

ТЕЗИС

к докладу «*Семейные отношения в русской литературе 19 века*»

ученицы 8 класса Михель Марии

МБОУ Качикатская СОШ им. С.П. Барашкова

Что такое семья? Семья – это первое общество, в которое попадает человек, это люди, которые любят и уважают друг друга. Именно здесь он впервые учится общаться с людьми, вести совместное хозяйство, строить отношения с людьми разного возраста. В семье он впервые сталкивается с традициями, правилами и обязанностями. Здесь закладываются нравственные и духовные основы человека. Именно от близких людей, родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер зависит, каким вырастет человек - добрым или злым, великодушным или алчным, героем или трусом.

Актуальность работы заключается в том, что проблема семьи и воспитания подрастающего поколения важны для любого времени. Семья всегда воспринималась как центр нравственной жизни человека.

Объект исследования: семейные отношения в романе «Господа Головлевы» М. Е. Салтыкова-Щедрина и «Капитанской дочки» А.С. Пушкина

Основные методы исследования: во время подготовки и проведения нашей работы, мы использовали такие методы исследования, как:

- Теоретические – анализ произведений
- Практические - сравнение, анкетирование

Цель исследования: проанализировать формирование семейных ценностей в романе «Господа Головлевы» М. Е. Салтыкова-Щедрина и «Капитанской дочки» А.С. Пушкина и выявление определенной специфики семейного воспитания.

Для достижения цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Прочитать произведения.
2. Рассмотреть сущность, структуру и функции семьи.
3. Проанализировать художественные произведения, в которых поднимается проблема семейных ценностей, в частности в романе «Господа Головлевы» М. Е. Салтыкова-Щедрина и «Капитанской дочки» А.С. Пушкина
3. Определить, прослеживается ли преемственность семейных ценностей в русской литературе.

В первой главе мы привели определение понятия семья, раскрыли функции семьи, которые выражают качество и развитие семьи. Функции подтверждают, что семья веками почитается как большая ценность, именно здесь человек находит поддержку, ведет общее хозяйство, сохраняет традиции, здесь он разделяет радость и находит любовь, покой и счастье. Все, что узнаешь в своей семье, становится системой ценностей, на основе которых формируются дальнейшие действия. Родители выступают примером для своих детей. Они передают им свои навыки в решении проблем, коллективном труде, общении и т.д.

Во второй главе мы проанализировали семейные отношения в литературе 19 века на примере произведений «Господа Головлевы» и «Капитанская дочка». Семьи Гриневых и Мироновых во многом похожи, они взаимно дополняют друг друга. Обе семьи объединяют вечные ценности – любовь, доброта, совесть, верность. Это те нравственные качества, на которых держится мир, которые передаются из поколения в поколение.

Совсем другое воспитание и другой уклад семьи показал М. Е. Салтыков – Щедрин в романе «Господа Головлевы». Все, во имя чего Арина Петровна подвергала себя лишениям, уродовала свою жизнь и жизнь своей семьи, оказалось напрасным. Образ жизни семьи: отсутствие привычки жить своим трудом, праздность, атмосфера накопительства, лицемерие, ложь, вражда всех к каждому и каждого ко всем, непригодность к делу, лень, беспомощность ведут Головлевых к неизбежному вымиранию.

Вывод: Рассмотрев процесс воздействия семейных отношений на духовное развитие главных героев романа «Господа Головлевы» М.Е. Салтыкова-Щедрина и повести «Капитанская дочка» А.С.Пушкина, мы пришли к выводу, что в русской литературе прослеживается преемственность семейных ценностей. Именно в семье закладываются основы нравственного и патриотического воспитания.

.

1. Изучив произведения, мы пришли к выводу, что в семьях действуют свои правила, нормы, традиции, своя система поощрения и наказания.

2. В каждой семье существует своя система взаимоотношений:

-между мужем и женой;

-между родителями и детьми;

-между детьми.

3. В качестве правил и норм поведения выступают семейные традиции.

4. Воспитание в семье должно основываться на любви, нежности, ласке, заботе, чувстве долга. Постоянное взаимоотношение всех членов семьи приводит к благоприятному формированию личности подрастающего человека.