

Проектная работа
по английскому языку

Железная дорога и моя семья

Работу выполнила:

Сысоева Ульяна Евгеньевна

учащаяся 4 класса

ЧОУ «Школа-интернат №1 ОАО «РЖД», Россия, г. Котлас

Клепиковская Елена Олеговна

Научный руководитель,

ЧОУ «Школа-интернат №1 ОАО «РЖД», Россия, г. Котлас

Введение

Проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития отношений в семье. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Очень важно воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Актуальность моей темы обусловлена тем, что ориентация в огромном количестве человеческих профессий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Кроме того железнодорожные профессии неразрывно связаны со спецификой моего образовательного учреждения, а добросовестное отношение моих родителей к своему делу вызывает большое желание следовать их примеру.

Цель работы – исследовать преемственность железнодорожных профессий в моей семье и представить работу на английском языке.

Задачи:

1. провести опрос членов моей семьи и родственников о выборе их профессии;
2. проанализировать и обобщить полученный материал;
3. перевести на английский язык;
4. оформить презентацию.

Методы работы:

1. опрос;
2. интервьюирование;
3. ИКТ;
4. перевод на иностранный язык.

Основная часть

The railway and my family

My name is Ulyana Sysoeva. I am a pupil of Class 4. I study in a railway boarding school (см. Приложение 1). I live with my parents. My parents work on the railroad. They have been working there for about 10 years.

My mum is a teacher at the railway boarding school. She teaches pupils, educates them and helps them get new knowledge (см. Приложение 2).

My dad is an electrical engineer. He controls the work of technical devices and maintains them on the railroad (см. Приложение 3).

My parents' jobs are very important and responsible. I am proud of my parents very much.

My aunt is a railway worker too. She is a station operator. She allows trains to arrive and to depart and controls them. Her work is very hard.

My grandmother and two grandfathers also devoted all their lives to the railroad. Now they are pensioners. My grandfathers worked as an electrician and a track serviceman. And my grandmother worked at a ticket office.

Moreover my great-grandparents were railway workers. My great-grandmother formed trains on the railroad. And my great-grandfather repaired railway tracks.

As you see my family's life is closely related to railway. When I grow up I will continue the family's tradition and will become a railway worker too (см. Приложение 4).

Заключение

Проанализировав результаты проделанной мною работы можно с уверенностью сказать о преемственности железнодорожных профессий в моей семье. Представление моей работы на английском языке помогло мне совершенствовать знания по этому предмету, а также узнать больше об английских железнодорожных профессиях. Для всех моих родственников это не просто профессии, это жизнь судьба и призвание. И теперь я точно знаю, что примером для меня будут герои моей проектной работы. Я обязательно продолжу нашу семейную традицию и буду работать на железной дороге.

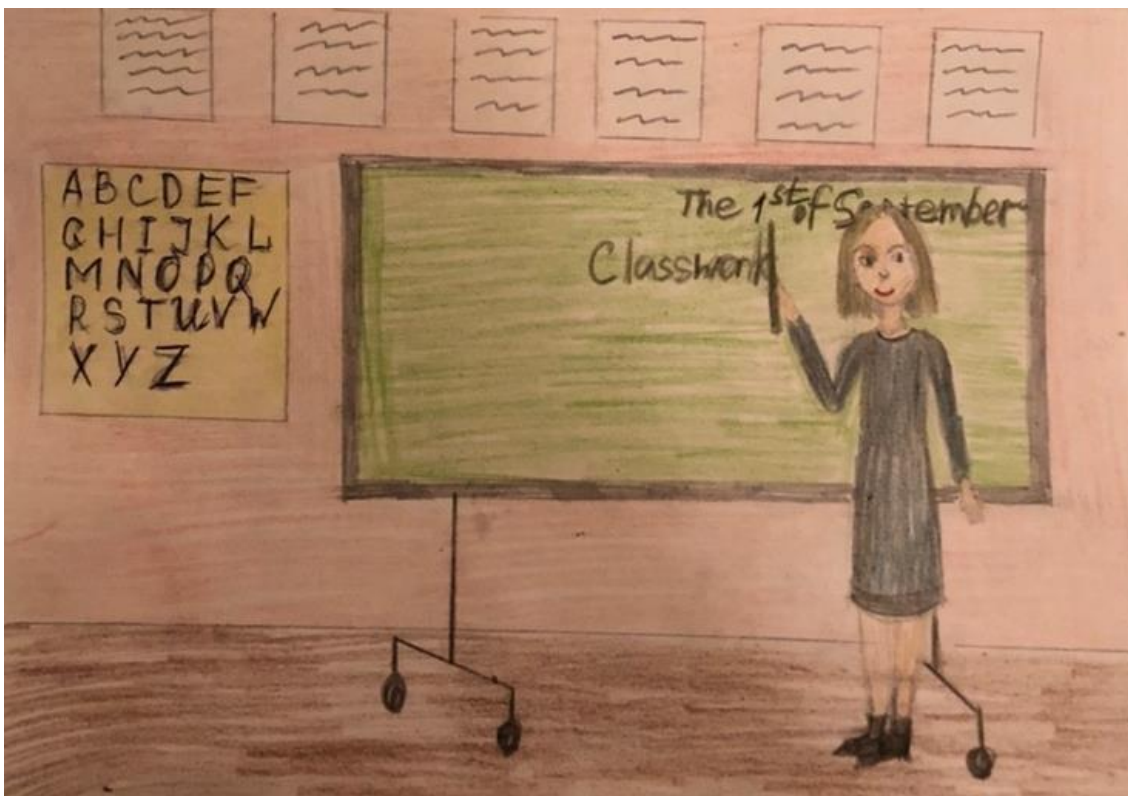
Список литературы:

1. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English», Биболетова М.З. – Обнинск: Титул, 2015.
2. Новейший англо-русский русско-английский словарь. – Москва: Дом Славянской книги», 2016.
3. Интервью с родственниками.

Приложение №1



Приложение №2



Приложение №3



Приложение №4



