

Научно-исследовательский проект

Предмет

КРАЕВЕДЕНИЕ

**«НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «МЕМО»: ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»**

Выполнил:

**Артёмов Серафим Алексеевич**

учащийся \_\_1 «В»\_\_ класс

*МБОУ Школа № 11 , Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол*

Руководитель:

**Дрожжина Людмила Викторовна**

Учитель начальных классов,

*МБОУ Школа № 11 , Россия ,Белгородская область г. Старый Оскол*

## Содержание

1. Погружение в проект.....	2
2. Этапы работы над проектом.....	4
<b>Организационный этап.....</b>	<b>5</b>
2.1.Из истории настольных игр.....	5
2.2. Виды настольных игр.....	6
2.3.Описание игры «Мемо».....	7
<b>Продуктивный этап.....</b>	<b>7</b>
3. Заключение.....	12
Литература.....	14

### 1. Погружение в проект (подготовительный этап).

Детство – важный этап активной жизни человека, а детские игры это не только отдых и развлечения – это первая школа жизни, труда, общения.

Сегодня, когда в каждом доме есть компьютер, настольные игры отошли на задний план. Во многих семьях родители не понимают, зачем покупать разнообразные игры, если в сети интернет полно доступных развлекательных и развивающих игр? Кроме того, ритм современной жизни настолько быстрый, что, порой, у взрослых нет времени выделить хотя бы полчаса, чтобы поиграть с детьми. А, иногда, к сожалению, и желания...

**Актуальность:** Кроме того, что настольные игры помогают поддерживать общение с близкими людьми, учат лучше понимать друг друга, они оказывают благотворное влияние на умственное и психическое развитие детей. Дети учатся, играя. Играя с ребёнком, можно выявить и вовремя не только закрепить определенные знания, но и устранить недостатки в произношении, развить его фантазию, сообразительность, логику, память, целостное и зрительно восприятие, наглядно-образное мышление, самостоятельность.

С помощью настольных игр развиваются такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение. Например, ребёнок учится анализировать последовательность своих действий.

Более того, настольные игры дают детям возможность учиться и приобретать на практике навыки, необходимые для успешной учебы в школе. Играя, дети узнают о правилах, соблюдении очереди, честности, испытывают чувство победы и поражения.

**Цель проекта:** Создание настольной игры «Мемо» на основе краеведческого материала.

**Исходя из цели, решались следующие задачи:**

- Познакомиться с историей и видами настольных игр;
- Изучить правила и способы игры «Мемо»;
- Отобрать интересные объекты г. Старый Оскол для включения в настольную краеведческую игру;

- Разработать и оформить игру «Мемо» на основе краеведческого материала;
- Способствовать популяризации разработанной игры среди родителей и учителей как эффективного средства знакомства ребят с краеведческим материалом.

**Методы исследования:** фотофиксация, изучение литературы по теме исследования, анкетирование, беседа.

**Гипотеза:** если использовать настольную игру в образовательных целях, то создаются благоприятные условия для повышения интереса ребят к истории родного края.

### **Характеристика проекта.**

Проект:

- информационный, поскольку в течение нескольких месяцев нами собиралась информация о памятных местах родного города;
- творческий, потому что информация оформлялась в виде творческих работ: фотографий, рисунков;
- коллективный, потому что в его реализации принимали участие семья, учителя, обучающиеся 1 «В» класса.

**Ожидаемые результаты:**

- настольная игра «Мемо. Старый Оскол»;
- популяризация разработанной игры среди родителей и учителей как эффективного средства знакомства ребят с краеведческим материалом.

**Предмет исследования:** настольные игры.

**Объект исследования:** настольная игра «Мемо».

## **2. Основная часть. Этапы работы над проектом.**

На **подготовительном и ориентировочном этапах** была выбрана тема проекта и определены его цели и задачи. Основной задачей этого периода работы является накопление информации по данному вопросу и её преобразование. Информация – источник новых мыслей и идей.

Мы составили следующий план работы над проектом.

№	Вид деятельности	Сроки исполнения
1.	Выбор темы, составление плана работы	Август 2020
2.	Подбор и чтение литературы по теме	Август, сентябрь 2020
3.	Фотофиксация памятных мест родного города.	Сентябрь, октябрь 2020
4.	Организация с помощью родителей выставки домашних настольных игр	октябрь 2020
5.	Организация с помощью учителя выставки настольных игр в классе	Октябрь 2020
6.	Проведения в классе Дня настольных игр	Октябрь 2020
7.	Анкетирование разновозрастных респондентов	Октябрь 2020
8.	Корректировка плана работы над проектом и составление паспорта проекта.	Ноябрь 2020
9.	Создание настольной игры «Мемо. Старый Оскол»;	Октябрь 2020
10.	Апробация изготовленной настольной игры в 1 «В» классе	Ноябрь 2020
10.	Составление презентации проекта с помощью программы Microsoft Offis Power Point (с помощью учителя)	Ноябрь 2020
11.	Подготовка к защите проекта и выступлению на конференции детского сада	ноябрь 2020

## Организационный этап

### 2.1. Из истории появления настольных игр.

История настольных насчитывает не менее 5500 лет. Лото, домино, нарды, шахматы, шашки, кости могут похвастаться очень интересными историями своего происхождения. На протяжении веков правила настольных игр менялись, но суть осталась прежней.

**Домино.** "Домино" - французское слово. Так называлось зимнее одеяние католических священников, которое было черным снаружи и белым внутри. Игра домино была изобретена примерно в 1120 г. до н.э. и произошла от игральных костей, которые некогда были ввезены из Индии в Китай.

**Шашки.** Шашки были изобретены французами в XII веке. Это смесь древней мавританской игры Алькерк и шахмат. В 1527 шашки появились в Италии, а оттуда распространились по всей территории Европы.

**Кости.** Изначально кости - это "волшебные" предметы, которые использовались в магических ритуалах.

Первое письменное упоминание кубических костей было сделано более 2000 лет назад в индийской Махабхарате.

**Нарды.** Люди играют в нарды более 7000 лет. Однако, никто точно не знает изобретателя игры в нарды, неизвестна и страна, где в первые появилась эта игра

Самая древняя из досок для игры в нарды была найдена в Малой Азии и датируется 5000 лет до н.э. Комплект для игры был найден также и в гробницы Тутанхамона.

Сегодня существует множество настольных игр, из которых каждый желающий может выбрать игру по своему вкусу.

## **2.2. Виды настольных игр.**

Современные настольные игры можно классифицировать по количеству игроков (от одного до восьми – десяти), причем, бывают игры с фиксированным количеством игроков (строго четверо или, например, шестеро) и с произвольным (в эту игру может играть и три игрока, и восемь).

Также игры различаются по степени кооперации игроков.

1. Каждый за себя 2. Команда на команду. 3. Коалиционная (кооперативная) игра. Участники играют командой против игры.

Игры также подразделяются на пошаговые и динамические.

Пошаговые игры, где игроки делают ходы в определённой последовательности, заданной правилами, учат сосредоточенности, терпению. Полная им противоположность – это динамические игры, ходы в которых делаются по желанию игроков. В них игрок может не успеть сделать ход или, наоборот, поспешить. Основная обучающая функция этих игр – это развитие стратегического мышления и быстроты реакции.

Настольные игры делятся и по характеру организации самой деятельности: интеллектуальные игры и игры на физические способности.

Игры могут быть абстрактными и имитационными. Абстрактные игры не связаны с реальной жизнью и ближе всего к традиционным настольным играм. Обратный им вид игр – имитационные, где более или менее достоверно моделируется определенный процесс, ситуации или события реальные или фантастические.

Ещё один подход к классификации настольных игр, которая может быть нам полезна, это классификация игр по форме игры и её составляющих.

1. Настольно-печатные игры. Эти игры можно разделить на карточные и коробочные с полями, фишками, кубиками, фигурками и другими элементами. Сейчас это самый распространенный вид настольных игр.
2. Настольно-тактические. В основном, это военные имитационные игры.
3. Коллекционно-карточные игры. В стартовый игровой набор входит определенное количество базовых карт.
4. Словесные игры. Основной игровой процесс здесь построен на воображении и коммуникации участников.

### **2.3. Правила и способы игры в «Мемо».**

Серия настольных игр «Мемо» – это настоящая находка как для детей, так и для родителей. Игра проста, занимательна, уникальна. В занимательной форме она помогает развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление, фантазию, воспитывает самостоятельность, способность аргументировать свой выбор и, несомненно, вызывает интерес к новым открытиям. Такая самопрезентация учит уверенно держаться на публике, завоевывать новых друзей и открыть в себе скрытые таланты.

#### ***Цель***

Собрать как можно больше карточек и поразить всех своей феноменальной способностью запоминать.

Игра рассчитана на 2-5 участников.

#### ***Правила игры***

В эту игру можно играть не по одному сценарию.

##### 1. Классический вариант

Карточки раскладываются на столе изображениями вниз. Право сделать первый ход предоставляется самому младшему из товарищей. Далее – по очереди. Каждый присутствующий берет в руки по две понравившиеся ему карточки в надежде отыскать одинаковые картинки. Если выбранные иллюстрации идентичны, то игрок добавляет их в свою колоду и продолжает

делать ходы до тех пор, пока не вытянет разные снимки. В этом случае следующим фишку открывает другой участник.

## 2. Найди!

Этот вариант больше направлен на внимательность. Здесь переворачиваются уже не две, а только одна карточка с иллюстрацией.

## 3. Ловкие пальчики.

Все 50 карточек в одно мгновение рассыпаются на столе в произвольном порядке.. Здесь все, что от вас требуется – это внимательность и скорость. По команде все игроки одновременно начинают искать парные фотографии, причем забирать их себе необходимо не одна за другой, а обе сразу.

## 4. Домик

Колоду «Мемо» необходимо разделить на две неравные части. Одна часть карт кладется отдельно, и в дальнейшем будет называться «домиком».

Оставшаяся вторая часть носит название «земля». Эти фишки раскладываются в пять рядов по пять карточек изображениями вниз. Игроки по очереди переворачивают по одной карточке «земли», пока кто-то не найдет пару с картой «домика». Раунд заканчивается тогда, когда весь «домик» будет разобран.

### **Продуктивный этап.**

На этом этапе мне потребовалась не только помощь моей учительницы, но даже мамы и папы. Создание настольной игры дело непростое.

Для игры требовалось изготовить 24 пары (48 карточек) и брошюру. Сначала нужно было изучить и отобрать достопримечательности нашего города для создания карточек.

Результаты этой деятельности мы поместили в следующую таблицу:

№п/п	Изображение на карточке	Описание (характеристика объекта, интересные факты о нём)
1.	Памятник «Основателям Старого Оскола»	12 сентября 2009 года возле кинотеатра «Октябрь» установили памятник отцам-основателям города - воеводе князю Ивану Солнцеву-Засекину, голове Ивану Мясному и подьячему Михаилу Нечаеву. Памятник воздвигнут на историческом месте, где в 1647 году была заложена крепость Оскол. Впоследствии здесь сформировалась площадь, которая столетиями носила имя Красная (Нижняя).

		<p>Скульптор изобразил оскольских первостроителей в минуту, когда были уложены первые венцы бревенчатой крепостной стены и государю было подготовлено донесение об этом важном событии.</p> <p>Все трое стоят на высоком постаменте. Иван Мясной, выступающий на первом плане, держит в руках свиток с надписью: «Град Оскол основан в 1593 году». Рядом с ним его товарищи: воевода Солнцев держит воинский стяг, а священнослужитель Нечаев благословляет крестом начало возведения оборонительных сооружений. Все трое исполнены достоинства и гордости за свершенное: государева задача выполнена, крепость заложена, безопасность Отечества будет обеспечена! Автор памятника – Илга Гондарева, скульптор - заслуженный художник России Анатолий Шишков.</p> <p>Общая высота сооружения почти 10 метров.</p>
2.	Дом владыки Онуфрия (Гагалюка)	<p>На улице Пролетарской сохранился дом, где в начале тридцатых годов прошлого века жил владыка Онуфрий (Гагалюк).</p> <p>С 1929 по 1933 год он жил и молился в Старом Осколе, став первым епископом Старооскольским. Владыка сам выбрал этот город, когда ему после уральской ссылки разрешили поселиться в центральной части советского Союза. За годы службы он успел сродниться с городом, обрёл здесь духовника. Не забывал он о своих старооскольцах и в годы дальнейших гонений, когда томился в дальневосточных совхозах НКВД.</p> <p>Лишь в 1990 году удалось выяснить, что заключённый Антон Максимович Гагалюк (имя иеромонаха Онуфрия в миру) был расстрелян 1 июня 1938 года вместе с ещё шестнадцатью священниками и церковнослужителями. В 1990-м он был реабилитирован светскими властями и причислен к лику святых Церковью.</p>
3.	Литературно-мемориальный музей Василия Ерошенко	<p>Находится недалеко от города, в селе Обуховка. Ерошенко был уникальным человеком. Будучи незрячим с раннего детства, он овладел двенадцатью языками и стал профессором Пекинского университета. Был известен, как знаток японской литературы.</p> <p>Интересен и его дом, который является памятником архитектуры.</p>
4.	Братская могила советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками (Мемориальный комплекс "Атаманский лес")	<p>Это самая большая братская могила на Белгородчине. Здесь покоятся около 2000 человек.</p> <p>Мемориальный комплекс "Атаманский лес" посвящен памяти советских солдат, погибших в ходе <u>Воронежско-Ворошиловградской операции 1942 года</u> и <u>Воронежско-Касторненской операции 1943 года</u>. В 1980 году на братской могиле был открыт мемориал. Авторы мемориала — скульптор В. Д. Емельянов, М. Г. Волков, В. И. Тягунов.</p>
5.	Мемориал «Скорбящая мать»	<p>Это памятный знак жертвам фашизма. Он установлен в 1985 году на ул. Ленина на месте расстрела фашистами мирных жителей.</p> <p>С левой стороны от памятника находится братская могила 12 старооскольцев, расстрелянных венграми в 1943 году, перед самым освобождением города. Скульпторы памятника – старооскольские художники Гольшев В.В. и Шляпников П.С.</p>
6.	Памятник первой руде	<p>Памятник первой руде находится на центральной улице города – улице Ленина. Этот кусок руды весом в 5 тонн получен 5 ноября 1968 года в 15 часов 30 минут в Стойленском карьере. Разработка карьера началась 1 июня 1961 года.</p> <p>Первый камень олицетворяет промышленное освоение КМА.</p>
7.	Памятник строителям железной дороги «Старый Оскол – Ржава»	<p>Памятник-мемориал посвящен подвигу женщин – строителей железной дороги Старый Оскол – Ржава, которые в рекордно короткие сроки, всего за 32 дня, с 15 июня по 15 июля 1943 года проложили 95 км железнодорожного пути, во многом обеспечив победу советских войск на Огненной дуге летом 1943 года.</p> <p>Проект создал архитектор М.А. Хромов, а скульптором стал А.А. Шишков – заслуженный художник России.</p>

		Открытие памятника состоялось 9 июля 2008 года, оно было приурочено к 65- летию Курской битвы.
8.	Старооскольский краеведческий музей.	Музей расположен в доме, до революции принадлежавшем богатому купцу Лихущину. Это место считалось очень престижным. За право построить здесь дом между купцами Лихущиным и Кобзевым шла борьба. Выиграл Лихущин. В 1880 году он заказал проект дома французской фирме и приступил к строительству. И вскоре в городе появляется одно их красивейших зданий: два балкона – «ласточкины гнёзда», колокольная башня в бронзовой черепице сияет на солнце. На шпиле крутится ветряк – «золотая арфа» – музыкальный ящик с мелодиями.
9.	Кафедральный собор во имя князя Александра Невского	Находится в бывшей слободе Гумны. Возвели его в 1903-1908 годы. Освящение храма в честь святого благоверного князя Александра Невского связано со спасением семьи императора Александра III во время крушения царского поезда 30 октября 1886 года близ станции Борки. Это событие было отмечено возведением ряда храмов и монастырей по всей Российской империи, многие из которых строились в честь святого Александра Невского, небесного покровителя императора. Жители Гуменской слободы всем миром собирали средства на строительство собора. Кафедральный собор выглядит торжественно и строго. Архитекторы соединили русский и греческий стиль. Храм закрыли в 30-годы. После Великой Отечественной войны в соборе снова стали править службы.
10.	Дендропарк	Замечательный парк расположился на площади 2,3га. С весны и до поздней осени в парке к зелени листвы добавляются нежные краски 60 видов цветов. «Лесной класс» и уроки на природе быстро завоевали популярность среди детворы.
11.	<b>Площадь Победы</b>	Прогулочная зона в микрорайоне Жукова всегда привлекает внимание гостей города. Особенно красиво и уютно здесь в летнюю пору: художественные фонтаны, рукотворные водоёмы, фигуры из живых декоративных кустарников. Венчает прогулочную зону площадь Победы, на которой установлены стела «Город воинской славы», памятник маршалу Георгию Жукову, аллея Славы с бюстами старооскольцев – Героев Советского Союза. Не так давно на площади появилась композиция «После боя» в честь простого русского солдата. Это так называемая контактная скульптура – рядом с бронзовым солдатом можно присесть, сфотографироваться на память
12.	Старооскольский зоопарк	Один из самых молодых на территории России. Он начал свою работу в 2008 году, но уже успел войти в Евро-Азиатскую ассоциацию зоопарков и аквариумов, которая объединяет лучшие зоологические сады двух континентов. На 9 гектарах обитают львы, леопарды, медведи, страусы, индийский слон и еще более 80 видов животных. Самым же почитаемым животным, можно сказать, старожилом и аксакалом здесь считается фазан, так как зоопарк в свое время открылся на месте фазаньей фермы.
13.	Свято-Троицкий храм в слободе Стрелецкой	Свято-Троицкий храм в слободе Стрелецкой является самым древним из сохранившихся православных храмов на территории Старооскольского края. Дата постройки храма – 1730 год. Предположительно, во второй половине XIX века возле Свято-Троицкого храма была возведена церковно-приходская школа. Древнейшей святыней Свято-Троицкого храма считалась и поныне остается икона Божией Матери «Казанская». Она упоминается в старинных документах 1887.
14.	Крестовоздвиженский храм в слободе Ямской	Храм Воздвижения Креста Господня был построен в 1805 году. Строительство храма велось на средства прихожан. Согласно Клировой ведомости от 1916 года в приходе существовали две школы: мужская (двухклассная) и начальная женская. В них числилось более 220 учащихся. В годы советской власти Крестовоздвиженский храм не закрывался.

		<p>В 1936 г. сельсовету было приказано использовать храм как зернохранилище. В 1937 году был арестован настоятель храма священник Леонид Михайлович Астанин.</p> <p>В 2005 году Старооскольскому Крестовоздвиженскому храму исполнилось 200 лет. Храм имеет статус федерального значения как памятник архитектуры</p>
15.	Старооскольский театр для детей и молодежи	<p>До революции в этом здании располагалось Духовное училище. В нём обучались мальчики, которые жили на полном пансионе и проходили четырехгодичное обучение по программе начальной мужской гимназии, в основу образования были положены церковно-славянский, греческий языки и хоровое пение. После окончания училища его воспитанники могли поступать в Духовную семинарию.</p> <p>После революции 1917 года в этом здании проходил 1-й уездный съезд, затем в 1918 году в нем был провозглашен Дом труда, затем Дом памяти Октябрьской революции. После этого – Дом культуры. С 1 февраля 1996 года в этом здании находится Театр для детей и молодежи.</p>
16.	Памятник генералу Ватутину	<p>В дни празднования 50-летия Курской битвы, 5 августа 1993 года состоялось открытие памятника видному полководцу Н. Ф. Ватутину, нашему земляку, уроженцу с. Чепухино Валуйского района Олёра.</p> <p>В Старом Осколе памятник генералу установлен у стадиона "Труд", который носит сейчас имя Н. Ф. Ватутина. Автор памятника архитектор-художник Василий Георгиевич Гнездилов, лауреат премии им. Т.Г. Шевченко.</p>
17.	Памятник 17 героям - бронбойщикам у Майсюковой будки.	<p>В 8 километрах от станции Старый Оскол, на 604 км, находится памятник 17-ти героям, защитившим свой город в феврале 1943 года. Памятник был установлен в 1968 г., изготовлен из железобетона. Скульптор – Ф.М.Бондарь.</p> <p>Вражеское командование послало гарнизону города крупное подкрепление свыше 500 человек, которое должно было прорваться в город со стороны железнодорожного разъезда Набокино. 15 бойцов и 2 командира из 409-го отдельного дивизиона решили сорвать замысел врага, они окопались у будки путевого обходчика Майсюка и в смертельной схватке отстояли рубеж.</p> <p>Тринадцать бойцов лежат в братской могиле, и только четверо выжили в жестокой схватке, получив тяжелые ранения.</p>
18.	Монумент советско-болгарской дружбе	<p>Монумент советско-болгарской дружбе находится на бульваре Дружбы города Старый Оскол, Белгородской области. Его открытие состоялось в 1979 году. Памятник установлен в качестве символа дружеских отношений между народами Болгарии и Советского Союза Скульпторы – Герасименко С., Буганов А., архитектор – Феоктистов С. Памятник регионального значения.</p> <p>Отсюда пошло и название Бульвара Дружбы</p>
19.	Памятник трудовой славы железнодорожников	<p>На вечную стоянку встал паровоз «СУ-211-75», изготовленный на Сормовском заводе в 1937 году. Он установлен как памятник трудовой славы железнодорожников в сквере на ул. Победы. Ему довелось в военные годы работать на пассажирских перевозках.</p> <p>Памятник установлен в 1979 году в честь трудового подвига железнодорожников в годы Великой Отечественной войны, обеспечивших подвоз вооружения и снаряжения войскам Центрального и Воронежского фронтов.</p> <p>Автор проекта В.Р. Скрыбова. Выполнен рабочими Старооскольского железнодорожного узла.</p> <p>Памятник представляет собой паровоз, выходящий из тоннеля. Тоннель изготовлен из красного кирпича. Паровоз установлен на трёхступенчатой бетонной платформе, её длина 16 метров, ширина 8 метров. Общая высота памятника 11 метров. Памятных надписей нет.</p>

20.	Стойленский горно-обогатительный комбинат	Стойленский ГОК – один из лидеров производства сырья для чёрной металлургии. Глубина карьера достигает 370 м – пейзаж впечатляющий, как и работающая на этом участке Курской магнитной аномалии техника: например шагающий экскаватор высотой 52 м и весом 3 500 тонн.
21.	Старооскольская глиняная игрушка	Старый Оскол известен своей глиняной игрушкой, которая является одним из древнейших ремесел нашего края. Все чаще нашу игрушку называют игрушкой сестер Гончаровых. Гончарный промысел в городе был сосредоточен исключительно в Казацкой слободе. Это место оказалось идеальным для гончарного дела: открытые пласты глины и вода - рядом. Здесь и поселились гончары - горш-колепы Занины, Дороховы, Федосовы, Полевские, Грицких, Кошкаровы, Гончаровы. «Как и на всей территории России, баба, конь, птица, медведь – основные персонажи старооскольской игрушки. Излюбленные цвета игрушек – малиновый, красный, зеленый, синий, желтый. Орнамент предельно прост – полоски, многолучевые звездочки, розетки. Роспись яркая, веселая.
22.	Оскольский электрометаллургический комбинат	Оскольский электрометаллургический комбинат (ОЭМК) основан в 1974 году и расположен в районе уникального месторождения железных руд – Курской магнитной аномалии. ОЭМК представляет собой единственное в России металлургическое предприятие полного цикла, где реализованы технология прямого восстановления железа и плавка в электропечах, позволяющие получать металл, практически свободный от вредных примесей и остаточных элементов. Оскольский электрометаллургический комбинат - первое отечественное предприятие, на котором предусмотрена принципиально новая технология производства металла, основанная на прямом получении железа из руды, что позволяет на базе первородной шихты получать высококачественный прокат.
23.	Улица Курская	Курская улица (ныне — Ленина) была, да и остается, главной улицей Старого Оскола. На ней строили дома наиболее состоятельные горожане, здесь размещались важнейшие городские учреждения. В своей северной части Курская улица заканчивалась Верхней или Ямской площадью. Здесь располагались торговые лавки, склады и соляные амбары, кабак, харчевня.
24.	Герб Старого Оскола	Герб и флаг Старооскольского городского округа были утверждены в 2008 году. Герб в своей основе воссоздает исторический герб Старого Оскола, утвержденный на основании указа императрицы Екатерины II в 1780 году с учетом современных геральдических норм. Герб представляет собой скошенный слева щит, на котором в червленни изображено серебряное с золотым ружье, а в зелени – золотая соха. В вольной части герба размещен герб Белгородской области. Щит увенчан золотой башенной короной о пяти видимых зубцах.

После отбора необходимого материала мы с папой взяли фотоаппарат и отправились на экскурсию по городу для фотографирования памятников и архитектурных сооружений. Затем с помощью компьютера мы изготовили карточки МЕМО и распечатали их на принтере. Не забыли, и распечатать буклет, в который внесли собранный нами материал.

Теперь в течение месяца мы в классе играли в эту игру на перемене и в динамический час.

### 3. Заключение.

На ориентировочном этапе мы провели опрос ребят и родителей 1 «В» класса.

#### 1. Кто любит играть в настольные игры?

● ————— Да - 27 человек ————— ●

#### 2. Какие настольные игры вы знаете и играете?

● ————— Шашки, домино, лего – 25 человек. ————— ●

● ————— «Тонкий лёд», «Крестики – нолики» - 17 человек ————— ●

● ————— «Мозайка», «Мистер – зубастик», шахматы - 3 человека ————— ●

Из полученных результатов видно, что игра «Мемо» совсем не популярна среди одноклассников.

На продуктивном этапе мы еще раз провели опрос ребят, и оказалось, что ребятам эта игра понравилась и полюбилась.

Нам необходимо было отследить пользу от нашей игры. Я провел викторину «Мой город – Старый Оскол» между ребятами нашего класса и 2 «А», в которой мы одержали убедительную победу.

**Цели и задачи работы достигнуты. Гипотеза подтверждена. Продукт проекта получен.**

Настольные игры – карточные, командные, логические, приключение и игры экономической тематики – не только организуют семейный досуг, но и развивают интеллект ребенка.

Специалисты-психологи Rhodes College провели исследование игр с привлечением родителей и выяснили, что настольные игры более других оказывают влияние на пространственное мышление ребенка. Не менее важным моментом в настольных играх является выработка концентрации и усидчивости. Как показывает практика, способность сосредоточить внимание и усидчивость обеспечивают хорошую успеваемость ребенка в начальной школе.

### **Литература и интернет – ресурсы:**

1. Гик Е.Я., Сухарев А.В. «Интеллектуальные игры и развлечения» М. ФАИРПРЕСС, 1999г.
2. «Энциклопедия настольных игр» Харьков,1995 г.
3. <https://emax.ru/leisure/games/11721-istoriya-razvitiya-nastolnyh-igr.html>
4. <https://st-dou57.jimdo.com>
5. [https://www.rutraveller.ru/resort/2620/places/1?compact=2&\\_p=2](https://www.rutraveller.ru/resort/2620/places/1?compact=2&_p=2)
6. Какие бывают настольные игры? // Игровед. Сеть магазинов настольных игр [Электронный ресурс]. URL: <http://www.igroved.ru/>

