

Социальный проект

Интерактивная образовательная платформа «БиоВики»

Выполнили:

Симановская Софья Николаевна,
учащаяся 11 «А» класса
ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга
Гольдер Марк Владимирович,
учащийся 11 «А» класса
ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга

Руководитель:

Никифорова Елена Анатольевна,
учитель обществознания
ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга

2023

Оглавление

Введение	2
Название проекта.....	3
Цели проекта:.....	3
Задачи проекта.....	4
Участники проекта (благополучатели)	4
Основная часть.....	5
Социологические исследования	5
Ссылки:.....	8
Календарь событий проекта (2023 – 2024 гг.).....	8
Выводы	11
Заключение.....	12
Список литературы.....	12
Приложения	14
Приложение 1	14
Таблица 1	15
Рисунок 1	15

Введение

В настоящее время уделяется достаточно мало внимания навыкам оказания первой помощи среди населения и популяризации медицины и биологии в целом. Большинство людей не могут оказать первую помощь пострадавшему в связи с отсутствием навыков оказания первой помощи и базовых знаний по анатомии физиологии человека.

В мире, где информационные технологии являются неотъемлемой частью жизни, общество столкнулось с глобальной проблемой избытка информации в сети интернет. Но найти правильную достоверную информации. Не всегда представляется возможным. Поиск нужных материалов по интересующей теме стал трудоемким процессом. Опираясь на отбор популярных запросов в Яндекс, мы выяснили, что интерес к темам биологии достаточно высок.

За один месяц, по данным на 15.12.2021, запросов по слову:

- «биология», было произведено 9 125 792 раз;
- «анатомия», было произведено 1 911 874 раз за месяц;
- «ботаника», было произведено 316 828 раз в месяц;
- «зоология», было произведено 69 064 раз в месяц.

Поэтому мы сделали выводы, что темы биологии весьма актуальны. Также с учетом происходящего в мире возникает потребность в быстрых дистанционных способах получения информации.

В ГБОУ СОШ № 551, учащимися которой мы и являемся, осуществляется профильное естественнонаучное обучение (10-11 классы), направленное на подготовку к выбору специальностей, которые связаны с медициной. Многие наши одноклассники в будущем видят себя врачами. Но в связи с большим количеством юридических и прочих условий, у учеников отсутствует возможность изучения навыков первой помощи и базовых знаний о медицинских профессиях на практике.

Все вышеперечисленное стало основанием для создания проекта, дающего возможность получить нужную структурированную информацию в различных областях биологии, медицины и отработать полученные знания и навыки на практике.

Название проекта: Интерактивная образовательная платформа «БиоВики»

Цели проекта:

- создание интерактивной образовательной специализированной платформы, включающей две полноправные части: теоретическую «БиоВики» и практическую «Территория будущего BioMAX», где все желающие смогут получать и проверять свои знания в различных областях биологии, медицины и оказании первой помощи, а также применять их на практике;

- популяризация добровольческой деятельности среди учеников общеобразовательных школ, которая занимается обучением навыкам оказания первой помощи,

Задачи проекта:

1. Ознакомиться с материалами, статьями, определениями.
2. Провести опрос среди учащихся, для выявления сложностей при изучении биологии, в том числе на профильном уровне
3. Отобрать материалы для теоретической базы
4. Создать виртуальную платформу «БиоВики»:
 - Создание навигации сайта;
 - Выбор дизайна платформы, в том числе проведение опросов на темы «Ассоциативный выбор цвета к разделам биологии», «Выявление влияния цветового оформления материала на доверие читателей к информации»;
 - Выбор форм взаимодействия с пользователем (пожелания, обратная связь);
 - Создание банка заданий (контрольные тесты);
 - Создание викторин (игровой контент для привлечения внимания).
5. Создать материальную платформу дополнительного образования на базе ГБОУ СОШ №551 «Территория будущего BioMAX»
6. Создать план мероприятий в виде календаря событий, которые реализуются с помощью виртуальной платформы «БиоВики» и материальной платформы «Территория будущего BioMAX»;
7. Заключить договоры с волонтерскими организациями для сотрудничества и линейного сетевого взаимодействия. Расширить волонтерский отряд на базе школы, в дальнейшем создать собственную волонтерскую организацию с привлечением выпускников школы разных лет, которые являются действующими врачами и студентами-медиками.

Участники проекта (благополучатели)

Учащиеся 5-11 классов, а так же все желающие, изучающие биологию и основы оказания первой помощи.

Совместное использование «БиоВики» и «Территории будущего BioMAX» позволяет осуществлять подготовку учеников к сдаче ГИА, получать

теоретические знания, находится в сообществе единомышленников, и отрабатывать полученные знания на практике.

Основная часть

После изучения теоретического материала, нами были составлены вопросы к социологическим исследованиям, позволяющие сформировать содержательную базу нашего проекта, внешний вид ресурса.

Социологические исследования

Методы исследования:

1. Опросы
 - Опрос учащихся о темах содержания сайта.
 - Опрос – «Выявляющий влияние цветового оформления материала на доверие читателей к информации».
 - Опрос – «Ассоциативный выбор цвета к разделам биологии».
2. Анализ
3. Систематизация
4. Сравнение
5. Шкала субъективных оценок (0-10).

По результатам опроса о темах содержания сайта мы сделали следующие выводы: больше всего учащиеся нуждаются в подробном разборе тестовых заданий по ботанике анатомии и зоологии. Также было выявлено, что учащиеся нуждаются в словаре, в котором будут даны определения различной лексики по биологии.

Опрос «Выявляющий влияние цветового оформления материала на доверие читателей к информации».

Показатели по женскому полу:

Доверие к синему цвету - 5.3

Доверие к зеленому тексту - 6.7

Доверие к красному тексту - 7.3

Показатели по мужскому полу:

Доверие к синему цвету 5.5

Доверие к зеленому тексту 6.8

Доверие к красному тексту 5.2

По результатам опроса мы сделали следующие выводы:

Женщины оценивают красный текст как более достоверный на 29% чаще, чем мужчины. Зеленый текст воспринимается как более достоверный на 21% чем синий у обоих полов.

Опрос учащихся на тему «Ассоциативный выбор цвета к разделам биологии».

По результатам опроса мы сделали следующие выводы:

- к анатомии больше всего подходит - красный
- к ботанике больше всего подходит - зеленый
- к зоологии – коричневый цвет
- к общей биологии – синий (голубой) цвет.
- К микологии – желтый цвет (*Таблица 1 Приложения*)

Также на основе результатов опроса учащихся на тему, какой цвет больше всего подходит к различным областям биологии, происходило создание эмблемы интерактивной, образовательной платформы. (*Рисунок 1 Приложения*)

Опрос учащихся на тему «Как бы вы оценили свои навыки оказания первой помощи?»

- ✓ В совершенстве владею навыками, есть сертификат о прохождении курсов- 7,8%
- ✓ Умею оказывать первую помощь-29,7%
- ✓ Знаю только теоретические основы, практика в обучении отсутствовала- 45,3%
- ✓ Не умею оказывать первую помощь-17,2%

Опрос учащихся на тему «Проходили ли вы курсы по оказанию первой помощи?»

- Да 17,8%
- Нет 82,2%

5. Опрос учащихся на тему «Как Вы считаете, необходимо ли проводить обучение населения (в том числе школьников) по вопросам первой помощи и базовых медицинских знаний?»

- Да, это важно и полезно 84,4%
- Нет, в этом нет необходимости 15,6%

6. Опрос учащихся на тему «Оцените, на сколько Вы считаете важным владение навыками оказания первой помощи?» (от 1 до 10: 1-не важно, 10-важно и необходимо)

1-3,1% | 2-1,6% | 3-0% | 4-1,6% | 5-6,3% | 6-9,4% | 7-10,9% | 8-9,4% | 9-9,4% | 10-48,4%

7. Опрос учащихся на тему «Хотели бы Вы, чтобы у Вас в школе осуществлялось обучение базовым медицинским знаниям?»

- Да 78,6%
- Нет 23,4%

8. Опрос учащихся на тему «Являетесь ли вы членом какой-либо волонтерской организации?»

- Да 7,8%
- Нет 92,2%

9. Опрос учащихся на тему «Оцените на сколько вы считаете важной и полезной работу волонтеров» (от 1 до 10: 1-не важно, 10-важно и необходимо)

1-7,8% | 2-0% | 3-3,1% | 4-1,6% | 5-12,5% | 6-4,7% | 7-12,5% | 8-9,4% | 9-7,8% | 10-40,6%

10. Опрос учащихся на тему «Хотели бы Вы, чтобы у вас в школе находился штаб волонтерства?»

- Да 60,9%
- Нет 39,1%

Скриншоты опросов (см. Приложение 1)

Исходя из полученных данных опросов, можно получить следующие выводы:

- Опрашиваемые заинтересованы в получение навыков по оказанию первой помощи;
- Малое количество участников опроса, состоят в каких либо волонтерских организациях;
- 40 % участников опроса считают волонтерскую деятельность важной и нужной.

На основании полученных данных были разработаны интерактивная образовательная специализированная платформа, включающая две полноправные части: теоретическая «БиоВики» и практическая «Территория будущего BioMAX», где все желающие смогут получать и проверять свои знания в различных областях биологии, медицины и оказании первой помощи, а также применять их на практике.

Ссылки:

«БиоВики» - <http://bio.mod31.ru>

«Территория будущего BioMAX» - <https://vk.com/biomaxcenter>

Календарь событий проекта (2023 – 2024 гг.)

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемая дата проведения</i>	<i>Ответственный (педагог / проектная команда / администрация, иное)</i>	<i>Роль учащихся в реализации мероприятия</i>	<i>Партнеры (при наличии)</i>
1	Практические и теоретические занятия для волонтеров	В течении всего года	Проектная команда	организаторы	
2	Торжественное открытие волонтерского центра «Территория будущего «BIOMAX»	02.09.23	Проектная команда, Администрация школы	организаторы	Представители администрации и Кировского района и МО «Дачное»
3	Родительские собрания. «Территория Будущего» реклама, волонтерство. Экскурсия по волонтерскому центру. (Короткая информационная лекция)	07.09.23	Проектная команда	организаторы	Родительский комитет школы
4	Подготовка школьной	11.09.23	Проектная	организаторы	ДДЮТ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемая дата проведения</i>	<i>Ответственный (педагог / проектная команда / администрация, иное)</i>	<i>Роль учащихся в реализации мероприятия</i>	<i>Партнеры (при наличии)</i>
	команды для участия в соревнованиях «Зарница» по первой помощи		команда, Администрация школы		Кировского района
5	День оказания Первой медицинской помощи (Лекции в волонтерском центре с демонстрацией протоколов оказания ПП)	11.09.23	Проектная команда	Инициаторы организаторы	«Волонтеры-медики»
6	День оказания Первой медицинской помощи (Практические занятия для школьников в волонтерском центре + тестирование слушателей)	12.09.23	Проектная команда	Инициаторы организаторы	
7	Международный день распространения информации о болезни Альцгеймера (Открытая лекция)	21.09.23	Проектная команда	организаторы	
8	Всемирный день сердца Акция запусти сердце (показательное выступление инструкторов в волонтерском центре)	29.09.23	Проектная команда	Организаторы, координаторы	«Волонтеры-медики»
9	Международный день врача (Видео + создание поздравительных плакатов)	03.10.23	Проектная команда	Инициаторы, организаторы, исполнители	ИП Модлый С.А.
10	Азбука ПДД (Лекция для младшей школы, практика для средней+старшей на базе волонтерского центра)	24-26.10.23	Проектная команда, Администрация школы	Организаторы, координаторы	
11	Всемирный день борьбы с инсультом (Лекция для жителей микрорайона в волонтерском центре)	31.10.23	Проектная команда	Инициаторы, организаторы	Совет ветеранов МО «Дачное» Общественное движение «Легион»
12	Подготовка к участию в	ноябрь	Проектная	Организаторы,	Общественное

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемая дата проведения</i>	<i>Ответственный (педагог / проектная команда / администрация, иное)</i>	<i>Роль учащихся в реализации мероприятия</i>	<i>Партнеры (при наличии)</i>
	волонтерской поддержке Открытого соревнования по скоростному подъёму «Вертикальный вызов»	2023	команда	координаторы	движение «Легион»
13	Всемирный день борьбы против диабета, День эндокринолога (Лекция)	14.11.23	Проектная команда	организаторы	
14	Международный день отказа от курения (Профилактическая беседа со старшеклассниками)	18.11.23	Проектная команда	организаторы	
15	Акция Всемирный день борьбы со СПИДом (Профилактическая беседа, интерактивная лекция)	01.12.23	Проектная команда	организаторы	
16	«Доброе сердце» (Мероприятия на базе волонтерского центра, направленные на популяризацию волонтерства для учащихся школ Кировского и Красносельского района)	05-20.12.23	Проектная команда	организаторы	Администрация школы
17	Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения (International Universal Health Coverage Day) (Открытое мероприятие для учащихся и жителей микрорайона)	12.12.23	Проектная команда	организаторы	Администрация МО «Дачное»
18	День психолога России \ Международный день отказа от курения (Информирование старшего поколения о важности здоровых психологически отношений между родителями и детьми + телефоны доверия)	ноябрь-декабрь	Проектная команда	организаторы	

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемая дата проведения</i>	<i>Ответственный (педагог / проектная команда / администрация, иное)</i>	<i>Роль учащихся в реализации мероприятия</i>	<i>Партнеры (при наличии)</i>
19	Соревнования по тактической медицине	январь-март	Проектная команда	Инициаторы, организаторы	ДДЮТ Кировского района
20	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями (открытая лекция)	04.02.24	Проектная команда	организаторы	
21	Международный день редких заболеваний (Путешествие в прошлое, история заболеваний)	28.02.24	Проектная команда	организаторы	
22	Международный день сна (Информационная лекция о влиянии недосыпания на развитие мозга)	18.03.24	Проектная команда	организаторы	
23	Всемирный день здоровья (Творческая лекция)	08.04.24	Проектная команда	организаторы	
24	Всемирная неделя иммунизации (Лекция)	24.04-26.04.24	Проектная команда	организаторы	
25	Всемирный день травматолога	20.05.24	Проектная команда	организаторы	
26	Подготовка команды для участия в лично-командных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту	июнь 2024	Проектная команда	организаторы	Общественное движение «Легион»

Выводы

Проект «БиоВики» является необходимым инструментом углубленного изучения биологии, который позволяет разобраться с вопросами теоретической направленности, что в свою очередь формирует теоретическую базу.

Дополняется использованием образовательного центра – «Территория будущего BioMAX», который осуществляет обучение базовым медицинским знаниям и практическим навыкам оказания первой помощи.

Взаимодействие двух платформ дает возможность:

- Углубленно изучать такие биологические дисциплины, как ботаника, цитология, микология и другие разделы;
- Увеличить количество практики среди пользователей платформы «БиоВики»;
- Расширить направленность обучения, новый вектор теории – первая помощь;
- Включить в программу обучения углублённую профессиональную ориентацию;
- Заключить договоры с волонтерскими организациями для сотрудничества и линейного сетевого взаимодействия;
- Увеличить количество граждан, способных оказать первую помощь.

Заключение

Таким образом, в ходе проекта была создана интерактивная образовательная специализированная платформа, где все желающие смогут получать и проверять свои знания в различных областях биологии, медицины и оказании первой помощи, а также применять их на практике. Так же с ее помощью возможна популяризация добровольческой деятельности среди учеников общеобразовательных школ.

Список литературы

1. Биология растений, грибов, лишайников. 10 -11 кл.: учеб. пособие/ И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2007. - 207, [1] с. - (Элективные курсы).
2. Матвеева Л. Альманах «лаборатория рекламы, маркетинга и PR» № 2, 2005 г
3. Айла Ф., Кайгер Дж. Современная генетика. Т. 1-3. М.: Мир,1987
4. Гусаров Ю.В. Менеджмент рекламы : Учебное пособие. – М. : ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. – 527 с.
5. Биология для поступающих в вузы / Г.Л. Билич, В.А Крыжановский. Изд.4-е Ростов н/Д : Феникс, 2019

6. БИОЛОГИЯ В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ. А.Ю.ИОНЦЕВА, А.В. ТОРГАЛОВ
7. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. общая биология: для средних специальных учебных заведений. 2-е изд. М.: Высшая школа, 1995.
8. Мелихов Ю.Е., Малуев П.А. Дизайн в рекламе. - М.:ООО «Журнал «Управление персоналом», 2006. – 208 с.
9. Биология: учебник /А.Г. Мустафин В.Б. Захаров. – М.:Кнорус,2016.
- 10.Биология. Пособие-репетитор для поступающих в вузы/ И.Ю. Павлов, Д.В.Вахненко, Д. В. Москвичев. Изд.8-е Ростов н/Д : Феникс,2005
- 11.Биология : 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко; под редакцией проф. И.Н. Пономарёвой. 3-е изд., перераб. – М.:Вантана-граф, 2010.
- 12.Резепов И.Ш. психология рекламы и PR: Учебное пособие. – М. Издательско-торговая корпорация «ДашковиК»,2008.- 224с
- 13.Саркисян О.А. Транзитная реклама. – М.:НЬЮ-ТОН, 2002. -228с.
- 14.Сидоров С.А. Психология дизайна и рекламы. – Минск: Современ. шк., 2007. – 256с.
- 15.Соловков Д.А. ЕГЭ по биологии. Практическая подготовка.- 4-е изд.
- 16.Биология: Живой организм. 6 кл.: учебник/Н.И. Сонин.- 4-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2016
- 17.Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология в 3-х томах перевод с английского под редакцией Р. Сопера 2004.
- 18.<https://med-maneken.ru/shop.php?action=good&id=1025>
- 19.<https://med-maneken.ru/shop.php?action=good&id=3104>
- 20.<https://med-maneken.ru/shop.php?action=good&id=544>
- 21.<https://med-maneken.ru/shop.php?action=good&id=2500>
- 22.<https://med-maneken.ru/shop>
- 23.<https://forms.yandex.ru/u/637e86076938724eb6e75482/>

Приложения

Приложение 1

Ответы участников

К какой из этих категорий граждан Вы относитесь?

9-11 класс	39.1%
5-8 класс	28.1%
Родитель учащегося в школе	23.4%
Педагог	6.3%
1-4 класс	3.1%
Студент	0.0%
Другое	0.0%

Ответов 376

Как бы вы оценили свои навыки оказания первой помощи?

Знаю только теоретические основы, практика в обучении отсутствовала	45.3%
Умею оказывать первую помощь	29.7%
Не умею оказывать первую помощь	17.2%
В совершенстве владею навыками, есть сертификат о прохождении курсов	7.8%

Ответов 376

4	1.6%
3	0.0%

Ответов 376

Хотели бы Вы, чтобы у Вас в школе осуществлялось обучение базовым медицинским знаниям?

Да	76.6%
Нет	23.4%

Ответов 376

Являетесь ли вы членом какой-либо волонтерской организации?

Нет	92.2%
Да	7.8%

Ответов 376

Проходили ли вы курсы по оказанию первой помощи?

Нет	82.2%
Да	17.8%

Ответов 376

Как Вы считаете, необходимо ли проводить обучение населения (в том числе школьников) по вопросам первой помощи и базовых медицинских знаний?

Да, это важно и полезно.	84.4%
Нет, в этом нет необходимости	15.6%

Ответов 376

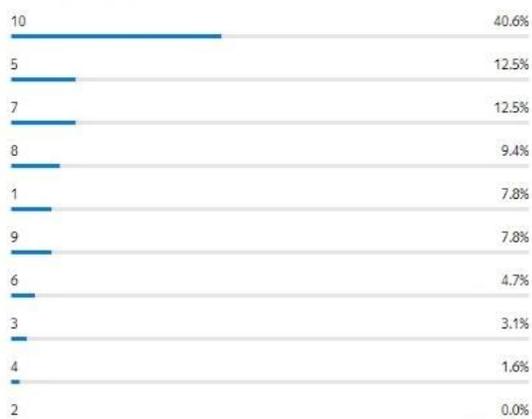
Оцените, на сколько Вы считаете важным владение навыками оказания первой помощи?

Важность владения навыками первой помощи среди населения.

10	48.4%
7	10.9%
6	9.4%
8	9.4%
9	9.4%
5	6.3%
1	3.1%
2	1.6%

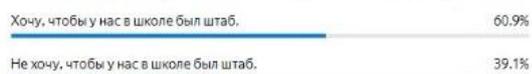
Оцените на сколько вы считаете важной и полезной работу волонтеров.

Важность работы волонтеров



Ответов 376

Хотели бы Вы, чтобы у вас в школе находился штаб волонтерства?



Ответов 376

Таблица 1

Среднее арифметическое субъективной оценки подходящего цвета для разделов биологии

Цвет которые появился в выборах учащихся	Анатомия	Ботаника	Зоология	Общая биология	Микология
красный	7.3	0	0	2.0	0
розовый	5.0	0	0	0	0
зеленый	0	10	3.6	6.4	6,3
желтый	1.0	4.0	5.0	3.1	8,9
синий (голубой)	0	1.5	4.2	9.4	0
фиолетовый	0	0	7.2	2.0	0
коричневый	0	0	9.7	3.2	4

Рисунок 1

