

Научно-исследовательская работа

Краеведение

ГОРЖУСЬ СВОИМИ ПРАДЕДАМИ

Выполнила

Боровченкова Василиса Дмитриевна

учащаяся 3 «А» класса

МАОУ «СОШ № 109», Россия, г. Пермь

Руководитель:

Ашлапова Лидия Владимировна

учитель начальных классов,

МАОУ «СОШ № 109», Россия, г. Пермь

Оглавление:

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ВОСПОМИНАНИЯ О ЖИЗНИ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ.....	4
ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	6
ЛАГЕРЬ ЛИТФОНДА.....	7
ПАМЯТЬ СЕРДЦА.....	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	<u>12</u>
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	13

Введение

Очень люблю, во время каникул, бывать в деревне, у своих бабушки и дедушки. Они живут в селе Чёрная Краснокамского района. Однажды летом я забралась на чердак и нашла коробку со старыми открытками. Привлекли моё внимание несколько почтовых отправлений, адресованные моей прабабушке из города С-Петербурга. Я знаю, что родственников у нашей семьи там нет, поэтому мне очень захотелось узнать, как моя семья связана с людьми из города на Неве, как моя малая родина переплетается с историей нашей огромной страны.

Разговаривая с ними, рассматривая семейные архивы, путешествуя по городу Перми, я узнала очень много интересного и нового о своей семье, о своих прабабушках и прадедушках. Хочу поведать об этих исследованиях.

Воспоминания о жизни во время войны

Моя прабабушка Мальцева Надежда Петровна - ветеран педагогического труда, жила в селе Чёрная с 1941 года, до конца своих дней. К сожалению, я её очень плохо помню, мне было всего 1,5 года, когда её не стало. И радостно, что в нашей семье хранятся её воспоминания о годах войны, а мы все, её правнуки и внуки храним в душах и сердцах память о ней.



Рисунок 1. Моя прабабушка в 1946 году

Вот что она пишет о себе: «22 июня 1941 год. В это время я заканчивала десятимесячные курсы при Молотовском (в те годы наш город назывался

Молотов) педагогическом институте. Курсы закончились на месяц раньше, потому что здание института стали переоборудовать под госпиталь для раненых солдат. Восемнадцатилетней девчонкой я была направлена учителем русского языка и литературы в Черновскую семилетнюю школу. Здесь я и проработала все военные годы».

Мы с мамой и сестрой, сходили в главный корпус педагогического университета, посмотрели это историческое здание на улице Сибирской, где училась моя прабабушка. Кажется, что до сих пор внутри здания живут воспоминания о раненых солдатах, о трудных военных днях.

Вот что вспоминает прабабушка о жизни в деревне во время войны. «Вся жизнь деревни была перестроена на военный лад. Мужчины ушли на фронт. Вся тяжесть сельскохозяйственного труда легла на женщин, престарелых и детей. Техники почти никакой не было (1 – 2 трактора и комбайна на два колхоза), бортовую машину увезли на передовую линию. Всё приходилось делать в поле вручную. Женщины шли за плугом, косили косами траву на сено, вязали в снопы за конной жаткой спелый хлеб. Женщины и водили трактор, комбайн. Школьники летом работали в своих населенных пунктах вместе с родственниками. Ребята боронили, убирали сено, возили копны, пололи яровые, окучивали картофель и убирали лопатами, работали на зерновом току... Учебный год начинался с первого октября: учителя и учащиеся продолжали работать на полях и фермах. В зимнее время учителя, вместе с учащимися, вели большую общественную работу: читали лекции и делали доклады в деревнях и селах, читали газеты (радио не было), знакомили с событиями на фронтах Великой Отечественной войны, выступали с концертами. Пионерские отряды вели тимуровскую работу, вели переписку с фронтовиками. Сами учащиеся и население готовили для бойцов тёплые вещи и подарки: шерстяные носки и варежки, носовые платки, кисеты под табак и отправляли на полевую почту».

Историческая справка

В годы войны из блокадного Ленинграда были эвакуированы в Пермскую (Молотовскую) область свыше 107 тысяч человек, в основном женщины и дети. Из блокадного кольца в Прикамье вывезли 78 детских интернатов и 50 детских садов, в которых насчитывалось около 10 тысяч юных ленинградцев. Дети были размещены в Перми, Чернушке, Соликамске, в различных деревнях, в пригороде Краснокамска. В селе Чёрная были размещены дети ленинградских писателей, поэтов, композиторов, их матери и бабушки. [1, с.37]

И вновь воспоминания: «В один из октябрьских дней 1941 года на железной дороге напротив нашей деревни остановился товарный поезд, и из вагонов стали выходить дети и взрослые с сумками, чемоданами и рюкзаками. Это были дети и жены, матери и бабушки из блокадного Ленинграда. Дети и родственники ленинградских писателей. Дети разного возраста, кто-то еще не ходил в школу, а кто-то уже учился в старших классах, были организованы в один коллектив «Лагерь литфонда». Жили они в двух школьных зданиях. Ленинградцы влились в классы Черновской школы, и школа начала работать в 2 смены при керосиновом освещении.»

Здания этих школ сохранились в селе Чёрная до сих пор. Гуляя по селу, мы с мамой осмотрели эти здания, поговорили о людях, которые учились в этих стенах. Очень многое я узнала из книг.

Лагерь Литфонда

Далеко от Урала до Ленинграда, но в дни осады города на Неве каждому советскому человеку была близка его судьба. В октябре 1941 года большая группа детей – 140 человек – прибыла в село Чёрная. Дети жили в школе, а их матери и бабушки в домах колхозников. Завучем школы была Зоя Александровна Никитина – мать будущего актера и режиссера Михаила Козакова, который был одним из воспитанников лагеря. [1, с.37] Этого артиста я знаю по фильмам «Покровские ворота», «Здравствуйте, я ваша тетя!», «Любовь-морковь» и многие другие.

В Черновской школе и в лагере Литфонда работали учителями известная писательница и сказочница Ирина Валерьяновна Карнаухова (бабушка Арина по ленинградскому радио), жены писателей Всеволода Рождественского, Николая Брауна и Всеволода Азарова. [1, с.37] Вот как писала моя прабабушка про знаменитую сказочницу: «Это был замечательный человек! Мы с большой радостью посещали её уроки литературы. Это был настоящий праздник, целое представление. Что говорить о детях, и нам, взрослым, эти уроки казались чудом. Жизнелюбия, какой-то особенной выразительности, исконно русской, лишенной внешней показухи и тщеславия, было не занимать Ирине Валерьяновне».

Пока не была прорвана блокада, в селе жили и работали семьи писателей Льва Успенского (книга «Слово о словах» и др.) и Геннадия Гора (фантастические книги «Мальчик», «Глиняный папуас» и многие другие), композиторов Сергея Прокофьева, Исаака Дунаевского и других. Очень часто в село приезжала Вера Федоровна Панова – русская советская писательница и драматург, (книги «Серёжа», «Спутники», по которому снят фильм «На всю оставшуюся жизнь») сама она жила в Перми, а трое ее детей в лагере села.

Дети быстро подружились между собой. Все вместе организовывали праздники и концерты. Конечно, дети литфондовцев сильно отличались от деревенских мальчишек и девчонок. Ведь многие из них умели играть на музыкальных инструментах, хорошо читали и переводили с иностранных языков, шире кругозор, богаче культура. [1, с.38]. Но ленинградцам было чему поучиться у деревенских – работоспособности, знанию природы. Ребята не ссорились, с удовольствием общались друг с другом, делясь большими и малыми детскими радостями. И не только ими. Поровну делилась и еда. Очень полюбили тогда юные ленинградцы шаньги и молоко. А такая простая еда, как печеная картошка, стала их любимым лакомством. [1, с.40]

Когда была прорвана блокада Ленинграда, ленинградцы стали готовиться к отъезду домой, в родной город. На прощальном вечере каждому из своих сельских друзей оставили подарки на память. Сдержали ленинградцы и свое

слово, данное на вечере прощания – написали воспоминания о прожитых на Урале годах, людях, согревших их в беде тёплом и лаской сердца. [1, с.44]. Одна из таких книг, посвященная нашим местам и людям, «Повесть о дружных», автор ее Карнаухова Ирина Валерьяновна. Через всю книгу, вместе с художественным вымыслом, проходят реально существующие люди.

На прощание ленинградские дети посадили на школьной территории деревья, до сих пор есть в селе несколько деревьев, которые сохранились до сегодняшнего дня.

Память сердца

Связь с Ленинградом не потерялась, оттуда в Чёрную стали приходить десятки и десятки писем. Писали бывшие ученики многим: учителям, своим друзьям, хозяевам домов, где они жили. [2, с.3] Писали и моей прабабушке. Вот как раз их я и нашла в коробочке на чердаке.

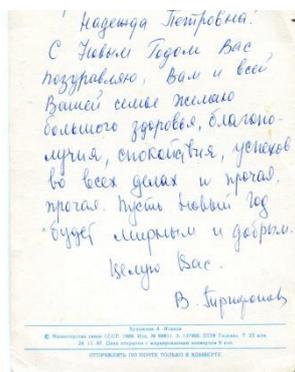


Рисунок 2. Письмо от Воли Трифоновой

Вот выдержки из этих посланий: «Дорогая Надежда Петровна! С новым годом Вас поздравляю, Вам и всей Вашей семье желаю большого здоровья, благополучия, спокойствия... Целую Вас. В.Трифопова»

«Милая моя Надежда Петровна! Поздравляю Вас с праздником. Доброго Вам здоровья, спокойствия и благополучия. Не перегружайте себя, больше отдыхайте и радуйтесь всему. Ваша Мира»

«Спасибо Вам за память о нас. Как давно все это было! Даже не верится, что прошло 50 лет. Целая жизнь! Половина века, а все свежо в памяти!»

День добрый Надежда Петровна!
 Хороший мой человек, здравствуйте!
 Поздравляю Вас и Вашу
 старшую внучку с днём
 учителя! Желаю Вам здоровья,
 спокойствия и благополучия!
 На долгие, долгие годы!
 Мне хочется вас всех видеть.
 Если можно оправдаюсь, посетю
 больницу, то в октябре постараюсь
 прийти к Вам.
 Миря Зельтцер

Рисунок 3. Письмо от Миры Зельтцер

Удивительные воспоминания детства, трудного, тяжелого, не покидают. Эти воспоминания переносят в далекую деревушку, ставшую для нас домом в трудные годы войны. И всё всплывает в памяти. Спасибо Вам за внимание, за заботу! Тоцакова Эльга»

3. Адмиралтейство
 Надежда Петровна, здравствуйте!
 Спасибо Вам за справки о нашей работе
 - их приняли, подождали результатов. Вы мне
 не знаете как при Фехнер, а Вас очень
 хорошо помню, Вы мне всегда была такой
 серьёзной, а ведь было Вам, наверно,
 лет 18 тогда! Выжили мы тогда, конечно,
 благодаря тому, что нас вывезли из Ленинграда
 и Ваша школа нас приютила, да ещё учили
 чему-то. А позже был в Зерной, приезжали
 с мучением, пытались найти мою семью,
 но не смогли там, Вас в 43-м, когда
 мы не сообразили, найти тогда Вас. Ну,
 м.д. ещё приехали ещё - хотела бы, тогда
 бы увидеть Вас.
 Фотографии И. Нарокинское. Художник Д. Комов. м.д. убившиеся.
 Будьте здоровы. Ирина. 20. VIII. 93

Рисунок 3. Письмо от Ирины Фехнер

«Вы меня знаете, как Иру Фехнер, я Вас очень хорошо помню, Вы мне казались такой серьёзной, а ведь было Вам, наверное, лет 18 тогда! Выжили мы тогда, конечно, благодаря тому, что нас вывезли из Ленинграда, и Ваша школа нас приютила, да ещё учили чему-то... Будьте здоровы. Ирина. 20.08.93»

«День добрый, Надежда Петровна! Хороший мой человек, здравствуйте! Поздравляю Вас с днём учителя! Доброго Вам здоровья, спокойствия и благополучия на долгие, долгие годы! Мне хочется вас всех видеть. Нет дня, чтобы не вспомнила всех вас. Ваша Мира.»

Вот с такой любовью, нежностью и уважением вспоминали бывшие ученики мою прабабушку, которая оставила след в сердцах и душах этих людей.

Рассказывал мой дед, сын прабабушки, что в 1982 году Черновская школа отмечала свой 50-летний юбилей. Много выпускников собралось в стенах родной школы. Были гости и из Ленинграда, было их шестеро. Моя мама, ей тогда было 5 лет, помнит, что они приходили к нам в дом, чтобы еще раз, в неформальной обстановке выразить дань уважения своей учительнице.



Рисунок 6. На уроке

Всю жизнь моя прабабушка Мальцева Надежда Петровна прожила в селе Чёрная. После войны вышла замуж, воспитала двоих детей, (один из них мой дедушка), помогала с внуками. Более 35 лет отдала преподаванию в Черновской школе. Через всю жизнь она пронесла память о детях из блокадного Ленинграда, часто рассказывая о них моей маме, своей старшей внучке. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», юбилейными медалями.



Рисунок 4. Удостоверение к медали

Моя мама, будучи школьницей, побывала в Петербурге, встречалась с Мирой Иогановной Зельцер, ученицей своей бабушки. До сих пор с теплотой вспоминает она эту встречу. Душевно и тепло приняли её на питерской земле.

В 2010 году, в год празднования 65-летнего юбилея Великой Победы, на новом здании Черновской средней школы была установлена мемориальная доска, посвященная детскому лагерю литфонда. Теперь все ученики сельской школы знают и помнят, хоть и незаметный, но такой значимый подвиг своих предков односельчан.



Рисунок 7. Памятная мемориальная доска

Заключение

Я очень горжусь своей прабабушкой Мальцевой Надеждой Петровной, что в трудные военные годы, совсем еще девчонкой, она отдала часть своего сердца таким далеким и таким близким детям из города на Неве. И в этом году, шествуя в Бессмертном полку 9 мая с портретами своих прадедов, я буду четче и яснее понимать наше предназначение – знать историю своей семьи, своего города, своего народа.



Рисунок 8. Прабабушка в 80 лет

Теперь я точно знаю, что моя малая родина – село Чёрная – не маленькая точка на карте нашей страны, а место, в котором жили и живут замечательные люди, которые и делают историю. И в далеком городе на Неве есть у меня друзья.

Список литературы

1. Город моей судьбы. Краеведческий сборник. Выпуск второй, изд. «Лазурь», Краснокамск, 2000
2. И. Некрасова «Согреты теплом любви», газета «Краснокамская звезда», 27 декабря 1984 г.
3. Е.Гирко «Спасибо тебе, Чёрная!», газета «Краснокамская звезда», 11 мая 2010 г.
4. П.Петерс «Те уроки сердца помнить будем». Газета «Наша забота», май 1998 г.
5. Из архива семьи Мальцевых
6. Из материалов музея Черновской средней школы