

Проектная работа

Информатика

«Создание динамического web-сайта на конструкторе Wix»

Автор: Чугунов Дмитрий Евгеньевич  
11 класс МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №46»  
г. Калуги

Научный руководитель: Петров  
Владислав Витальевич, учитель информатики  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №46» г. Калуги

2023 год

## **ВВЕДЕНИЕ**

Во время дистанционного обучения я заметил, что нашим учителям было трудно перейти от обычных занятий в очном формате к занятиям в удаленном формате. Эта информация заинтересовала меня, и я стал искать материалы по этой теме. Изучая эту тему глубже, я осознал, что у меня есть две проблемы. Первая проблема заключается в том, что в наше время всегда будет оставаться вероятность начала дистанционного обучения. Вторая – в том, что у учителей имеется мало качественных дистанционных образовательных ресурсов для преподавания.

Это подтолкнуло меня к решению реализовать проект, цель которого – помочь школьным учителям проводить уроки в дистанционном формате. Моим продуктом будет дистанционный образовательный ресурс. При наличии в школе качественного и удобного дистанционного образовательного ресурса, учителям будет легче проводить уроки в удаленном формате.

Для достижения цели нужно решить следующие задачи:

1. Изучить литературу и узнать больше о web-сайтах;
2. Определиться с сайтом-конструктором;
3. Пройти регистрацию на сайте-конструкторе Wix;
4. Выбрать шаблон для web-сайта;
5. Переработать и отредактировать web-сайт;
6. Опубликовать web-сайт в интернете;
7. Продемонстрировать web-сайт и рассказать о его преимуществах и недостатках.

## 1. Глава 1. Теоретическая часть

### 1.1 Что такое сайт и какая у него структура

Ещё до 1991 года люди не знали, что такое сайт. Но именно в январе этого года Тимоти Джон Бернс создал и показал первый веб-ресурс. Изобретатель, по сути, опубликовал в интернет небольшую совокупность страниц, на которых описывалась новая технология, а точнее-WorldWideWeb.[1]

Сайт – Это ресурс, который включается в документы, объединённые ссылками и общей структурой. Каждый сайт имеет уникальный адрес, но массив этих данных связан доменным именем.

По сути, веб-ресурс является обособленной информационной единицей, которая может содержать любое количество страниц. Страницы в свою очередь формируются с помощью особых языков программирования и разметки, например HTML, CSS. PHP.

Скомпонованный текстовый документ загружается из сети благодаря браузеру, который обрабатывает код и преобразует его в понятный интерфейс.[2]

Чтобы веб-ресурс работал, он должен включать в себя комплекс элементов:

- сервер или хостинг

Серверы обрабатывают и хранят файлы сайта, они являются специальными компьютерами, которые предоставляют веб-проекта память на быстром носителе, ОЗУ и другие технические ресурсы. Сервер может обслуживать несколько сайтов.

Хостингом называют место и вычислительные ресурсы, выделенные на правах аренды.

- Доменное имя

Доменным именем является адрес сайта, эти имена могут находиться в зонах разного уровня и тематики, к примеру, vk.com. Адреса высокого уровня имеют самую высокую стоимость, но также в некоторых зонах нельзя купить домен, например, государственный сектор. gov

- CMS (программные файлы или управление контентом) [4]

Системные файлы для веб-проектов не создаются вручную

Веб-мастера используют CMS, которые являются специальными движками, включающими в себя базовые функции сайта. Opencart, Wordpress, Prestashop, Joomla являются самыми популярными системами управления контентом. CMS и база данных с картинками, текстами и другим контентом хранятся на сервере. [9]

## 1.2 Конструктор Wix

Wix — мощный конструктор с визуальным редактором. Отлично подходит для создания визиток, блогов, лендингов и даже магазинов. Сервис может позволить себе то, чего другие не могут: изобретать и внедрять новые фишки, которые потом постепенно перенимают конкуренты, привлекать грамотных разработчиков, партнёров, давать рекордные скидки своим пользователям, в конце концов. Обновления происходят очень часто, оптимизируется всё подряд. Качественный в текущий момент и перспективный на будущее движок, с которым стоит иметь дело.

Базы данных можно применить к любому элементу. Не вдаваясь в технические подробности: это позволит, например, проводить опросы, создавать динамические галереи с выводом случайного изображения, выводить на странице разные данные в зависимости от условий, регулировать расписание и т.д. [6]

Конструктор поддерживает работу в команде. Вы можете добавлять новых пользователей через электронную почту и наделять их правами доступа. Это поможет эффективнее распределить обязанности между разными сотрудниками, если, например, вы делаете большой интернет-магазин. В качестве награды за труды веб-мастер получает собственный ресурс, который выглядит вполне профессионально. С функциональной точки зрения движок подходит как начинающим, так и бывалым разработчикам клиентских сайтов в одинаковой степени. [7]

Wix все хвалят за внешнюю привлекательность, которая делает работу с конструктором приятной. Но это далеко не все достоинства сервиса. Также можно отметить:

- Адаптивность шаблонов.
- Удобный интерфейс визуального редактора, с которым сможет быстро разобраться даже новичок.
- Встроенный конструктор логотипов, редакторы фото и видео, наличие стоковых медийных материалов для бесплатного размещения на сайтах.
- Эффективная встроенная платформа для управления бизнес-процессами платформа для разработки кастомных приложений, управления скриптами и базами данных сайта для создания динамически меняющихся страниц.
- Возможность кооперативной разработки сайтов.
- Мощный блогерский модуль, подходит для долгосрочной работы с большими сайтами-статейниками.
- Качественный SEO-модуль, хорошая производительность готовых сайтов.
- Огромная база знаний, которая помогает разобраться с интерфейсом конструктора.
- Возможность добавления кода HTML на страницы.
- Единая панель управления интернет-магазином, через которую можно отслеживать заказы, получать платежи и управлять доставкой.
- Проблемой для начинающих веб-мастеров может стать перегруженный интерфейс. Его легко объяснить функциональностью конструктора, но на освоение сервиса понадобится не один день. [5]

## 2. Глава 2. Практическая часть

### 2.1 Прохождение регистрации на Wix.com

Чтобы начать работу на Wix, надо пройти регистрацию (рис.1). Для этого придумать пароль и ввести адрес электронной почты. После прохождения регистрации появляется выбор (рис.2), я решил начать делать сайт самостоятельно.

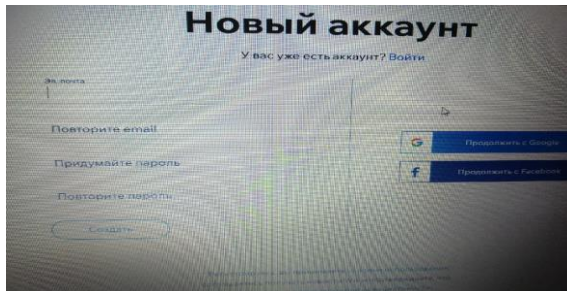


Рис.1 Место регистрации.

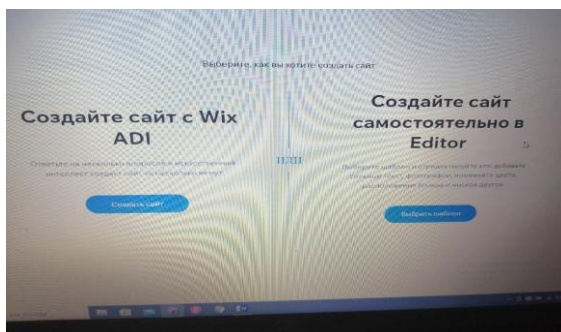


Рис.2 Страница с путями создания сайта.

### 2.2 Выбор шаблона для web-сайта

Первым делом после регистрации, необходимо выбрать шаблон. На Wix имеется огромное множество различных оформлений. Тематикой моего сайта является образование, поэтому ищу подходящий шаблон. Мне подошел этот шаблон (рис.3)

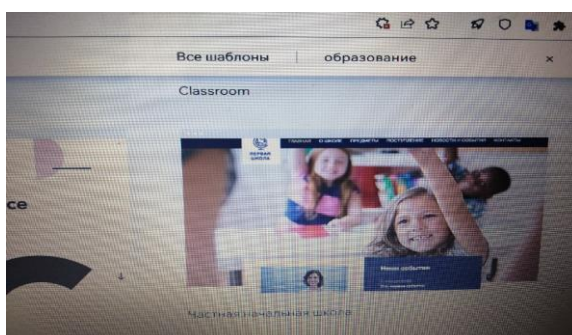


Рис.3 Шаблон

С этого момента сайт уже по сути создан, но пока что это "сайт-пустышка".

Чтобы сайт был полностью готов и мог выполнять свои заданные функции, его необходимо переработать и отредактировать.

## 2.3 Редактирование сайта

### 2.3.1. Меню

Первое с чего я начал редактирование сайта - это меню. Я удалил все ненужные пункты или скрыл от пользователя, некоторые переименовал, уменьшив нагрузку на читателя.(рис.4,5,6)

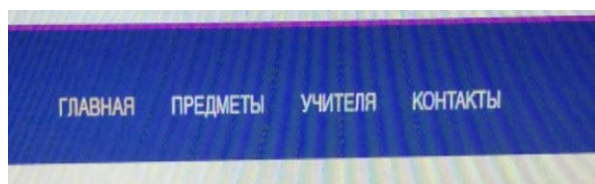


Рис.4 Меню стало

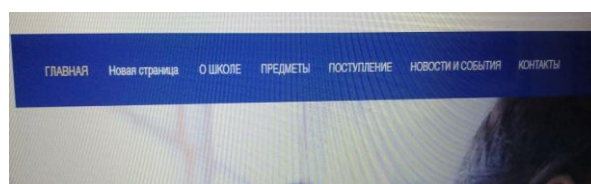


Рис.5 Меню было

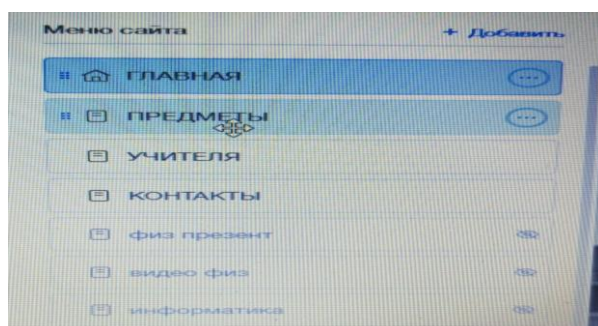


Рис.6 Меню в редакторе

### 2.3.2. Главная страница

Главная страница — это визуальная основа любого сайта. Сначала я изменил фото обоев (Рис.7,8) Для этого я зашел на сайт МБОУ СОШ № 46 и оттуда скачал фотографии нашей школы. [8]

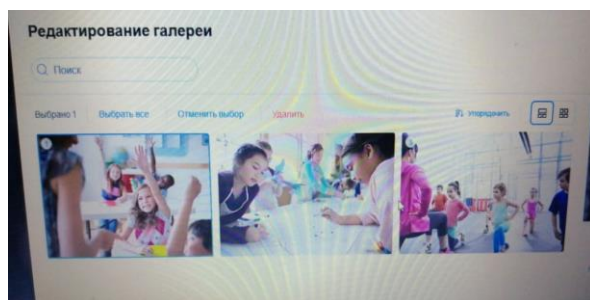


Рис.7 Фото обоев было

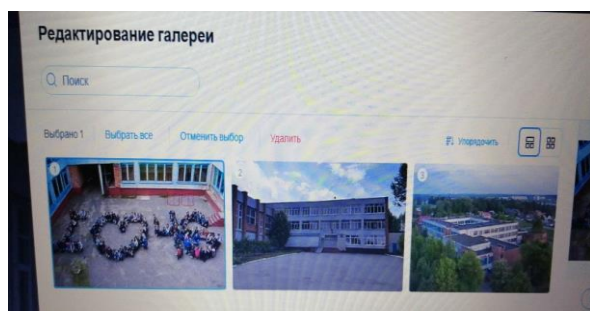


Рис.8 Фото обоев стало

Затем я изменил блок новостей и событий, заменив новости на актуальные, а также редактировал титульный лист. (рис.9,10) Для этого мне потребовалось: отредактировать текст новостей и титульного листа, заменить фотографию.

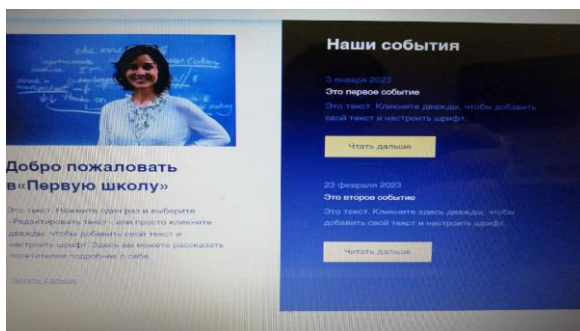


Рис.9 Бывший титульный лист



Рис.10 Отредактированный титульный лист

После титульного листа я создал актуальные посты в блоге и заполнил их информацией о сайте. Приложил буклет о нашей школе и заменил текст и значок. (рис11,12)[8]

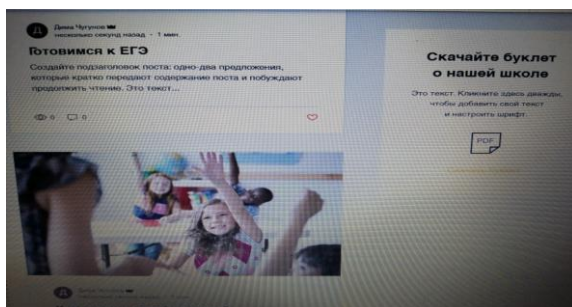


Рис.11 Бывший блог

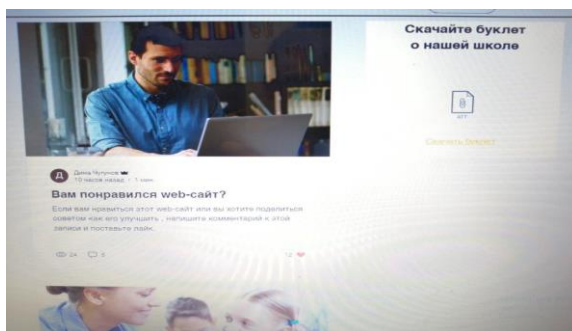


Рис.12 Нынешний блог

### 2.3.3. Предметы

Это следующий пункт меню. Здесь собраны все школьные предметы, которые будут использовать учителя. Я удалил ненужные названия уроков, изменил внешний вид иконок, написал предисловие, создал подпункты с ссылками на учебный материал. (рис 14,13)

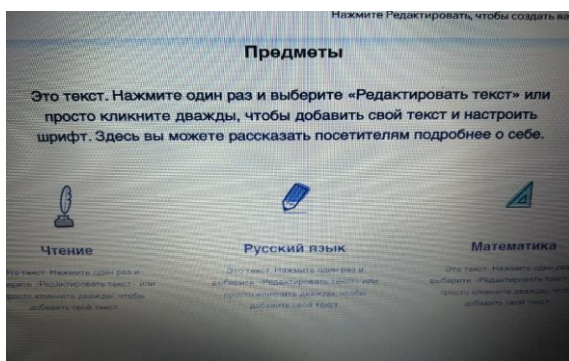


Рис.13 Пункт предметы –было

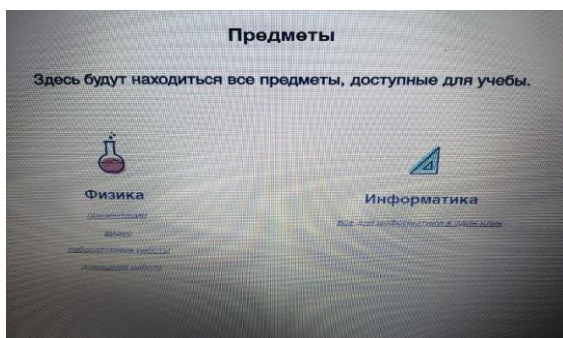


Рис.14 Пункт предметы-стало

### 2.3.4. Учителя

В этом пункте находятся все учителя, разместившие на сайте свои предметы. Первым делом, я изменил название пункта в меню с "О школе" на "Учителя». Далее заменил фотографии учителей и вместо классов написал деятельность преподавателей. (рис.15,16)

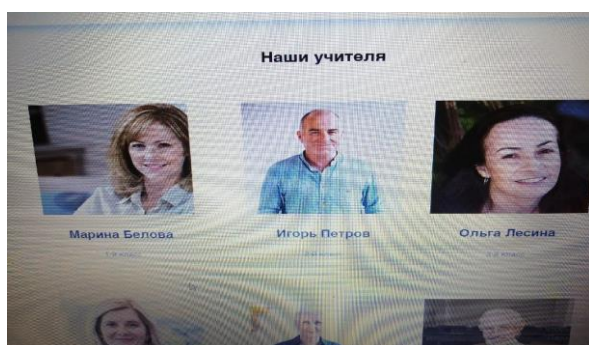


Рис.15 пункт учителя -было



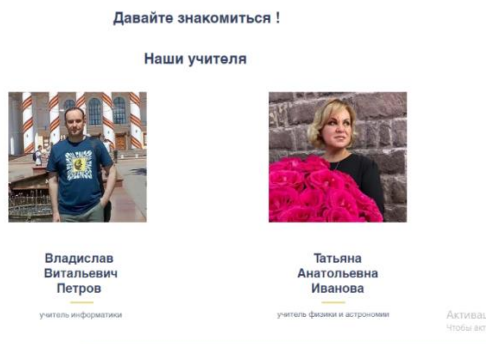


Рис.16 пункт учителя -стало

### 2.3.5. Контакты

Здесь хранится информация о школе. Контакты, адрес электронной почты, местонахождение -все это я заменил и брал с официального сайта школы. [8](рис.17,18)

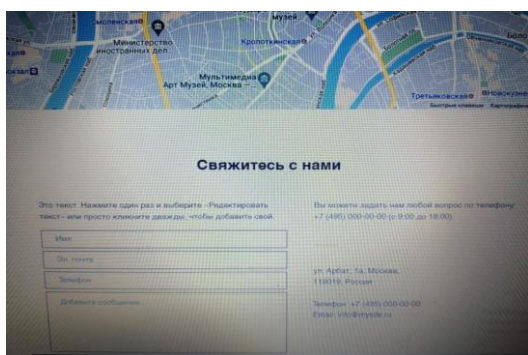


Рис.18Контакты – было

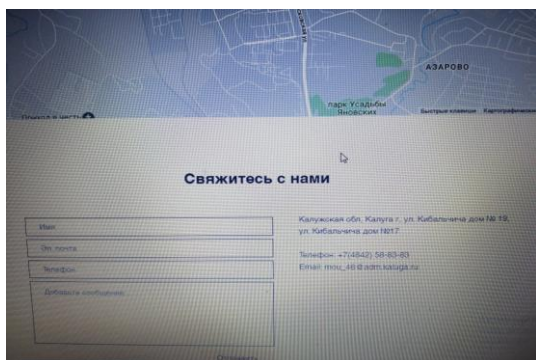


Рис.17Контакты -стало

## 2.4Заполнение предметов

Заполнение предметов является основной задачей. Благодаря этому мой web-сайт будет уникальным. Это очень ответственная работа, так как от этого зависит качество обучения, любые ошибки и погрешности могут навредить не только учителям, но и самим ученикам, которые, в итоге, не смогут хорошо понять, изучаемую тему.

### 2.4.1. Информатика

Из практики у этого предмета имеется только написание кода, умение быстро работать за персональным компьютером, а также умение собирать и разбирать компьютеры. Все эти умения приходят с опытом или от глубокого знания теории, поэтому на сайте выложена только теория в области информатики.

Сначала я хотел сделать к каждому пункту отдельную строчку, но в процессе осознал, что в будущем при увеличении количества предметов, страница будет очень загромождённой, так как только для информатики вышло 9 теоретических разделов. В этом случае, пользователям будет трудно искать информацию, а мне в свою очередь не удобно систематизировать материал. Поэтому я решил найти другой способ решения этой проблемы.

Вторым вариантом я решил использовать функцию Wix «динамические страницы». Там находятся шаблоны с готовым систематизированным материалом. Но в процессе изучения функций этого раздела, я осознал, что это также не решит проблему и вот почему. Первое-это языковой барьер. Все шаблоны, а также их структура на английском языке, в свою очередь, это мешает его заполнению (каждый раз переводить информацию содержимое). Следующая проблема-это не продуманная структура. Все шаблоны направлены на предпринимательскую деятельность, переработать под учебную деятельность у меня не получилось. Из-за этих проблем я решил отойти от этого варианта.

В итоге, я пришел к более простому варианту. Я создал пункт "все для информатики в один клик", создал ссылку на отдельную страницу, куда поместил весь материал, который дал мне учитель информатики, а точнее из сайта "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов "[6]

У меня получилась такая схема поиска материала по информатике:

1. Зайти в раздел "Предметы"
2. Найти в разделе пункт "Информатика"
3. Нажать на подпункт "все для информатики в один клик"
4. Затем перед пользователем появляется страница с 9 пунктами и под каждым находится ссылка на необходимый материал. (рис.18)

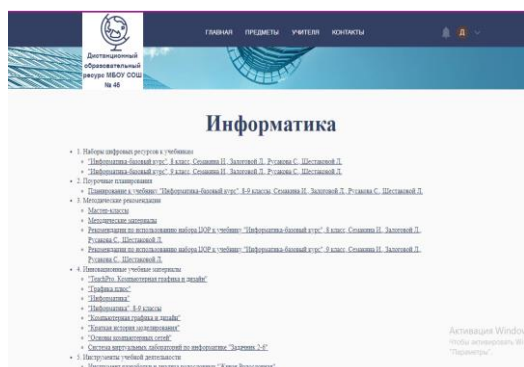


Рис.18 Материалы по информатике

## 2.4.2. Физика

По физике дело обстояло иначе. Я уже понимал, какую структуру буду создавать для этого предмета. Физика, в отличие от информатики, включает в себя помимо теоретического материала: лабораторные работы, видео-опыты, тематические презентации. Так как пунктов к этому предмету вышло всего 4, то сайт загромождаться не будет. Материал я буду брать у учителя физики и им заполнять сайт(рис.19), в пункте видео-опыты у меня стоит видеотека, где будут находиться все видео по физике. (рис.20)

Структура для поиска информации по физике у меня выглядит так:

1. Зайти в раздел "Предметы"
2. Найти в разделе пункт "Физика"
3. Нажать на интересующий подпункт (их всего 4)
4. Найти на странице свой класс (доступно для 7-11 класса)""

5. Под номером класса будет находиться ссылка на материал к уроку (сейчас материала пока что нет)

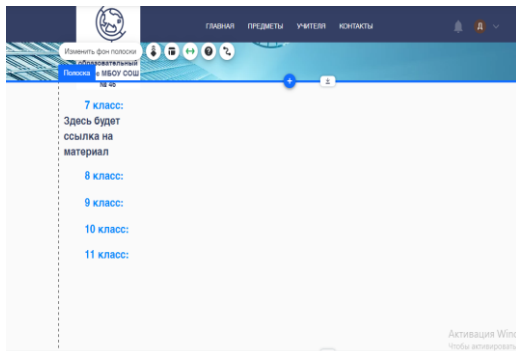


Рис.19 Страница для физики

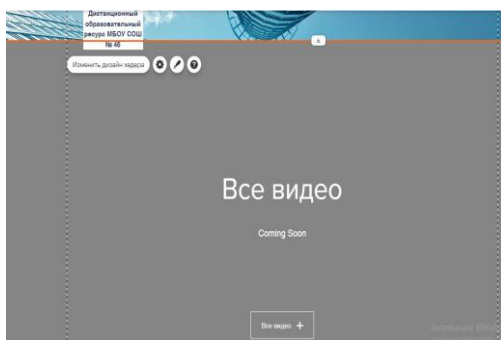


Рис.20 Страница для видео

## 2.5 Публикация web-сайта в интернет

После того как сайт готов его необходимо опубликовать. Чтобы это сделать надо нажать в редакторе на кнопку "опубликовать». После чего в сети интернет появится сайт. Доменное имя будет состоять: из адреса электронной почты, указанной при регистрации, названия сайта-конструктора и самого названия сайта. Ссылка на мой web-сайт выглядит вот так: <https://chugunovdima2005.wixsite.com/school46kaluga>  
Так же на сайт можно перейти с помощью QR кода(рис.21)

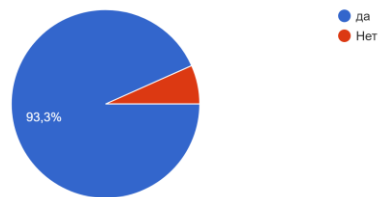


Рис.21 QR код сайта

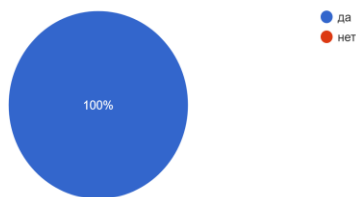
## ИНДИКАТОРЫ

В интернете я провел опрос и выяснил, что большинство учащихся верят в возвращение дистанционного обучения. Многие считают, что с дистанционным образовательным ресурсом будет легче изучать тему урока в период удаленного обучения. Так же многие ребята сообщили, что даже в обычном формате обучения не всегда хорошо понимают тему, изученную на уроке. Значит, введение в учебную практику дистанционных образовательных ресурсов улучшит показатели знаний у учеников при любом формате обучения.

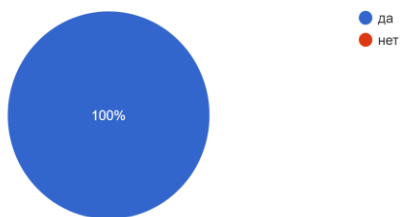
Как вы считаете, возможно ли возвращение дистанционного обучение?  
15 ответов



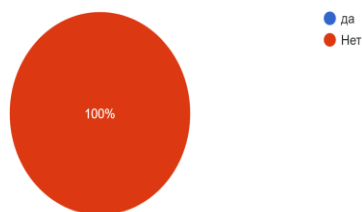
Нужен ли будет во время дистанционного обучения веб-сайт со всем материалом к уроку?  
15 ответов



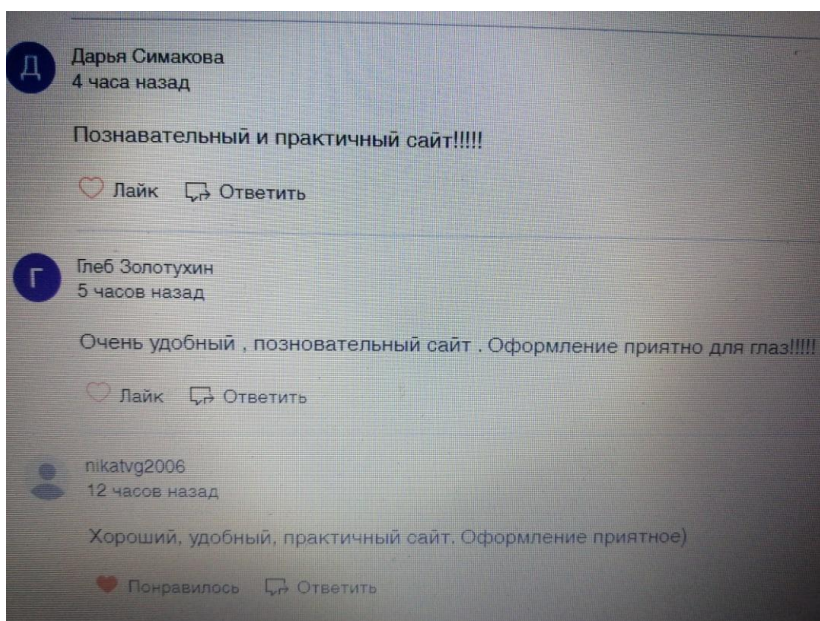
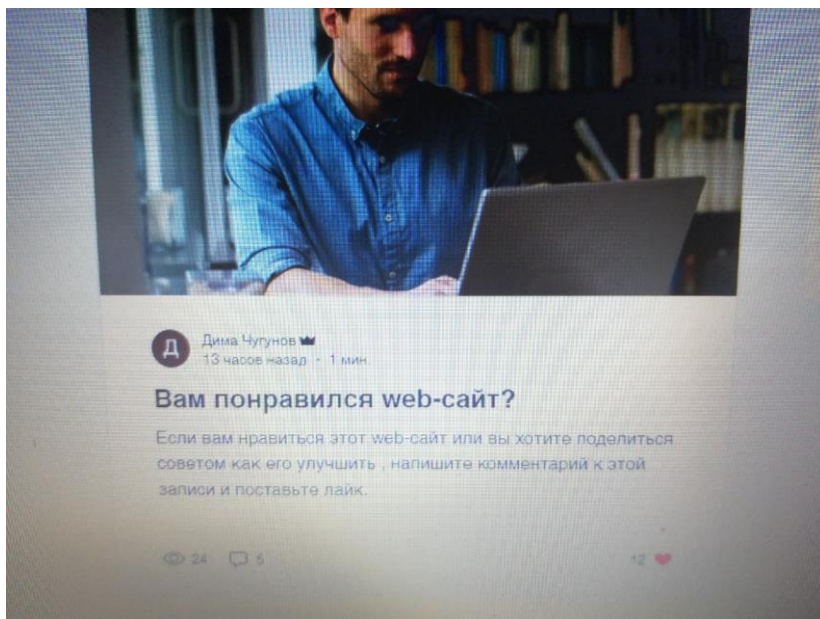
Поможет ли вам дистанционный образовательный ресурс лучше понять пройденную на уроке тему?  
15 ответов



Всегда ли вы хорошо понимаете тему, изученную на уроке?  
15 ответов



Вдобавок к опросу, я выставил на своем web-сайте пост о его качестве. Многие оценили его по достоинству.



Его посмотрело 24 человека и под ним было оставлено 5 комментариев и 12 лайков.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Из литературных и интернет источников я многое узнал о разных web-сайтах. Полученные в ходе изучения литературы знания позволили мне разработать и создать дистанционный образовательный ресурс для наших учителей. Все поставленные задачи выполнены, а значит, цель проекта достигнута.

Для меня работа по созданию проекта имела большую образовательную ценность. Изучая литературу, я много узнал о создании динамических web-сайтов. Так же, работая над проектом, я научился работать на сайтах-конструкторах, обрабатывать информацию, создавать дизайн для сайтов. Эти навыки мне обязательно пригодятся в будущем.

## Список используемой литературы:

1. С.Симонович, Г.Евсеев, А.Алексеев. Специальная информатика: учебное пособие. - М.: АСТ-ПРЕСС:Инфорком-Пресс, 2000-480с.
2. Гендина, Н.И. Использование формализованных методов при подготовке текста для веб-сайтов учреждений культуры [Текст] / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, О.И. Алдохина // Научные и технические библиотеки. – 2008. – №3. – С. 29-35
3. Гендина, Н.И. Лингвистические средства проектирования контента веб-сайтов [Текст] / Н.И. Гендина // Научные и технические библиотеки. – 2008. – №3. – С. 5-14
4. Иванов. А. Подготовка сайта для индексирования в поисковых системах [Электронный ресурс] / Андрей Иванов // Режим доступа: <http://www.ashmanov.com/pap/ivsprep.phtm>
5. Инькова, Н. А. Создание Web-сайтов: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Инькова Н.А., Зайцева Е.А., Кузьмина Н.В, Толстых С.Г. // Режим доступа: <http://club-edu.tambov.ru/methodic/fio/p5.doc>
6. Кречетников, К.Г. Рекомендации по проектированию мотивационной и содержательной составляющих образовательной среды вуза на основе информационных технологий [Электронный ресурс] / К.Г. Кречетников // Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/aud>
7. Мэтьюс, М. FrontPage 2000: полное руководство [Текст] / М. Мэтьюс, Э. Полсен; пер. с англ. – К.: Издательская группа ВHV, 2000. – 752 с.
8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Калуги [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://sch46.kaluga.ru/>
9. Селин, Г. Интернет-пособие по созданию Web-сайта, его публикации и способах раскрутки [Электронный ресурс] / Геннадий Селин // Режим доступа: <http://web-book.narod.ru/>
10. Панкова, Е.В. Интернет-сайт среднего профессионального учебного заведения: эффективность поиска в Интернете [Текст] / Панкова Е.В., Косинова С. А. // Научные и технические библиотеки. – 2008. – №3. – С. 41-44
11. Рогачева, Г.И. Современные информационные образовательные ресурсы [Текст] / Г.И. Рогачева // Информатизация школьного образования: Материалы междунар. науч.-практ. конф. 17-18 сентября 2002 г. – Барнаул, пера, А. Темпера. – М., 2006. – 61 с.