

Научно - исследовательская работа
(Творческая работа)
Биология

Зоотерапия как метод лечения

Выполнила:

Киселева София Евгеньевна

учащаяся 3 А класса

МАОУ Лицея №17, Россия, г.Калининград

Руководитель:

Чесова Татьяна Григорьевна

Учитель начальных классов

МАОУ Лицея №17, Россия, г.Калининград

Содержание:

1. Введение	стр. 3
2. Глава №1 "Понятие «зоотерапия», история зарождения, виды"	стр. 5
3. Глава №2 "Канистерапия"	стр. 7
4. Глава №3 "Иппотерапия"	стр. 11
5. Глава №4 "Дельфинотерапия"	стр. 15
6. Заключение	стр. 20
7. Список литературы	стр. 22
8. Приложения	стр. 23

Введение

Положительные эмоции от общения с некоторыми животными, в

частности с дельфинами, лошадьми и собаками позволяют значительно стимулировать психическое, речевое и физическое развитие детей. В результате сеансов дельфинотерапии, иппотерапии и канистерапии ребенок расширяет границы своего мира, приобретает новый опыт общения и получает огромный положительный заряд, делающий его жизнь более живой, творческой и яркой. Существует нетрадиционная система медико-психологической реабилитации при комплексном лечении разнообразной органической психологии ЦНС. При лечении достигается высокая эффективность, что делает метод дельфинотерапии, иппотерапии и канистерапии исключительно пригодным для лечения пациентов с функциональными расстройствами различных систем организма.

Цель исследования:

- изучить понятие зоотерапия
- познать виды зоотерапии
- доказать, что зоотерапия может ускорить процесс излечения детей и взрослых с различными психологическими травмами и заболеваниями. Объект исследования: дельфины- афалины и лошади, собаки.

Предмет исследования: физиологические механизмы воздействия зоотерапии.

Гипотеза: предположим, что система эхолокации и эстетическое восприятие, эмоции, вызываемые общением с дельфинами и лошадьми, могут объяснить лечебные свойства этих млекопитающих.

Задачи:

- Изучить источники информации по данному вопросу.
- Собрать сведения об уникальных способностях животных, как природных терапевтах.
- Познакомиться с методами зоотерапии и воздействием их на организм человека.

- Провести и проанализировать наблюдения за лечебным эффектом общения с животными.

Специалисты, как в России, так и за рубежом на протяжении последних лет занимаются проблемами психологической реабилитации методом зоотерапии.

Благотворное влияние общения детей с симпатичными морскими животными было установлено еще в 1978 году учеными Великобритании. В настоящее время Мексика занимает второе место в мире после США по масштабам применения в медицинской практике дельфинотерапии. Лечение детей-инвалидов с помощью дельфинов началось в Нюрнберге (Германия). До 2005 года в дельфинарии Нюрнберга недельную терапию прошли не менее 50 детей-инвалидов.

В отечественной психологической практике дельфинотерапия - новое направление, насчитывает не более 4-5 лет. Возникла необходимость теоретической и практической разработки этого метода, т.к., хотя за рубежом это направление развивается с 70-х годов 20-го века, найденная информация дает представление только о примерном направлении работы в этой области.

Глава 1.

Понятие «зоотерапия». История зарождения

Как уверяет современная медицина, лечить, а главное предупреждать многие болезни сейчас можно разными способами. К одному из таких не достаточно распространённых методов относится – зоотерапия.

О положительном влиянии животных на человека было известно еще в Древнем Египте. Собака считалась символом Богини Гулы и других Богов, способствующих врачеванию людей. В Древнем Китае мудрецы говорили о том, что поскольку животное испытывает главные пять чувств, которые испытывает человек – это голод, жажда, страх, боль и любовь, именно поэтому животное может помочь человеку и понять его, и даже вылечить. В Древней Иудее с особым благоговением относились к домашней птице, которая помогала достигнуть скорейшего выздоровления, а вот в Греции верили, что психические расстройства нервной системы лучше всего лечатся конными прогулками...[1]

В средние века, в одной из английских психиатрических лечебниц было создано специальное отделение, где параллельно с лекарственными препаратами и медицинскими процедурами, больные имели возможность общаться с животными. У людей с психическими расстройствами наблюдалось улучшение общего состояния и прояснение сознания. Понимание того, что они заботятся о ком-то, кто слабее их, кто нуждается в их помощи, придавало этим людям силу, просветление и надежду на выздоровление.

Виды зоотерапии

Одним из самых доступных видов зоотерапии является общение с собаками – **канистерапия**. Такое взаимодействие собак и людей применяют при работе с замкнутыми детьми, которые тяжело идут на контакт, а также для детей, страдающих аутизмом, синдромом Дауна, церебральным параличом, олигофренией и элементарным дефицитом внимания, кроме того, для детей с проблемами в социальной адаптации – например, воспитанники детских домов. [2]

Другим доступным видом является общение с кошками – **фелинотерапия**. Кошки очень хорошо умеют воздействовать на нервную систему: депрессия (особенно актуально в подростковом возрасте), неврозы,

шизофрения. Их мяуканье оказывает расслабляющий эффект и за счет звуковых вибраций повышается плотность костей, что способствует более быстрому заживлению переломов. Как известно, кошка очень часто ложится человеку именно на больные места. Многие зоологи утверждают, что животное на физическом уровне чувствует, что нам нужна их помощь, и всецело старается излечить своего хозяина.

Еще один вид зоотерапии – **дельфинотерапия**. Создателем считается Дэвид Натансон, который первым в 1978 году в океанариуме "Мир Океана", во Флориде начал лечить детей с отклонениями в умственном развитии. Положительные эмоции от общения с дельфином позволяют значительно стимулировать психическое, речевое и физическое развитие детей.

Иппотерапия – лечение с помощью лошадей, заключается не только в прогулках и катании на лошадях, но и уходе за ними. В этом случае уделяется внимание как физическому, так и психологическому состоянию человека. В первую очередь, укрепляется осанка и мышцы ног, усиливается кровоснабжение мозга и всего организма, а также работа нервной, пищеварительной и дыхательной систем. А в дополнение, это послужит хорошей профилактикой сколиоза и сердечно-сосудистых заболеваний.

Я попросила своих одноклассников ответить на несколько вопросов, касающихся темы: «Зоотерапия или как животные лечат нас?». (Приложение №1, №2)

Глава 2

Канистерапия – лечение в домашних условиях

Так как я очень люблю собак, мне бы хотелось более подробно изучить метод лечения людей с их помощью. Приведу основные примеры благотворного влияния четвероногих друзей на здоровье человека. Итак, собаки помогают:

1. При одиночестве: часто собаку заводят, чтобы заполнить имеющийся у человека вакуум общения. Животное заменяет собой близкого человека. Собака всегда рада хозяину, ей неважно, богат он или беден, красив или нет - она в восторге от самого факта его существования. Поэтому к собаке тянутся и взрослые, и дети, испытывающие недостаток безусловной любви.

2. При возрастной рассеянности: во многих странах собак часто используют в домах престарелых. Эти животные позволяют снизить рассеянность и мобилизовать двигательные функции у пожилых людей, помогают им победить страхи и депрессию.

3. При аутизме: собаки помогают лечить детей, больных аутизмом. Так, если в сеансе терапии участвует собака, то проявления этого заболевания, например, уход в себя – у детей снижаются. Американские ученые также обнаружили, что люди с ограниченными возможностями в результате канистерапии начинают чувствовать себя менее одинокими и более независимыми, у них повышается самооценка, они становятся общительнее.

4. При нервном напряжении: собаки помогают преодолеть стресс. Изучение семейных пар в США показало, что те супруги, у которых есть собака, легче преодолевают семейные кризисы и разрешают конфликты, чем пары, у которых собак нет. Частично это объясняют тем, что содержание собаки дает возможность более близкого общения. Возникают общие интересы, которые сплачивают семью. Кроме того, многие люди «обсуждают» свои проблемы с питомцами, не боясь осуждения. Психологи считают, что собака, выражая преданность хозяину, оказывает ему неоценимую психологическую поддержку, сравнимую с присутствием близкого человека. Если вы занимаетесь чем-то важным – например, пишете диплом или ищете работу – присутствие собаки поможет вам справиться с задачей.

5. При гиподинамии: если у вас есть собака, то болезни, вызванные малоподвижным образом жизни, вам не грозят. Собака — прекрасное

«лекарство» от гиподинамии. Прогулки с собакой снижают вероятность сердечно-сосудистых заболеваний, инфаркта миокарда.

Интересен факт того, что в собачей слюне содержится фермент – лизоцим, который уничтожает болезнетворные микроорганизмы. То есть слюна собаки способствует обеззараживанию раны и быстрому её заживлению.

6. При аритмии: как считает российский ученый Борис Шеврыгин, для занятий зоотерапией порода большого значения не имеет, но крупная собака предпочтительнее при таких заболеваниях, как ангина, аритмия, сердечная недостаточность, язвенная болезнь, гастрит, колит, отит, цирроз печени. Крупные собаки обладают высокой активностью сердечного альфа-ритма. Если ежедневно по полчаса держать руки в области сердца такой собаки, это дает эффект кардиостимулятора.

7. При бессоннице: если вы страдаете расстройством сна, заведите собаку, которая любит спать с хозяином. Тепло, исходящее от животного, успокаивает и помогает расслабиться. Таким людям рекомендуется заводить собаку со спокойным характером. Когда человек гладит любимую собаку, параметры его сердцебиения, дыхания и давления приближаются к показателям, которые отмечаются у него при чтении книги в состоянии покоя.

8. При аллергии и астме: лидером по своим лечебным качествам считается китайская хохлатая собачка. Она отличается отсутствием шерсти на туловище и повышенной температурой тела. Именно этим, считают ученые, обусловлено ее мощное биополе. Специалисты, занимающиеся этой породой, утверждают, что «голыши» способны снять приступ астмы и замедлить развитие онкологических заболеваний. А еще им приписывают способность избавлять от радикулита, колик, аллергии и кожных болезней.

9. Для профилактики и лечения простудных заболеваний: собачья шерсть хорошо сохраняет тепло, а еще обладает обезболивающими и противовоспалительными свойствами. За счет легкого покалывающего эффекта

она увеличивает и регулирует циркуляцию крови. Это проверенное временем средство для профилактики и лечения простудных заболеваний, заболеваний почек, варикозной болезни. Изделия из собачьей шерсти помогают избавиться от болей в суставах и спине при радикулите, остеохондрозе, артритах и артрозах.

Так же хочется сказать о роли собак-поводырей, функция которых не в лечении человека, а в облегчении его пребывания после потери зрения в мире здоровых людей. Эти собаки – настоящие трудяги. Они подавляют в себе все рефлексы, чтобы заботиться только о своем хозяине и жить только его жизнью. Собака, которая живет с незрячим человеком, не имеет право на свою собачью жизнь. И ее этому обучают. Она не может побежать играть с другой собакой, броситься куда-то от хозяина. Она все время рядом с хозяином. Собак - поводырей обучают не меньше, чем полгода, и потом в течение 2-х недель происходит передача собаки незрячему человеку. Все эти 2 недели будущий хозяин живет на территории питомника, обучается работать с собакой. [3]

После всего изученного хочется сделать вывод. Не из каждой собаки получится хороший терапевт. Чтобы встреча с собакой оказывала на пациентов благотворное действие, собака должна обладать определенными качествами. Прежде всего, разумеется, она должна быть спокойной и дружелюбной. Кроме того, ее не должны пугать или настораживать необычные объекты (например, человек, сидящий в инвалидном кресле или держащий в руке палку), запахи лекарств и больных, резкие звуки, нестандартное поведение (размахивание руками, топанье ногами и т.д.). Очень важно, чтобы собака любила свою работу и проявляла к людям живой и неподдельный интерес. Что касается породы собаки-терапевта, то имеются сообщения о работе самых разных собак. Часто помощниками врачей становятся ретриверы и лабрадоры, но есть сообщения о работе всех видов овчарок, лаек, и даже представителей пород, считающихся

бойцовыми. Так, с детьми, страдающими ДЦП, успешно работают бультерьеры.
(Приложение №3)

Глава 3.

Иппотерапия

Лошадь как представитель животного мира. Самый первый предок лошади жил в Северной Америке и был чуть больше лисицы. Ученые называли его - халикотерий.

Прошло много веков и лошади изменились. Шесть тысяч веков назад люди приручили лошадей и стали выводить разные породы этих животных. Теперь насчитывается более 250 пород домашних лошадей. Они очень разные и очень красивые. Цвет лошади называется мастью.

Мне всегда очень нравились лошади. Они такие красивые, выносливые, добрые. Мне не раз удавалось с ними пообщаться. Мне все время хочется

узнать про них побольше нового, познакомится с их особенностями, получить представление об истории дружбы человека и лошади и узнать, как верховая езда влияет на здоровье человека.

Лечебная верховая езда называется иппотерапией. С помощью верховой езды можно вылечить много болезней, а также предупредить их появление. Об этом знают очень давно.

В нашей стране иппотерапия развивается с 1990 года. «Иппо» - от греческого «лошадь». Лошадь при движении передаёт всаднику двигательные импульсы, похожие на импульсы человека при ходьбе. Движение мышц спины лошади оказывает массирующее и разогревающее воздействие на мышцы ног всадника и органы малого таза, усиливают кровоток в конечностях. Верховая езда помогает тренировать координацию, синхронность движений, развивает мелкую моторику рук.

Общение с лошастью помогает детям научиться слушать, трудиться, улучшает настроение и общее физическое состояние. Занятия на лошади тренируют мускулатуру, укрепляют суставы. Во время них выполняется много разных упражнений, в которых участвует все тело: плечевой пояс, руки, ноги, голова.

В процессе такого лечения пациенту не причиняется никакой боли, он не испытывает дискомфорта, и что очень важно при работе с детьми, сам хочет продолжать занятия. Поэтому иппотерапия имеет не только обширный список показаний и практически отсутствие противопоказаний, но и эффект от занятий остается надолго.

Очень часто иппотерапия используется как дополнение к основному лечению. И стоит отметить, что такой комплекс помогает гораздо лучше. Даже человеку, который не страдает ярко выраженными психическими или физическими заболеваниями, иппотерапия пойдет на пользу. Она помогает справиться с:

уровнем сахара в крови;
повышенным тонусом мышц;
сколиозом;
желудочно-кишечными заболеваниями;
неврозами и депрессиями;
преждевременным старением;
и еще многими другими расстройствами и недомоганиями.

Иппотерапия и общение с лошадьми, в общем, отлично снимает стресс, поднимает настроение и улучшает физическое состояние.

Для больных детей иппотерапия – настоящее спасение. Она особенно эффективна в реабилитационный период в целом ряде тяжелых заболеваний, которые трудно поддаются лечению или не излечимы обычными методами:

- ДЦП (детский церебральный паралич);
- Умственная отсталость;
- Аутизм;
- Повышенный тонус мышц;
- Бронхиальная астма;

При общении с лошастью у ребенка нет ощущения, что его лечат. Он заряжается положительной энергией от животного и сам идет на контакт, который и необходим для выздоровления. Таким образом, положительный эмоциональный эффект влечет за собой появление новых нормальных реакций: тактильные ощущения, развитие мелкой моторики, расслабление, массаж и тренировку мышц. Знакомясь с животным, ребенок не испытывает страха и боли;

При езде верхом мышцы ребенка расслабляются, тепло от тела животного мягко разогревает их, а его движения способствуют массажу мышц ребенка;

Во время занятий у ребенка задействуются все группы мышц, что благоприятно сказывается на общем состоянии организма.

В итоге иппотерапия дает возможность:

- улучшить общее состояние организма;
- нормализовать тонус мышц и сосудов;
- укрепить дыхательную, сердечную и опорно-двигательную системы;
- развить балансировку, осанку, координацию движений;
- укрепить двигательные рефлексy.

Общение с лошадьми и верховая езда помогают взрослых больным реабилитировать быстрее и эффективнее. Например, она показана в качестве вспомогательного метода при восстановлении после различных травм, операций и заболеваний, проходивших в постоянном постельном режиме.

Лечебно-реабилитационное воздействие иппотерапии трудно переоценить. Она показана при:

- после хирургических вмешательств для восстановления двигательной активности;
- при заболеваниях внутренних органов (органы кровообращения, легких, кишечника, желез внутренней секреции, обмена веществ);
- при психических заболеваниях и нервных расстройствах.

В иппотерапии почти всегда используется движение шагом. В месте с ребенком рядом всегда врач-иппотерапевт, физиотерапевт и специалист по верховой езде. Лошадь должна быть специально подготовлена. У нее должны быть длинные и ровные шаги, удобная спина. Движения спины должны быть мягкими, а не тряскими. Лошади, используемые для верховой езды должны быть гибкими, и их форму необходимо поддерживать регулярными тренировками.

Этим летом я впервые покаталась на лошади. Это были не забываемые эмоции. После прогулки я пообщалась с директором ипподрома. Я узнала очень много полезной информации, которую использовала в своей работе.
(Приложение №4)

Глава 4.

Дельфинотерапия.

В свободное время я с большим интересом просматриваю телевизионные передачи и репортажи о животных. В одной из таких программ, я с удивлением узнала, что животные могут быть не только верными друзьями, помощниками, но и выступать в роли докторов. В данной главе я хочу рассказать про дельфинов. Поделиться с Вами своими исследованиями в данном направлении.

Есть греческая легенда о дельфине, который каждый день возил мальчика в школу через морской залив – в школу и обратно. Однажды мальчик заболел и умер. Дельфин все ждал его на обычном месте и погиб от тоски по своему маленькому другу. Греческий историк рассказывает, что дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу и получали за это награду – кусочки хлеба, смоченного вином.

Частота звуков, издаваемых дельфинами, достигает частоты, слышимой человеком (0,25 кГц), а также ультразвуков, которые мы не можем слышать (80-220 кГц).

Дельфинотерапия является методом медико-психологической реабилитации и коррекции детей, страдающих всевозможными нарушениями в развитии, альтернативным, нетрадиционным методом психотерапии, где в центре психотерапевтического процесса лежит общение человека и дельфина. Это специально организованный процесс, протекающий под наблюдением ряда специалистов: врача, ветеринара, тренера, психолога (психотерапевта, дефектолога, педагога). В психотерапии участвуют специально обученные животные, обладающие «хорошим характером».

В результате сеансов дельфинотерапии у ребенка:

- улучшается координация движений
- повышается скорость освоения новых моторных навыков;
- стабилизируется настроение
- повышается уровень самооценки
- развивается коммуникативная сфера
- идет ускоренный процесс освоения новых знаний и развития мышления

Дельфин в процессе сеанса становится настоящим другом для ребенка. Именно тесный контакт и взаимодействие с ним, является отправной точкой всех дальнейших изменений. Дельфин вовлекает ребенка в игровой процесс, привлекает внимание к себе и требует ответных реакций от партнера по игре.

Дельфины обладают способностью к межвидовой коммуникации, что позволяет им находить разнообразные способы общения, гибко изменять поведение, в зависимости от возможностей и особенностей партнера по взаимодействию. Ребенок интересен дельфину, так же как и дельфин ребенку. Этот взаимный интерес и притяжение порождает стремление к изменениям, открытию и освоению нового. Общение дельфина и ребенка происходит за границей слов и общепринятых ритуалов, оно архаично и естественно. Для детей, имеющих проблемы с развитием моторных навыков и познавательных процессов игра с дельфином является стимулом развития и овладения новыми

действиями.

Специально организованное общение. Общение с животным осуществляется через специалиста (врача, психотерапевта, психолога и т.д.), где общение со специалистом для клиента несет психотерапевтическое значение, а общение с дельфином выступает как фон, среда. Здесь характер и тип дельфинотерапии подчиняется намеченной цели. В этом направлении дельфинотерапия может решать разные задачи: психотерапевтические, психокоррекционные, психопрофилактические, физиотерапевтические, педагогические - это зависит от запроса клиента и специалиста, который будет замыкать терапевтическую цепь.

Общение с дельфином позволяет достичь следующего:

- прийти к принципиальному переконструированию отношения к себе, к окружающим людям, к природе, к миру вообще;
- вытащить человека из плена самоизоляции, стимулировать развитие интереса к внешнему миру, что становится условием к установлению, восстановлению, корректировке, оптимизации социальных отношений;
- выступает в качестве сенсорного стимулятора, активизируя работу мозговых структур и всего организма в целом;
- стимулировать и вербальную экспрессию, способствуя речевому и сенсомоторному развитию аутичных детей и детей со сниженным интеллектом;
- стимулировать процесс развития личности;
- через тактильную стимуляцию создать условия для эмоционального отреагирования;
- создать условия для укрепления контакта ребенка с психотерапевтом

Медиками разработано новое направление психологической реабилитации с помощью дельфинов. Оно получило название дельфинотерапии. Особенно эффективно, как выяснилось, использовать этот метод для психологической помощи «проблемным» детям с различными заболеваниями –

неврозами, заиканием, детским церебральным параличом.

Многим людям, в том числе, увы, и маленьким детям требуется профессиональная психологическая помощь и реабилитация. Среди таких пациентов, например, лица, перенесшие различного рода травмы, пострадавшие от природных и техногенных катастроф, бывшие беженцы и заложники.

Вот, к примеру, аутизм. Ребенок живет только своим внутренним миром, не реагирует на окружающих, даже на своих родителей. Маленький человечек не говорит и словно не видит никого вокруг. Растет как трава. Это страшно. Он не может не то, что попроситься на горшок, не скажет даже, что он хочет, есть или пить.

А вот дельфинам, к счастью, удастся пробиться к сознанию ребенка.

Вначале дети боятся дельфинов, отталкивают их от себя. Потом успокаиваются, и это способствует их выздоровлению.

Общение с дельфином в его родной стихии благотворно влияет на нервное состояние ребенка, снимает стрессы, улучшает самочувствие и работоспособность.

При использовании этого метода ребенок, нуждающийся в помощи, может свободно общаться с настоящим живым дельфином – гладить его, играть, говорить и плавать с ним прямо в бассейне, естественно, под наблюдением врача и опытного тренера.

Дельфин чувствует, что у него в гостях человек, которому нужна помощь и старается оказать ее. Дельфины к тому же еще и такие болтуны, что могут разговорить любого. Издаваемые дельфинами звуки и их ритмичные движения заинтересовывают детей и исцеляют. «Лечение» проходит так: пациент плещется в бассейне вместе с 350-килограммовым улыбчивым «доктором». Ребенок играет с ним: подзывает жестами, дает резиновое кольцо, бросает мяч, гладит по лоснящимся бокам, пытается что-то рассказать новому другу... Собственно главный «эффект дельфина» проявляется в том, что общение с

умными животными улучшает психологическое самочувствие детей. Одни начинают рисовать какие-то необыкновенные картинки, другие сочиняют музыку и стихи, а третьи обретают утраченный контакт с внешним миром. Медики отмечают, что дети, которые страдали низкой концентрацией внимания и не могли говорить, после сеансов дельфинотерапии становились активней и сосредоточенней, многие из них начинали успешнее осваивать устную речь.

Водная среда снимает нагрузку на суставы и одновременно даёт оптимальную обстановку к тренингу мышц в случае заболеваний, связанных с двигательными расстройствами. (Приложение №5)

Заключение

Подводя итог, хочу сказать, что многие пациенты, прошедшие курс зоотерапии с различными животными, начали путь к исцелению.

Гипотеза, что животные обладают лечебными свойствами, подтвердилась. Поставленные задачи выполнены полностью.

В результате сеансов дельфинотерапии детей:

Улучшилась координация движений

Стабилизировалось настроение

Повысился уровень самооценки

Улучшился сон и аппетит

Целый ряд фактов, в том числе и способность дельфина быстро адаптироваться в незнакомых ситуациях, говорит о том, что дельфин очень умное животное. У исследователей есть основания утверждать, что дельфин очень изобретателен в добыче пропитания и даже узнает собственное отражение в зеркале. По сравнению с другими животными, у дельфина самый большой мозг (по отношению к телу). Чем обусловлен столь значительный размер мозга: необходимостью взаимодействовать с окружающим миром с помощью системы эхолокации или высокоразвитым интеллектом? Ученым еще предстоит разгадать немало загадок. На мой взгляд, дельфин- самое грациозное, загадочное животное. В процессе работы над темой мы узнали много нового для себя об этом удивительном животном.

Занятия иппотерапией очень полезны для детей с ограниченными возможностями здоровья. Я в дальнейшем хотела бы продолжить такие же занятия. Предлагаю всем ребятам познакомиться поближе с лечебной верховой ездой, советую читать книги о лошадях, так как это животное очень красивое и умное. [6]

В заключение хочется отметить следующее: я считаю, что общение с животными способно избавлять человека от стресса, улучшать работу нервной системы и психики в целом, а так же своевременно диагностировать ряд болезней у людей. Несмотря на всё недоверие и предвзятое мнение в этом вопросе последователей традиционной медицины, сегодня люди все больше и больше внимания обращают на довольно модный и действенный вид лечения, называемый «зоотерапией». А может, стоит отбросить стереотипы и просто попробовать, довериться «природному чутью» и шире использовать доверенный опыт наших пращуров? Ведь они, подчас, были намного мудрее и ближе к природе, нежели мы.

Я совершенно уверено могу сказать только то, что зная о животных ещё и как о целителях, люди будут более благосклонны и дружелюбны по отношению к ним, а значит и друг к другу.

Список литературы

1. О. Арнольд. «Животные, которые нас лечат». Издательство: Аквариум-Принт, 2004.
2. Энциклопедия Мир зверей -М.: ООО «Астрель», 2002 г.
3. А.В. Субботин, Л.Л. Ращевская. «Лечебная кинология. Теоретические подходы и практическая реализация». Макцентр. Издательство; 2004.
4. Санди Рансфорд Иллюстрированная энциклопедия» Лошади и пони». – М.: ООО «Издательство Астрель», 2006 г.
5. Матишева С.К. Дельфины- моя любовь. – Севастополь: 2004 г.
6. Большая детская энциклопедия – М.:ООО «Росмэн», 2000 г.

приложение №1

Анкета

Здравствуйте. Прошу Вас ответить на несколько вопросов, касающихся темы: «Зоотерапия или как животные лечат нас?»:

1. Вы любите домашних животных?

- Да.

- Нет.

2. Есть ли у Вас домашний питомец?

- Да.

- Нет.

3. По Вашему мнению, как влияет на человека общение с животными?

- Положительно.

- Отрицательно.

4. Известно ли Вам, о лечении болезней человека при помощи животных?

- Да

- Нет

5. Как называется вид зоотерапии с участием собак?

- иппотерапия;

- фелинотерапия;

- канистерапия;

6. Как Вы считаете эффективно ли использование животных при лечении людей?

- Да.

- Нет.

7. Каких животных в качестве не только друга, но и целителя вы хотели бы иметь дома? _____

Спасибо, что приняли участие в анкетировании.

приложение №2

Результаты анкетирования

1. Вы любите домашних животных?
2. Есть ли у Вас домашний питомец?
3. По Вашему мнению, как влияет на человека общение с животными?

4. Известно ли Вам, о лечении болезней человека при помощи животных?

5. Как называется вид зоотерапии с участием собак?

6. Как Вы считаете, эффективно ли использование животных при лечении людей?

7. **Каких животных в качестве не только друга, но и целителя вы хотели бы иметь дома?**

Приложение №3



Приложение №4







