

Научно-исследовательская работа

История

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

“Средняя Общеобразовательная Школа №1”

“История семьи в истории страны”

Выполнила:

Рудюк Екатерина Даниловна.

Ученица 9 “А” класса.

Руководитель:

Киршева Наталья Петровна

Учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ №1» г. Усинск РК

Усинск

2021 год.

Содержание.

1.Введение.....	3
2.Теоретическая часть.....	5-12
2.1. История семьи в родном крае.	
2.2. Великая Отечественная война в истории семьи.	
2.3. Преподавательские годы.	
3.Практическая часть.....	13
3.1. Книга памяти.	
4.Заключение.....	14
5.Список используемых источников.....	15
6.Приложение.....	16

Введение.

Мы в этой жизни все как ветви,

А корни наши в глубине.

И я горжусь, что наши предки

Свой след оставили во мне.

(Поводырев Г.И., мой дед)

История нашей Родины, России, складывается из истории наших отцов и дедов, наших семей. А для большинства из нас, сегодняшних детей, она начинается с фильмов, музеев, книг, с семейных фотографий, реликвий, прадедушкиных и прабабушкиных наград, рассказов старших. Однажды, прочитав родословную Пушкина, я задумалась: почему я знаю биографию многих великих людей, таких как А.С. Пушкина, Петр I, Иван Грозный и совсем не знаю, кем были мои предки. “Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего, цели будущего”, - писал М. Горький. Если мы знаем свое прошлое, то с большей внимательностью всматриваемся в настоящее. Мы не просто живем, мы продолжаем свой род и в то же время создаем свою историю.

Итак, раньше я не придавала никакого значения родословной, пока не задумалась, а почему я такая и кто были мои предки. Мне много рассказывали про моих прадедушек, прабабушек, и у меня родилась мысль создать свою родословную. Составление родословной — это очень трудоемкая работа, потому что надо знать не просто истории из жизни своих предков, а нужно знать их биографию.

Проблематика моего исследования заключается в сохранение знаний о мое родословной.

Цель моего проекта- изучить историю своей семьи, в частности прадеда Поводырёва Ивана Демидовича, в военной (1941- 1945 года) и послевоенный период истории семьи (1945- 1995 год).

Исходя из цели своей работы, я ставлю следующие **задачи**:

1. Проследить военный путь прадеда Ивана Демидовича.
2. Собрать и изучить информацию о его наградах как участника Великой Отечественной войны.
3. Узнать как можно больше о послевоенной жизни прадеда.
4. Изучить его вклад в развитие образования.

Гипотеза исследования-история государства влияет на судьбу семьи.

Актуальность- современное поколение не интересуется, и не знает своей родословной, своих предков. Но, тем не менее, каждая семья привнесла огромный вклад в развитие страны.

Объект исследования- жизнь прадеда и моих предков.

Предмет исследования- письма, фотографии моих родственников и прадеда Поводырёва И. Д.

Метод исследования:

Эмпирический: опрос родственников, сбор и изучение большого количества фото и личных документов

Теоретический: изучение литературы обобщение полученных данных.

Теоретическая часть.

2.1. История семьи в родном крае.

В начале XX века мой прапрапрадед Поводырёв Егор вместе со своей семьей переехал из Черниговской губернии (ныне Украина) на пустующие земли Татарстана. По приезду на станцию Бугульма (а в то время она уже была построена, и действовала железная дорога) семьи разгружались и с помощью своего же скота двигались на предоставляемые земли ныне существующего Азнакаевского района республики Татарстан (Азнакаевский район образован 20 октября 1931 года). Мой прапрапрадед Егор вместе с детьми Демидом, Алексеем, Иваном, Екатериной и Петром остановились и впоследствии обустроили деревню Тимашево, которая к началу Великой Отечественной войны была наиболее крупной по числу дворов и жителей. Одновременно с Поводырёвым Егором переехала семья Кедун Иуды с детьми Ефремом, Антоном, Аксенией, Ганной и Феодосией, которые остановились и обосновали деревню Алферовка.

Выбрав места поселений, семьи сначала рыли землянки, а затем строили добротные дома, распахивали и засевали полученные земли. Но, к сожалению, мирное время было остановлено Первой мировой войной, которая, начавшись в августе 1914 года, продолжилась революциями и, в конечном итоге, Гражданской войной, которая закончилась в 1922 году.

Все эти годы после переселения были годами тяжелого труда по обустройству жизни при полном отсутствии ныне привычной инфраструктуры (дорог, электроэнергии, связи, больниц), они являются поистине величайшим подвигом моих предков.

Мой прапрапрадед Егор Поводырёв, участник Первой мировой войны, вернулся в Тимашево с ранением, недолго пожил, скончался и был похоронен на кладбище в Тимашево. Могилу прапрапрадедушки установить нам, его потомкам, не удалось, так как многочисленные погребения имели весьма непреклонный вид в виде кучи сгнивших и полусгнивших крестов.

В очень тяжелое время Первой Мировой войны, революции и Гражданской войны в период 1914-1922 годов прошло все детство и юность прапрадедушки Демида.

Он, женившись в 1915 году на Кедун Ганне Иудовне, построил дом в 1916 году. У них родился первенец Василий Демидович, затем 1 сентября 1918

года родился сын Иван, а затем - Валентин Демидович (12 июля 1925 года), затем Нина Демидовна в 1927 году и младший сын Демиды и Ганны - Сергей Демидович, родившийся 31 октября 1930 года.

Демид был очень трудолюбивым, спокойным человеком, и главным его увлечением и основной работой был уход и забота о лошадях. Не зря деревня Тимашево славилась большим стадом лошадей, без которых не могло существовать ни одно крестьянское хозяйство, ведь тракторов еще почти не было.

На этом трудности моих предков не закончились.

С 1929 года началась сталинская коллективизация и образование колхозов. Коллективизация — это процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства. Цель коллективизации — формирование социалистических производственных отношений в деревне, ликвидация мелкотоварного производства для разрешения хлебных затруднений и обеспечения страны необходимым количеством товарного зерна. Коллективизация породила массовый голод начала 30-х годов в российских деревнях. В то время, когда от голода вымикали целые деревни, за границу шли эшелоны с пшеницей в обмен на иностранную валюту для проведения индустриализации страны.

Этот период был особенно трудным для моих родных. Государство назвало жителей деревни кулаками и батраками, силой отобрав все нажитое у более трудолюбивых, зажиточных крестьян, превратив в одночасье в колхозную собственность. Полная неразбериха, сопровождающаяся страшным голодом, и коллективизация обошлась нашему государству в 1929-1933 годах порядком 10 миллионов жизней, в основном крестьян. В том числе в 1932 году умерла от недоедания и болезней моя прапрабабушка Ганна Иудовна.

Отец моей прабабушки, Давыдов Дмитрий Егорович, вместе со своей женой Фёклой Лаврентьевной до коллективизации имел среднее хозяйство, включающее в себя дом, корову и скот. Это все имущество помог им приобрести барин, у которого они работали. Однако все это имущество во времена коллективизации у них отобрали, Дмитрий не захотел вступать в колхоз, тайком покинул Танаевку, уехал на Украину в Донбасс, где проработал в шахте некоторое время. Там он заболел, вернулся домой больным, и вскоре, 21 ноября 1932 года, скончался.

Прапрадед Демид работал конюхом в Тимашевском колхозе. Прапрадед Демид умер примерно в 1937 году, причиной смерти (по рассказам прадеда Ивана Демидовича) стал удар копытом лошади.

К тому времени Ивану Демидовичу было неполных 19 лет. Работая в колхозе и будучи грамотным человеком, он был направлен на рабфаковскую подготовку учителем начальных классов в поселке Чекан Татарской АССР⁵. Рабочий факультет (в 1920—1930-е года) - учреждения системы народного образования, осуществлявшие подготовку (повышение досреднеобразовательного уровня) абитуриентов высших учебных заведений (вузов). Туда же на курсы подготовки была направлена моя прабабушка, Давыдова Мария Дмитриевна. На курсах прабабушка и прадедушка познакомились и ближе к окончанию курсов, в 1938 году, поженились. Они оба были направлены на работу в Тимашевскую семилетнюю школу и проживали в доме прапрадеда Демида.

В январе 1939 года родился мой дедушка, Геннадий Иванович. Его появление на свет для прабабушки Марии было очень трудным, так как какой-либо медицинской помощи в селе Тимашево не было, и прадедушке необходимо было отвезти её на лошади за 20 км в Сергеево (там была организована акушерская помощь). И вот при морозе более 20 градусов, под туманом, в санях, Геннадий Иванович появился на свет.

В этом же году началась Вторая мировая война, и прадедушку Ивана Поводырёва призвали 1 сентября 1939 года в армию на срочную службу (до 1 сентября он не призывался по причине наличия брони учителя). Сохранилась единственная фотография прадеда, когда он был в армии. Фото сделано 8 мая 1941 года, на нем справа – мой прадед, слева – его боевой товарищ Фёдор¹.

Прабабушка Мария вместе сыном (Геннадием Ивановичем) была переведена на работу в свою родную деревню Танаевки, во вновь построенную начальную школу. В этой же школе была предоставлена комнатка для проживания семьи вместе с прапрабабушкой Фёклой Лаврентьевной.

¹ Приложение 1

2.2. Великая Отечественная война в истории семьи.

Иван Демидович отдал Родине более 6 лет службы в армии, из них почти 4 года страшной войны с фашистами в 1941-1945 годах. Вернулся он в упомянутую школу Танаевки 7 ноября 1945 года. «Моменты радостной встречи с отцом я прекрасно помню, так как мне к тому времени было 7 лет. Папа привез мне трофейный немецкий фотоаппарат и фонарик, который я тут же решил проверить, забравшись под сцену школы, где лежали дрова. Это была незабываемая встреча, и её моменты не исчезли в памяти, и, вероятно, не исчезнут до конца моей жизни», - рассказывает Геннадий Иванович. Прадедущка, как и другие фронтовики, вернувшись с войны, не любил рассказывать о борьбе с фашистами. Однако все-таки некоторые эпизоды он рассказал незадолго до смерти в декабре 1994 года.

Из его рассказа его дети (мои бабушки и дедушки) помнят то, что он в 1939 году попал служить в одну из дивизий Одесского военного округа, и в первые дни службы они возводили укрепительный рубеж обороны на границе СССР. Однако вдруг неожиданно все созданные огневые точки приказали приостановить, и дивизию передислоцировали на запад. К сожалению, место новой дислокации дедушка Гена не запомнил, но помнит то, что это место было западнее Киева.

С началом Великой Отечественной Войны дивизии, где служил прадедущка, пришлось отступить и занять рубеж обороны города Киева (Киевская стратегическая оборонительная операция), где в рассказе он заметил, что рубежи обороны были слабыми, в виде простых траншей и окопов, и далеко не соответствовали тем, что строились на прежней границе. Удары гитлеровцев по взятию Киева были очень сильны, и дивизии пришлось несколько дней удерживать натиск фашистов. В конечном итоге немцы обошли линию обороны Киева с флангов и стремительно двинули танковые армии на восток, соединившись в районе города Лохвица.

Все армии Южного фронта оказались в окружении, все боеприпасы у дивизии закончились. Было взято в плен более 300 тысячи солдат и офицеров, в том числе был и мой прадедущка.² Это было крупнейшее с начала Великой Отечественной войны окружение советских войск.

² <https://topwar.ru/169477-kotly-1941-go-chto-proizoshlo.html>

«Он, рассказывая о пребывании в плену, вдруг замолчал, и я заметил, что в глазах папы появились слёзы. Мне оставалось только догадываться, как тяжело пришлось ему, голодному, выполнять тяжелую работу под прицелом гитлеровского автомата» - говорит дедушка Гена. В плену он пробыл 3 года. От голодной смерти его спасал немец. Ночью он проникал в казарму, звал прадедушку: «Ваня, Ванька!», и давал еду, хоть немного, но это спасало. Также прадед рассказывал, что как-то они нашли с товарищами крупу, сварили кашу, и сам прадед съел целое ведро этой каши. В один день немцы заставили пленных рыть окопы, чтобы пленники потом выстроились в ряд перед этими окопами, их застрелили, и они туда упали, а их бы закопали. Но случилось чудо, в это время наступили советские войска и освободили пленных.

Из освобожденных сформировали штрафной батальон. Штрафной батальон (штрафбат) — штрафное подразделение в ранге батальона.

Далее прадедушка сказал главную мысль, что хорошо, что в руках появилось оружие, а в небе и на земле появились наши самолеты, танки и артиллерийские орудия.

Итак, эта штрафная дивизия с боями дошла до границ Советского Союза, а затем из её остатков была переформирована обычная войсковая дивизия со значительным пополнением вооружений и солдат.

Прадедушка служил также и в дивизионных штабах по оформлению необходимой документации благодаря красивому почерку и грамоте. И эта дивизия еще долго гнала немцев по Европе до Берлина.

Наконец была закончена эта страшная война, в которой моим предкам выпало тяжелейшее испытание и горечь потерь, как и всему советскому народу.

Радость победы в Берлине для наших прадедов и прапрадедов в мае 1945 года, наверное, нельзя описать словами и даже представить их чувства ликования, но моему дедушке, Геннадию Ивановичу, всегда вспоминаются чувства великой скорби односельчан, так как большинство мужчин его родной деревни осталось на полях сражений за все 4 года этой кровопролитной войны.

Дивизия после переформирования была направлена на войну с Японией, но, к счастью, удары нашей авиации и танковых войск были настолько сильны, что капитуляция японских войск стала неизбежно быстрой. Наконец,

прадедушка был окончательно демобилизован и возвратился домой в Танаевку, а при разговоре с сыном в 1994 году добавил: «Слава Богу, что не пришлось снова идти в атаку на японцев».

Изучив военный билет³ я смогла проследить военный путь моего прадеда. Он был и телефонистом, и пулеметчиком, и орудийным коммерсантом. Прадед служил в пулеметном батальоне, стрелковом полке, танковой бригаде. Участвовал в боях с 22.06.1941 года по 15.09.1941 год, с 06.04.1944 года по 07.05.1945 год. Закончил войну в звании сержанта. Демобилизован на основании Указа Президиума Верховного Совета от 25.09.1945 года.

Не смотря на то, что прадед был в плену и служил в штрафном батальоне, его реабилитировали и 5 ноября 1946 года наградили медалью за участие в Великой Отечественной войне⁴.

7 сентября 1966 года прадед был награжден юбилейной медалью «20 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»⁵. 23 февраля 1968 года прадеда Ивана наградили юбилейной медалью «50 лет вооруженных сил СССР»⁵. 31 апреля 1985 года вручили юбилейную медаль «40 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»⁶. Медалью «50 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» прадеда наградили 22 марта 1995 года⁷. 15 апреля 1982 года выдали бессрочное удостоверение участника войны⁸. Очень важной наградой является Орден Отечественной войны II степени, выданный за храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Орден вручен 11 марта 1985 года, в ознаменование 40-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов⁶.

³ Приложение 2

⁴ Приложение 3

⁵ Приложение 4

⁶ Приложение 9

2.3. Преподавательские годы.

Запустевшая деревня Танаевка, куда после войны вернулся прадед, требовала от моих предков нечеловеческих усилий по восстановлению разрушенного хозяйства и обеспечения благоустроенной жизни. Прадедущка устроился на работу учителем в Алькеевскую школу, и каждый день ходил пешком за 4 км на работу, вместе с учениками из Танаевки. Он, по рассказам его детей, доходил до школы в лаптях, а затем, перед воротами школы, снимал их и одевал сапоги. Но в одно время, вдруг, он не пошел в Алькеево в связи с его отстранением от работы по причине нахождения в плену у немцев. В стране начиналась новая волна репрессий. К счастью, его настойчивые сослуживцы добились полной реабилитации: за счет безупречной службы, участию в боях по изгнанию фашистов с земли Отечества, а также и участия в разгроме японцев. После получения документов о реабилитации, прадедущку Ваню восстановили на работу учителя и об этом больше не вспоминали.

Трудности и тяжелая жизнь моих предков не закончилась по окончании войны, так как в 1947-1948 годах даже в деревне был страшный голод из-за неурожая.

В памяти дедушки Гены сохранился тот период, когда в еду шла мерзлая картошка и трава (коневник).

В 1948 году погибла корова семьи Поводырёвых, по сельским меркам - кормилица. Вдобавок ко всем трудностям, прадедущка Иван Демидович заболел страшной болезнью – раком. Перенес две операции (на губу и шею) и, к счастью, это помогло ему справиться с этой болезнью. Дедушка Гена помнит, как мой прадед страдал от того, что не в школе, скучал по ученикам. Прадед поступил и впоследствии окончил (в 1955 году) Бугульминский Государственный Учительский Институт заочно по специальности естествознания и географии. Там же, в Танаевке, 8 августа 1946 года родился его сын (мой дедушка) Александр Иванович. «Я хорошо помню, как трудно было растить детей нашим родителям и бабушке в эти голодные годы» - говорит Геннадий Иванович.

С большим трудом жизнь моих предков ближе к середине 1949 года стала налаживаться, хотя и стоила для них больших каждодневных трудов и переживаний за будущее. В середине 1949 года семья Поводырёвых переехала жить в деревню Холмовку, где поселилась в доме Боженова Михаила Васильевича и одновременно стала строить свой дом. Вскоре в доме Михаила Васильевича родились мои бабушки – Нина Ивановна (11

февраля 1950 года) и Татьяна Ивановна (12 мая 1953 года), а Наталья Ивановна родилась 27 июля 1957 года уже в своем доме. Необходимо только представить, сколько трудов нужно было вложить в дела по строительству дома, уходу за скотом и работу учителями моим прадедусшке и прабабушке. Ближе к концу 1954 года дом был построен, и вся семья в нем поселилась. Хотя дом был (по сегодняшним меркам) небольшим, но в нем все были счастливы. Большой труд по уходу за малолетними детьми вложила моя прапрабабушка Фёкла Лаврентьевна. Прадед стал работать в Тимашевской школе, в которую он вместе со старшим сыном и своими сельскими учениками ходил каждый день почти за 5 км. Однако для облегчения был приобретен мотоцикл маркой М-1 «А».

Проработав 46 лет в школе, прадед был единственным учителем – мужчиной. Он преподавал географию и гражданскую оборону, а иногда, из-за нехватки учителей, еще и русский язык и уроки труда. Ученики очень любили его за то, что он разговаривал с ними как со взрослыми, хорошо относился к ним. Он был несменным Дедом Морозом всю школьную жизнь, всех веселил и развлекал. Моя бабушка помнит, как на День Пионерии в 1955 году, прадед привез ее в школу. Когда они зашли в класс, все ученики прыгали по партам, и прадед сказал бабушке: «Ты чего не прыгаешь? Видишь, все прыгают, и ты иди!». Бабушка сохранила фотографию, сделанную в тот день. На этом фото прадед вместе со своими ученицами, справа от него – моя бабушка.⁷

Прадеду Ивану объявляли благодарность с записью в трудовую книжку:

За активное участие в подготовке школы к новому учебному году (28 июня 1963 года);

За добросовестную работу в деле воспитания и учения подрастающего поколения (22 февраля 1972 года);

За успешную работу в деле воспитания и обучения (5 октября 1973 года);

«В августе 1958 года я поступил в институт, а в жизни родителей наступало благополучие, хотя забот было еще более чем достаточно» - вспоминает дедушка Гена.

Однако, в мае 1960 года в нашей семье произошла страшная трагедия – умерла моя прабабушка. Все были потрясены, были в полной растерянности, так как не стало того стержня семейного благополучия, которое было при ней. Ее сын, Геннадий Иванович, часто видел, как прабабушка засыпала при

проверке тетрадей или составлением планов уроков. Тем не менее, она продолжала работать, хотя уже в 1954-1955 ей было необходимо лечение со снятием тех нагрузок и забот, которые легли на её плечи. Эта трагедия круто повернула жизнь всей нашей семьи в худшую сторону.

То лето 1960 года было особенно трудным, так как здоровье прапрабабушки Фёклы Лаврентьевны резко ухудшилось, и она больше не могла в полной мере обеспечить уход за детьми, а их старшему брату, Геннадию Ивановичу, приходилось пропадать на работе.

Но, к счастью, их приютила Прасковья Ивановна, и стала для малолетних девочек второй мамой, взяв на свои плечи тяжелю ношу по их воспитанию. В это тяжелое время для нее было трудно принять это решение, но любовь к детям не вызвала у нее никаких колебаний.

Все эти годы Прасковья Ивановна с любовью и заботой подняла на ноги всех малолетних членов семьи, несмотря на все трудности и большой труд. Ближе к осени вся семья переехала к ней в дом, который находился в городе Азнакаево. Трагедия смерти супруги для прадедушки была очень трудной, однако благодаря Прасковье Ивановне, с годами, он приобрел то душевное равновесие, что было необходимо для всей семьи.

1 сентября 1978 года прадеду исполнилось 60 лет, и он ушел на пенсию, а накануне (в феврале 1977 года) выдал замуж самую младшую дочь. С 1978 по 1995 год все его дети разъехались, но, несмотря на их частые сборы, все видели, что он радовался вместе со второй женой.

Тяжелые годы детства и юности, страшные годы войны 1941-1945 годов, трудные годы послевоенного периода не сломили моего прадеда, он всегда отличался высоким оптимизмом и добротой ко всем людям.

Большое культурное наследие оставили нам предки, и все лучшее, что дошло к нам, мы заботливо должны сохранять, чтобы лучшие традиции прошлого не уходили в небытие. К счастью, моя семья бережно сохранила пусть не всю, но обширную часть истории своего рода. И пусть не все сегодня с нами, история и сам род продолжают движение в жизненном цикле.

Наша семья дружная и крепкая. Мы часто встречаемся, помогаем друг другу, и очень счастливы вместе. У нас есть свои устоявшиеся традиции. Мои родственники, которые живут в Татарстане, каждый год 9 мая чтят память моего прадеда, Поводырева Ивана Демидовича. Они достают военные фотографии, документы, вспоминают за чашкой чая военную жизнь прадеда, ездят к нему на могилу.

Практическая часть.

3.1. Книга памяти.

Моя практическая часть, заключалась в создании своей книге “книга памяти”¹¹. В ней я подробно расписала всю историю семьи, воспоминания родственников, стихотворения дедушки Геннадия Ивановича Поводырева. Идея этой книге пришла еще дедушки при жизни, но у него в то время начались проблемы со здоровьем, и он не успел осуществить свою идею. Об этой идее он успел поведать моей бабушке, и мы вместе стали обговаривать ее реализацию. Для ее создания мне потребовались справочные материалы, интернет ресурсы, воспоминания родственников, письма, фотографии, военные билеты, чтобы проследить военный путь моего прадеда. Главной задачей этой книге, заключается в сохранение памяти о наших предках. Для реализации этой книги ушло более 2 месяцев. Многие родственники не остались равнодушными и приняли участие в ее осуществление. Когда вся информация была собрана, я воспользовалась услугами типографии. Было решено напечатать 6 экземпляров этой книге, потому что я хотела, чтобы у каждого нашего родственника был экземпляр книги памяти. Для реализации этих книг было потрачено 4500 руб., для печати в типографии. Я считаю, что создание этой книги важно тем, что история моего рода и моей семьи, через определенное время будет храниться у моих детей и внуков. Я верю, что эта связующая нас нить не оборвется никогда.

Заключение.

Изучение истории семьи – дело очень важное и не требующее спешки. Я только начала изучение истории страны через историю семьи, меня очень заинтересовала эта тема. Этим летом, в городе Азнакаево, Республика Татарстан, я планирую провести более глубокое исследование, тем самым расширив свои знания об истории семьи и об истории страны соответственно. Хотелось бы не только более подробно расспросить родных и близких прадеда Ивана Поводырёва, но и посмотреть документы в архивах, чтобы более глубоко понять политическую обстановку в годы жизни моего прадеда.

Я считаю, что важно не только знать историю страны по страницам учебников, но и самому понять историю Родины через историю семьи.

Список используемых источников.

Данные, полученные в результате опросов родственников;

Документы и фотографии, полученные из семейного архива;

Военные билеты, письма прадеда.

ru.wikipedia.org;

<http://militera.lib.ru> .

<https://topwar.ru/169477-kotly-1941-go-chno-proizoshlo.html>

Приложения.

Приложение №1



Приложение №2

8	9																		
<p>19. Военный сансаягу принял 2 воровской части 19 40 года при 47-ой танкетной бригаде. (звание, должность) 20. Приобретенные военные звания и классности по специальности</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Присвоено звание или классная квалификация</th> <th>Кем присвоено, дата и номер приказа</th> <th>Подпись и печать</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сервисный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Присвоено звание или классная квалификация	Кем присвоено, дата и номер приказа	Подпись и печать	сервисный															<p>21. Правительственные награды и награждения нагрудными знаками и ценными подарками медалями: За отвагу, За победу над Германией медаль, Юбилей победы в ВОВ 1941-45г</p> <p>22. Какие имеет ранения и контузии (дата и характер ранения (контузии)) не имел</p>
Присвоено звание или классная квалификация	Кем присвоено, дата и номер приказа	Подпись и печать																	
сервисный																			

Приложение №3



Приложение №4



Приложение №5



Приложение №6



Приложение №7

„50 ЛЕТ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941 — 1945 гг.“



У №16118782

Лобовиков
Иван
Викторович

НАГРАЖДЕН(А)
ЮБИЛЕЙНОЙ МЕДАЛЬЮ

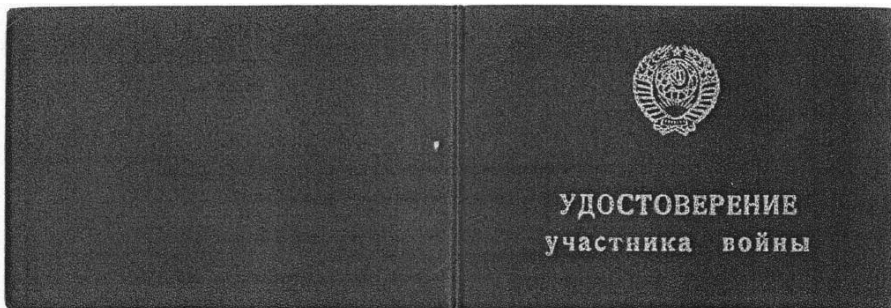
„50 ЛЕТ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ 1941 — 1945 гг.“



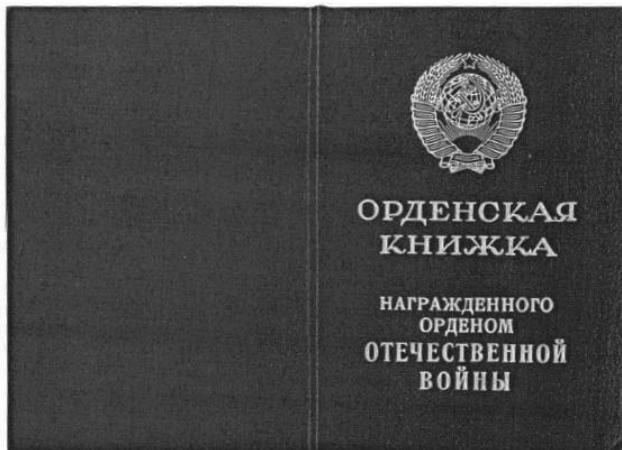
Президент
Российской Федерации

Указ от „22 03 95“ 19... года

Приложение №8



Приложение №9



Приложение №10



