

Творческая работа собственного сочинения

Литература

СЕКРЕТ НАЗВАНИЯ

ЧИСЛА – ЦИФРЫ

Выполнил:

Тарасов Ярослав Альбертович

учащийся 5 А класса

ГБОУ СОШ №45 с углубленным изучением математики

Приморского района Санкт-Петербурга, Россия

Пенягина Галина Владимировна

Научный руководитель

учитель русского языка и литературы

ГБОУ СОШ №45 с углубленным изучением математики

Приморского района Санкт-Петербурга, Россия

Введение

Короткий рассказ об интересных рассуждениях двух друзей-пятиклассников увлечет в познавательное приключение.

Использованная в рассказе иллюстрация – раскраска находится в свободном доступе в сети интернет.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2019

СЕКРЕТ НАЗВАНИЯ

Выполнил:

Тарасов Ярослав Альбертович

учащийся 5 А класса

ГБОУ СОШ №45 с углубленным изучением математики

Приморского района Санкт-Петербурга, Россия

Пенягина Галина Владимировна

Научный руководитель

учитель русского языка и литературы

ГБОУ СОШ №45 с углубленным изучением математики

Приморского района Санкт-Петербурга, Россия

Гулял я со старым другом возле дома. Дворник, добрый старый узбек, еще не успел убрать опавшие листья, и они осенним толстым ковром лежали на площадке, приветливо шурша под ногами. Мы с удовольствием ворошили опавшую разноцветную, кое-где пожухлую листву. Дворняга Тоби из дворницкой, виляя хвостом, игриво присоединился и цепко хватал каждый отбившийся листок. Нам нравилась эта забава. Мы весело без умолку рассуждали о том – о сём...

– А почему ты выбрал математическую школу? – неожиданно спросил меня Макс. – Это, наверное, очень скучно?

– Скучно?! Да ты что, вовсе нет, наоборот, весело и очень даже интересно!

– Ага, так я тебе и поверил. Знаю я, как решать нудные задачки, примеры и всякие уравнения. В твоей школе, небось, ничему интересному и не учат...

– Не смей! – обида за мою школу захлестнула меня. Я в порыве, ртом хватая воздух и перебивая друга, выпалил, что первым пришло в голову. – Вот скажи мне лучше, сколько у тебя на одной руке пальцев?

Тоби от неожиданности поджал хвост, глаза его как-то странно округлились, и он, требовательно тявкнув, присел и уставился на Макса.

Макс не ожидал подвоха. Он удивленно посмотрел на Тоби, потом на меня и, после – на свою руку.

– Ну, пять, – ухмыльнулся Макс, показывая мне свою пятерню.

– Думаешь, все так просто?! Пя-ть, – передразнил я друга, – не пять, а много. Это целое увлекательное и познавательное приключение.

– Какое еще приключение? Пять и в Африке пять, – рассмеялся друг, – вот смотри: один, два...

– Вот именно! – опять я перебил друга, – а скажи-ка мне дружок, что

такое "пять"?

– Пять? – друг озабоченно ткнул небо указательным пальцем, поднес его к виску, а после поскреб им лоб. – Число¹, определено, "пять" – это число, – довольный Макс блеснул озарением.

– Как же, число! Разве, – дразня и путая друга, – а не цифра²?

Только сейчас до Макса дошло, что его познания на этом закончились и неминуемое позорное поражение предательски подбирается к нему. Не мог я обидеть друга и увлек его за рукав в подъезд.

– Мам, а "пять" это число или цифра? – с порога озадачил я маму.

– Привет, Макс! Некогда мне, дорогой, у меня обед спорится. Позже поговорим. – Мама хлопотала в кухне. Вкусные ароматы щекотали ноздри и дразнили животик.

– Ну, мама, спаси Макса!

– Кого спасти? – скрипнула дверь и за ней из кабинета показалась папина голова.

– Пап, а "пять" – это число или цифра?

– Ну, вы ребята, даёте! – по-мужски пожимая Максу руку, – двадцать первый век на дворе, век высоких информационных технологий. Загуглите!..

Клавиши весело застрекотали под пальцами. Окна на мониторе сменялись одни на другие... Тексты, тексты, справочники, словари, числа, цифры – все мелькало.

Увлекательное познавательное приключение – началось...

Приложение – иллюстрация – раскраска на 1 листе.

Список литературы:

Материал сносок взят из Википедии — свободной энциклопедии, размещенной в сети Интернет.

¹ – Число́ – основное понятие математики, которое используется для количественной характеристики, сравнения, нумерации объектов и их частей, состоящее из одной или нескольких цифр. Возникнув ещё в первобытном обществе из потребностей счёта, понятие числа с развитием науки значительно расширилось.

² – Цифры – система знаков для записи конкретных значений чисел. Цифрами называют только такие знаки, которые сами в отдельности описывают определённые числа. Слово "цифра" без уточнения обычно означает один из знаков десяти "арабских цифр".



Ярослав Тарасов
РАССКАЗ
СЕКРЕТ НАЗВАНИЯ
ЧИСЛА – ЦИФРЫ