

Научно-исследовательская работа

Математика

КАК МЕНЯЛАСЬ РУССКАЯ ЕДИНИЦА СТОИМОСТИ

Выполнил:

Зайдуллин Эмир Рафисович

учащийся 1 класса

МАОУ «Лицей-инженерный центр», Россия, г. Казань

Романова Елизавета Валерьевна

учитель начальных классов

МАОУ «Лицей-инженерный центр», Россия, г. Казань

Введение

История денег сильно связана с историей государства, практически любые политические события отражаются на денежном обращении. Всю историю Российского государства от древности до наших дней можно проследить в истории маленького кусочка металла. Изучение истории развития денег важно, так как даёт много ценных сведений о развитии общества, экономики, культуры России.

В домонгольские времена в качестве денег использовали меха, зерна, раковины, слитки драгоценных металлов. К VIII-X векам сформировался устойчивый приток арабской серебряной монеты (дирхемов) на Русь, вытеснявшей все остальные средства расчёта. Монеты были крупного размера и очень тонкие, весом около 3,5 г, с арабскими надписями. За эти плохо читаемые надписи (по старославянски «куфи») их называли куфическими монетами.

С конца X века начинают чеканить серебряные монеты «сребреники» с рисунками. Были и «златники» из золота, но они получили совсем незначительное распространение. В XI веке Русь постепенно распадается на многочисленные княжества, это приводит к прекращению торговли из-за изоляции территорий. Серебро остается у зажиточных горожан, которое переплавляется в слитки, удобные для хранения, а с началом татаро-монгольского нашествия для выплаты дани Золотой Орде. Во второй половине XIV века татаро-монгольское иго ослабевает. Во многих городах возрождается торговля. Первые монеты чеканились не из запасов серебра в казне, а купцами-денежниками за их же счёт. Денежников назначал сам князь и разрешал им ставить на монетах своё имя. Купцы нанимали на работу чеканщиков, строили денежные дворы. Вес и проба серебра могли отличаться у разных денежников, также могли ставиться собственные клейма и различаться рисунки. Но в целом монеты одного княжества имели сходства между собой.

Все монеты поначалу были одного номинала, их называли «дЕнгами» (слово пришло из татарского языка). Позже появляются полушки (половина денги), а в некоторых городах выпускают четвертцы (1/4 денги). Вначале были введены большие монеты круглой формы с номиналом денга, полушка и полполушки. Потом появилась медная копейка весом 8 грамм и серебряные рубли, полтины и полуполтинники, а также ограниченно производились серебряные алтыны. Далее вводятся остальные номиналы: гривна (10

копеек), серебряный пятак. Все они пропорционально приравниваются к весу копеек.

С 1769 года указом Екатерины II в России впервые появляются бумажные деньги – ассигнации. К началу XX века в обращении были кредитные билеты номиналом от 1 до 500 рублей. С 1991 года в обращении находятся деньги номиналами от 1 до 1000 рублей. Новые купюры уже не имеют обозначение номинала на местных языках, кроме русского, поменялись водяные знаки, появилась надпись «Билет Государственного Банка СССР». Также появляются монеты нового образца с изображением здания Сената и чеканившиеся от имени Госбанка СССР.

С января 1998 года начался обмен старых денег на новые по курсу 1:1000. В обращении снова появляются монеты номиналом от копейки до 5 рублей. В 2001 году отменяют печать купюры 5-рублёвого достоинства и вводят 1000 рублей, а в 2006 – 5000 рублей. В 2001, 2004 и 2010 годах проведены модернизации банкнот с целью улучшения защиты от подделки.

Также мы решили провести свое собственное исследование. Исследовательской площадкой стал МАОУ «Лицей-инженерный центр» Советского района г. Казани. Учащимся 4-го класса было предложено ответить на несколько вопросов:

1. Как вы думаете, всегда ли единицей стоимости в России был рубль?
2. По вашему мнению, как 500 лет назад покупали вещи?
3. Какие еще деньги, кроме рубля вы знаете?

В опросе участвовали 18 учащихся-четвероклассников. Мы получили следующие результаты.

На первый вопрос утвердительно ответили только 2 человека. Таким образом, 16 человек считают, что в разные исторические периоды единицей стоимости являлся не только рубль.

На второй вопрос ответы учащихся рванутся: только 2 человека считают, что 500 лет назад уже существовала какая-то денежная единица и покупки совершали таким же образом, как и в современном мире; 3 человека

посчитали, что вместо денег было зерно и 13 учащихся выбрали вариант ответа, в котором сказано, что раньше не существовало денег, а люди обменивались вещами.

На третий вопрос были предложены следующие варианты: копейки (6 человек), доллары (13 человек), евро (7 человек), центы (1 человек), фунты (3 человека), лиры (1 человек), юань (1 человек). Таким образом, мы приходим к выводу о том, что ученики четвертого класса знают немало денежных единиц помимо рубля, однако все они являются достаточно популярными в мировом сообществе.

Заключение

Таким образом, сама история денежных единиц является интересной темой для изучения, а также знания, которые мы извлекаем из материала, могут помочь нам стать образованнее в сфере финансов. Опрос учащихся показал, что дети в возрасте 10-11 лет также обладают минимальными необходимыми знаниями в области единиц стоимости.

Список литературы:

1. Антропова Д. История денег. 2016 г.
2. Рахилин В. К. Деньги России. 2001
3. Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней. Том 2. 2013 г.
4. Спасский И. Г. Русская монетная система. Место и значение русской монетной системы в мировом денежном хозяйстве. 1962 г.