

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»**

III Международная конференция
учащихся «НАУЧНО-
ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ»
Правоведение

«Я - гражданин своей страны»

Выполнили:

*Дугин Макар Михайлович
учащийся 3 «Д» класса
Лицея № 5 им. Ю.А. Гагарина*

*Вербина Яна Борисовна
учащаяся 4 «Б» класса
Лицея № 5 им. Ю.А. Гагарина*

*Дугин Константин Михайлович
учащийся 4 «Б» класса Лицея
№ 5 им. Ю.А. Гагарина*

Руководители проекта:

*Учители начальных классов
Лицея № 5 им. Ю.А. Гагарина
Болдырева Ирина Александровна
Липатова Полина Матвеевна*

Волгоград, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Выявление и постановка проблемы исследования.....	4
Раздел 2. Основные права и обязанности детей.....	5
Раздел 3. Правовой уголок для обучающихся.....	7
Заключение	8
Список литературы.....	10

Введение

Мы – граждане Российской Федерации! Согласитесь, звучит гордо?! А что это значит – быть гражданином своей страны?

Гражданин России – это человек, который родился и живёт в ней, пользуется защитой нашей страны, а также наделяется комплексом прав и обязанностей.

Вот скажите, Вы знаете все свои права и обязанности? Знаете, что учиться и получать образование – это наше право, а соблюдать дисциплину на уроке, выполнять домашние задания – это уже обязанность?

Наверняка, на эти вопросы не всегда будут даны утвердительные ответы.

В связи с этим выявлена **проблема исследования**: «дети младшего школьного возраста не знакомы либо знакомы не в полной мере со своими правами и обязанностями».

Актуальность настоящего проекта заключается в том, что в процессе изучения своих прав и обязанностей идёт становление правовой культуры ребёнка, которая послужит базой для формирования личности, занимающей активную гражданскую позицию. Чем раньше начать знакомить детей с их правами и обязанностями, тем эффективнее правовое воспитание в целом.

Цель проектной работы: познакомить детей младшего школьного возраста с принадлежащими им правами и обязанностями в доступной форме, закрепить полученные знания с помощью иллюстративного материала, повысить начальный уровень правовой подготовки детей младшего школьного возраста.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Провести анкетирование учащихся младших классов с целью подтверждения проблемы исследования.
2. Рассказать учащимся начальных классов нашего лицея об их правах и обязанностях.

3. Разработать и оформить правовой уголок для обучающихся лицея №5 им. Ю. А. Гагарина.
4. Провести повторное анкетирование учащихся младших классов с целью анализа динамики знаний прав и обязанностей после проведённых мероприятий

Раздел 1. Выявление и постановка проблемы исследования

Мы хотим вам рассказать,
Есть у каждого права.
Вы их можете узнать,
Выслушав наши слова.

Право именем называться,
В теплом доме дружно жить,
И играть, и обучаться,
Мамой, папой дорожить.

Если заболеть случиться,
Каждый вправе полечиться.
Мы в своих правах равны,
Нам затем они даны!
Вы права не нарушайте,
Других права вы уважайте!

Работа над проектом началась с постановки проблемы: «Дети младшего школьного возраста не знакомы либо знакомы не в полной мере со своими правами и обязанностями». Для подтверждения проблемы и выявления её глубины было проведено анкетирование среди учащихся 1, 2, 3 и 4 классов. Кроме того, для чистоты эксперимента мы опросили и взрослую аудиторию (это родители, бабушки, дедушки, а также учителя)

Результат опроса показал, что взрослые знают свои права на 90%, обучающиеся 4 классов на 67%, 3 классов – на 60%, 2 классов – на 57%, первоклассники же – на 45%.

Обязанности взрослые знают на 98%, четвероклассники – на 84%, третьеклассники – на 75%, второклассники – на 65%, первоклассники знают свои обязанности всего на 59%.

Таким образом, анкетирование подтвердило наличие проблемы и показало, что далеко не все дети знакомы с правами и обязанностями гражданина РФ.

В нашем государстве все основные права записаны в основном законе государства – Конституции Российской Федерации, которая была принята 12 декабря 1993 года. Но, представлять права и обязанности детям младшего школьного возраста языком закона, будет не понятно, поэтому мы выбрали более доступную форму изложения.

Раздел 2. Основные права и обязанности детей

Главное право каждого – право на жизнь. Никто его не может отнять. Вспомните, сказку про Красную Шапочку. Там волк съел девочку и её бабушку, а потом поплатился за это.

— Вот я родился у мамы с папой, и сразу приобрёл право на жизнь. А с ним и ещё одно право на имя, отчество и фамилию.

«А откуда берутся имя, отчество и фамилия?» - спросите Вы?

В нашем государстве родители вместе решают, как назвать своего ребёнка. Мама сказала, я был очень славным малышом, поэтому родители решили назвать меня славянским именем Константин, которое означает «постоянный» или «твёрдый». Отчество присваивается по имени папы ребёнка.

Фамилия даётся ребёночку по фамилии папы или мамы, а могут быть двойные фамилии, папина и мамина.

Ещё одно важное право — это право на жилище. Все должны иметь свой дом. Как в сказке «Теремок», сколько зверят поселилось в домике, и всем

нашлось место. И всем там было тепло и уютно как нам. Ведь не важно, где ты живёшь, главное, чтобы тебя окружали любящие тебя близкие.

«А почему тогда лиса выгнала зайчика из его лубяной избушки?» - спросите вы?

Лиса поступила неправильно, но ведь её потом наказали, а зайчику вернули его жильё. Все звери встали на защиту Зойкиного жилья. Так и в жизни - любое действие, которое нарушает наши права – наказуемо.

В нашем государстве все дети имеют право на бесплатное образование. Никто не должен быть необразованным. Вот и мы пошли в лицей, чтобы получать знания. В нашем государстве дети идут в школу с семи лет.

«Возникает вопрос, почему тогда папа Карло отправил Буратино в школу?». Да, потому что без образования сложно будет найти работу, когда вырастешь.

Помимо прав у детей в семье, в школе и где бы он не находился есть свои обязанности:

- * Ребёнок обязан уважать своих родителей и учителей;
- * Ребёнок должен помогать родителям, бабушкам и дедушкам, братьям и сёстрам;
- * Беречь ценности семьи;
- * Своевременно выполнять домашние задания;
- * Приходить в школу за 15 минут до начала занятий, переобуваться в сменную обувь;
- * А также одеваться чисто и скромно, выглядеть опрятно;
- * По первому требованию учителя следует предъявлять дневник;
- * Ежедневно вести запись домашнего задания;
- * Приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, письменные принадлежности;
- * Соблюдать правила поведения на занятиях;
- * Когда учитель входит в класс, учащиеся встают, приветствуют учителя;

* Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других товарищей от занятий посторонними разговорами.

Но дети должны не только учиться, у них есть также право на отдых, игры и досуг. Школа научит ребят всему, что необходимо, но ещё положено ребёнку расти, шуметь, играть, и право этого никто не может отобрать. Это право называется - право на отдых и досуг.

Кроме того, дети имеют право на медицинскую помощь. Даже появляется на свет ребёнок с медицинской помощью. - И доктор Айболит лечил зверей, и к нему мог любой обратиться за помощью? – если вспомните Вы. Каждый ребёнок должен беречь своё здоровье и не подрывать его. Каждое утро делать зарядку, закаливаться, заниматься спортом.

А ещё все мы имеем право на благоприятную окружающую среду. И это право неразрывно связано с обязанностью?

Конечно, мы должны беречь окружающую природу, не засорять реки и озера, не разводить костры в лесу, не бросать мусор, помогать птицам и животным.

Раздел 3. Правовой уголок для обучающихся

Для того, чтобы закрепить полученные знания, повысить правовую грамотность детей мы решили разработать иллюстративный материал (наглядные пособия): закладки в книги и плакат по правовой грамотности.

Фон для закладки выбрали в цвет флага России, ведь мы - граждане РФ. Каждая сторона имеет своё название: права и обязанности. Права и обязанности гражданина России и ученика лица 5 мы расположили на разных цветовых полосках, в зависимости от значимости и важности.

Плакату мы уделили особое внимание, так как информация, содержащаяся в нем, должна быть запоминающейся и понятной. Мы изучили не только особенности зрительного восприятия, но и познакомились с

секретами создания рекламы. С учётом возраста младших школьников мы решили представить информацию с помощью образов и стихов.

Закладки раздали ребятам, а плакат передали классному руководителю и, надеемся, что скоро он займёт своё место среди стендов лицея.

Заключение

После ознакомительных бесед о правах и обязанностях детей младшего школьного возраста, изучения иллюстративного материала, было проведено повторное анкетирование с аналогичными вопросами.

В результате повторного анкетирования обучающиеся 4 классов повысили уровень знаний своих прав до 85%, 3 классов – до 80%, 2 классов – до 70%, первоклассники же – до 65%.

Обязанности четвероклассники усвоили - до 90%, третьеклассники – до 90%, второклассники – до 85%, первоклассники - до 80%.

Таким образом, видна положительная динамика увеличения объёма знаний о своих правах и обязанностях в результате проведения устных бесед и раздачи иллюстративного материала.

Все задачи, поставленные в начале исследования выполнены, следовательно, цель достигнута.

Мы имеем все права,
Нам они нужны всегда.
Право жить, болеть, лечиться,
Веселиться и учиться.

Мы права свои имеем,
Нарушать других не смеем.
Имя нам дано по праву
Нужно это и Минздраву.

Но обязаны мы тоже

И отлынивать не можем,
Должны родителей любить
И в делах не подводить.
Есть права на общий дом,
Где живёшь уютно в нем,
Где родители твои ,
Ведь они всего одни.

Если что случится вдруг,
Не горюй мой юный друг,
За защитой обращайся
И в беде не оставайся.

Должен в школе ты учиться ,
Это в жизни пригодится,
Знай права теперь свои,
Выполняй их и учи!

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Астахов П.А. Детям о праве: ты. гражданин своей страны: Дорога. Улица. Семья. Школа. Отдых. Магазин.-Москва: Эксмо, 2010.-608с.
3. Бирюков Б.М. Юридический справочник школьника/ Б.М.Бирюков.- Москва: Айри-пресс, 2006.-342с.
4. Вечкитова Е.Д. "Детство моё - страна заветная": [Сценарий урока, посвящённого Конвенции о правах ребёнка] / Е.Д. Вечкитова// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. (3 выпуска). Сборник сценариев для библиотек. -2004.-№3.-С.84-87.
5. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. – М.: «Вита – Пресс».