

Краеведческий проект
«Веб-квест «Герои нашего города»

Направление: Краеведение

Автор:

Зюзов Евгений Глебович,

ученики 9-а класса

МОУ «СОШ №49» г. Печора

Научный руководитель:

Труфанова Татьяна Владимировна,

учитель русского языка и литературы;

МОУ «СОШ №49» г. Печора

Печора, 2019

Содержание

1.	Введение	4
2.	Глава 1. Теоретическая Веб-квест как активная форма проектной деятельности	6
3.	Глава 2. Практическая	7
-	I этап. Выбор проблемы краеведческого проекта	8
-	II этап. Сбор информации по темам проекта	8
-	III этап. Анализ собранного материала	8
-	IV этап. Расчет бюджета проекта	8
-	V этап. Оформление проекта «Веб-квест «Герои нашего города»	9
-	VI этап. Проведение проекта	9
-	VII этап. Ожидаемые результаты	10
-	VIII этап. Возможность использования проекта для решения образовательных и социокультурных задач	10
4.	Заключение	12
5.	Список литературы	13
6.	Приложение 1. Результаты опроса	14
7.	Приложение 2. Список веб-ресурсов	15
8.	Приложение 3. Ксерокопия Указа Президиума Верховного Совета РСФСР	18
9	Приложение 4. Этапы веб-квеста	19
10	Приложение 5. Варианты заданий веб-квеста	27

Введение

Наш проект посвящен 70-летию города Печоры, *актуальность* его заключается в том, что великая страна складывается из судеб каждого гражданина, уважение к ним делает человека сильнее и мудрее, а Родину - могущественней. История нашего города связана с судьбами тысяч людей, которые строили и развивали его. Краеведческий проект направлен на изучение истории и культуры родного края, воспитание любви к его прошлому, уважения к людям, внесшим вклад в развитие города, края, страны.

Академик Д. С. Лихачев определяет основу патриотизма в любви к своей семье, к своей школе и городу. «Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране – к её истории, её прошлому и настоящему».[3] К сожалению, современная молодежь недостаточно хорошо знает историю малой родины, хотя история родного края является составной частью истории страны. Поэтому интерес надо воспитывать. В современном мире информационные технологии интересны и доступны современным детям, значит, их необходимо использовать для формирования внимания к истории родного края. ИТ упрощают процесс поиска информации, предлагают различные способы и методы работы с информацией, обработки ее, предоставления. К таким методам относятся и метод веб-квеста.

Была сформулирована тема и *определена цель проекта: Создание краеведческого веб-квеста «Герои нашего города» для воспитания у школьников патриотических чувств, развития навыков исследовательской работы и умения работать с информацией.*

Для достижения цели мы решали следующие *задачи:*

- выяснить, насколько учащиеся школы осведомлены об истории Печоры и мемориальных досках города, обосновать актуальность темы;
- собрать краеведческий материал о мемориальных досках в Интернете, архиве и краеведческом музее;

- изучить возможности компьютерных программ: редактор сайтов Wix.com, Google формы, MS Power Point;
 - составить веб-квест, используя компьютерные программы;
 - провести внеклассные мероприятия по темам «История города Печоры», «Герои нашего города», используя технологию веб-квеста;
 - проанализировать результаты творческих заданий, итогового теста.
- Методы, которыми мы пользовались в ходе работы над проектом:
- анализ методической литературы, компьютерных программ,
 - опрос, анализ анкет;
 - работа индивидуальная и в группах;
 - работа в архиве, краеведческом музее, анализ Интернет-ресурсов;
 - обобщение и выводы.

Тип задания веб-квеста: предложено пять ролей, состоящих из вопросов и заданий, после выполнения заданий необходимо представить отчет и поделиться найденной информацией с товарищами.

Проект долговременный: 2017 – 2019 уч. г.г.

Участники проекта: учащиеся СОШ № 49.

Объект изучения: мемориальные доски города Печоры.

Предмет изучения: история города и судьбы людей, которым посвящены мемориальные доски.

Результатом работы над проектом является интерактивный краеведческий веб-квест, в который включены материалы по истории города, биографиям печорцев, документы архива и краеведческого музея.

Краеведческий Веб-квест «Герои нашего города» имеет *практико-ориентированное значение*, потому что все собранные и оформленные материалы помогут всем желающим в форме игры знакомиться с биографией наших земляков.

Материалы веб-квеста могут быть использованы на уроках истории, русского языка и литературы, во внеклассной работе. Они помогут в

воспитании высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции.

Глава 1. Теоретическая

Веб-квест как активная форма проектной деятельности

Древняя мудрость гласит: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, - я смогу запомнить. Позволь мне сделать самому, и это станет моим навсегда». Именно у информационных технологий есть возможности, которые позволяют создать условия для самостоятельной поисковой и творческой деятельности. Так как многие подростки хорошо владеют компьютером, используют ИТ в своей жизни, то веб-квест станет тем активным методом, который способствует обучению и развитию.

В переводе с английского web [web] - веб, сеть, (всемирная) паутина; quest [kwest] – поиск. Веб-квест – это задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные веб-ресурсы.

Все желающие в группах или индивидуально выполняют предложенные задания веб-квеста, находя по ссылкам ответы на вопросы, по завершении которого представляют собственные веб-страницы по данной теме, либо какие-то другие творческие работы в электронной, печатной или устной форме, решают итоговый тест. Опираясь на знания каждого участника, команда представляет единое решение. [2] Кроме этого, выполняя различные роли, ребята сами видят результаты своего труда и оценивают свою деятельность.

Работа в веб-квесте выполняется по следующей схеме:

1. *Введение*: Цель этого раздела - подготовить учащихся. Введение содержит вопрос, над которым будут размышлять учащиеся, т.е. проблему.

2. *Роли и задания*: При выборе роли необходимо проанализировать свои интересы и возможности, задание должно заставлять учащихся на основании фактов смотреть дальше, изучая взаимосвязь предметов и событий.

3. *Процесс* (пошаговое описание процедуры того, что учащиеся должны сделать для реализации проекта; здесь также приводится список web-сайтов, на которых содержится необходимая информация).

4. *Самооценка* (по критериям оценки работы учащихся).

5. *Заключение* (подведение итогов проектной деятельности).

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – этапы веб-квеста)

Ролевая игра с использованием Интернета дает обучающимся новые знания, умение пользоваться информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации, совершенствуются навыки делового коллективного общения, совместного решения проблем[1].

Глава 2. Практическая часть

Создание краеведческого веб-квеста поможет учащимся активно использовать информационное пространство Интернета для расширения знаний о своей родине. Представляем этапы проекта и этапы выполнения квеста.

Таблица 1. План-график реализации проекта

№	Этапы работы	Время	Содержание
1	Проектировочный этап.	Сентябрь 2017 г.	Определение темы и актуальности
2	Сбор информации по темам проекта.	декабрь 2017 г.	Работа по сбору материала: посещение архива, краеведческого музея, литература в библиотеке. Фотографирование объектов.
3	Анализ собранного материала	январь - февраль 2018	Собранный материал классифицируем по темам, назначению.
4	Расчет бюджета	Март 2018-январь 2019	Во время реализации проекта анализируются затраты.
5	Оформление проекта «Веб-квест «Герои нашего города»	февраль– март 2018	Работы с программой Редактор сайтов Wix.com, Google формы, MS PowerPoint, Adobe Acrobat Pro,

			составление заданий и подборка веб-ресурсов.
6	Защита проекта	Май 2018	Защита проекта проводится в форме представления веб-квеста.
7	Апробирование проекта	Май 2018– январь 2019	Проведение классных часов с использованием веб-квеста.
8	Рефлексия		Ребята рассказывают, какую информацию нашли, выполняя задания квеста. При этом демонстрируют наглядный материал, который изготовлен в процессе работы над квестом.

I этап. Выбор проблемы краеведческого проекта.

Перед нами встал вопрос, насколько актуальна проблема – недостаточное знание истории малой родины. Среди учащихся 6-11 классов был проведен опрос, цель которого выяснить, как учащиеся школы знают историю города Печоры, насколько знакомы с мемориальными досками. Всего было опрошено 88 учеников и 12 взрослых: родителей и учителей.

Проанализировав ответы и составив таблицу, мы получили следующие результаты:

1. Лишь 14 учащихся знают количество мемориальных досок.
2. Первую мемориальную доску города не назвал никто.

3. Самую известную доску, которая отражает традицию, заложенную в 1974 году, - передавать потомкам обращение – назвали лишь 4 человека. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - результаты анкеты).

Вывод оказался неутешителен: об истории города, о мемориальных досках, о судьбах земляков наши ребята знают плохо. Поэтому возникла необходимость решения этой проблемы. Мы считаем: для получения новой информации нужны современные технологии, к которым относится веб-квест.

II этап. Сбор информации по темам проекта.

Сбор информации осуществлялся из нескольких источников:

- информация из краеведческого музея г.Печоры, Центральной библиотеки, архива (Приложение 3);
- информация из исторических источников (учебников, энциклопедий, справочников);
- ресурсы Интернета (Приложение 2 - веб-ресурсы).

III этап. Анализ собранного материала.

Собранных документов оказалось много, мы провели классификацию его по темам, по роли печорцев в истории города, годам, источникам, где эти документы находятся.

IV этап. Расчет бюджета проекта.

Распределив обязанности, мы посетили музей и отсканировали документы и фотографии, работали в библиотеке, копируя документы, провели фотосъемку мемориальных досок.

Собранная информация была систематизирована. Для того чтобы донести полученные знания до всех желающих, был создан веб-квест.

Таблица 2. Расчет бюджета

№	Статья бюджета	Количество	Сумма, руб.
1.	Транспортные расходы для поездок в Центральную библиотеку, по городу во время фотографирования	14 поездок	224 руб.

	мемориальных досок.		
2	Заправка картриджа для принтера.	1 шт.	500 руб.
3	Бумага «Снегурочка»	1 пачка	240 р.
	ИТОГО		964 руб.

Проведение финансово-экономического анализа позволяет говорить о том, что краеведческий проект «Веб-квест «Герои нашего города» реализован эффективно.

V этап. Оформление проекта «Веб-квест «Герои нашего города»

При работе над оформлением проекта учитывалось все: дизайн каждой страницы, характер вопросов, разнообразие заданий, организация гиперссылок. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – этапы веб-квеста)

Все мемориальные доски мы распределили в пять групп по темам. На каждой странице веб-квеста разместили информацию о мемориальных досках, гиперссылки на биографии тех людей, кому они посвящены, вопросы, ответы на которые и требовалось найти. Вопросы были составлены так, чтобы ребята обратили внимание на события, детали и даты. Ребятам каждой роли составили интерактивные задачи, имеющие познавательную ценность.

В программе LearningApps были придуманы следующие задания:

- нарисовать макет мемориальной доски, посвященной значимому событию города;
- составить и оформить обращение к потомкам;
- выполнить задание на соответствие героев войны и их подвигов,
- выполнить лингвистическое задание "Звезда для героя".

В программе "Фабрика кроссвордов" был составлен кроссворд с названиями городов-героев для ребят, выполняющих роль журналистов.

Для культуроведов в программе "Генератор ребусов" зашифрованы словами, которые связаны с жизнью героев города Печоры.

VI этап. Проведение проекта.

Для проведения веб-квест необходимы компьютеры. В команде 5 человек, поэтому используются 5 компьютеров. За один классный час мы можем охватить 20 человек, так как в кабинете информатики 10 компьютеров. По времени прохождения веб-квеста необходимы два урока. В первый час участники собирают материал, читают, выбирают нужную информацию. На втором уроке выполняют задания и командой решают тест. В конце классного часа все обсуждают результаты выполнения заданий, оценивают свою работу. В Приложении 5 представлены некоторые варианты заданий.

VII этап. Ожидаемые результаты.

Продуктом проектной деятельности является интерактивный веб-квест, в который включены итоги исследовательской работы, документы архива и краеведческого музея, Центральной библиотеки, веб-ресурсы.

Краеведческий веб-квест имеет практико-ориентированное значение:

- самостоятельный поиск информации и её анализ формирует исследовательские навыки,
- посещение веб-сайта "Герои нашего города" способствует воспитанию уважения к землякам и истории малой родины, любви к родному краю,
- творческие задания позволяют ребятам участвовать в виртуальном оформлении города, почувствовать свою значимость.

По окончании проекта его эффективность будет оцениваться по количеству обращений к страницам веб-квеста, по количеству участников и по результатам итогового теста.

VIII этап. Возможность использования проекта для решения образовательных и социокультурных задач.

Представление проекта учащимися пройдет с мая 2018 г. по апрель 2019 г. на классных часах и беседах с 5 по 11 класснашей школы. Планируем пригласить учеников других школ города.

Анализ результатов участия в веб-квесте.

Цель веб-квеста – расширить знания учащихся об истории нашего города. Проверке знаний подчинен и итоговый тест, в котором 28 вопросов по 5 темам. Адрес страницы теста

<https://goo.gl/forms/mhi8bZuwNTUtYLnA2>

Анализируя результаты теста, можно выяснить, много ли узнали ребята, был ли веб-квест познавательным и интересным.

За май 2018 года в прохождении веб-квеста участвовали ученики 6-7 классов (29 человек). В Таблице 4 представлены результаты тестирования.

Таблица 4. Результаты тестирования.

№	Количество баллов	Количество учащихся
1	22	5 чел
2	23	9 чел
3	34	5 чел
4	32	10 чел

Из таблицы видно, что в ходе самостоятельных исследований Интернет-ресурсов, представленных в веб-квесте, знания ребят об истории нашего города стали лучше.

Заключение

В ходе решения задач проекта, сбора информации, работы с информационными технологиями и проведения веб-квеста мы пришли к следующим выводам:

1. Анализ опроса учащихся школы показал, что ребята недостаточно хорошо знают историю города, биографии людей, которым посвящены мемориальные доски. Но у всех участников интерес к истории родного края вырос.

2. Был собран материал о 30 мемориальных досках, посвященных людям и событиям. Участники веб-квеста пришли к выводу, что мемориальные доски являются подлинными хранителями истории. Это дань уважения нашим землякам.

3. Используемые в создании и проведении краеведческого веб-квесте информационные технологии и компьютерные программы Редактор сайтов Wix.com, Google формы, MS PowerPoint, Adobe Acrobat Pro, Learning Apps.org и другие показали, что их использование служит улучшению знаний о своей родине и формирует информационную культуру.

4. Были проведены 2 внеклассных мероприятия по теме «Герои нашего города», с использованием метода веб-квеста. Охвачены 29 человек.

5. Анализ результатов итогового теста и творческих заданий показал, что знания ребят об истории Печоры, о судьбах людей, которым посвящены мемориальные доски нашего города, стали значительно лучше.

Поэтому считаем, что цель проекта - *создание краеведческого веб-квеста «Герои нашего города» для воспитания у школьников*

патриотических чувств, развития навыков исследовательской работы и умения работать с информацией - достигнута. Созданный веб-квест послужит мотивацией к дальнейшему изучению истории родного края.

Список литературы

1. Драчинская И.Ф. Использование ролевых игр в процессе обучения.
<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-rolevyh-igr-v-protsesse-obucheniya-formirovaniya-sotsiokulturnoy-kompetentsii-obuchayuschih-sya>.
2. Дударева Е.М. Технология Веб-квеста [Электронный ресурс]
http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_5_50_10842.pdf
3. Лихачев Д. С. Экология культуры. М.: Памятники Отечества, 1980 г.
300 с.
http://svitk.ru/004_book_book/16b/3564_lihahev-ekologiya_kulturi.php.
4. Томас Марч. Алгоритм разработки веб-квеста [электронный ресурс]
<http://wearelinguists.narod.ru/materials/web-quest.pdf>.
5. Мемориальные доски
https://ru.wikipedia.org/wiki/Мемориальная_доска

**Результаты опроса
по теме "Мемориальные доски города Печоры"**

№	Вопрос	Варианты	Ответы учеников (88 ч.)	Ответы взрослых (12)
1	Сколько мемориальных досок установлено в Печоре?	До 10	28 чел.	4 чел.
		10-20	8 чел.	3 чел.
		20-30	14 чел.	5 чел.
		Не знаю	38 чел.	-
2	Кому посвящена первая мемориальная доска в г.Печора?	Гагарину	-	1
		Русанову	10 чел.	2 чел.
		Латкину	-	1 чел.
		Стенину	5 чел.	-
		Данишевскому	1 чел.	-
		Булгаковой	-	2 чел.
		Героям	3 чел.	3 чел.
		Не знаю	69 чел.	2 чел.
3	Кому посвящены мемориальные доски? (фамилии или события)	Людам, внесшим большой вклад в развитие города	42 чел.	12 чел.
		Терентьеву	1 чел.	-
		Стенину	6 чел.	-
		Русанову	2 чел.	-
		Не знаю	37 чел.	-
4	С какими историческими событиями связаны мемориальные доски нашего города?	Великая Отечественная война	26 чел.	1 чел.
		Афганская и Чеченская войны	34 чел.	1 чел.
		Строительству города	-	4 чел.
		Не знаю	28 чел.	2 чел.
5	Какая мемориальная доска находится на здании администрации города?	Обращение к потомкам	4 чел.	9 чел.
		Посвященная строителям города	-	1 чел.

		Стенину	2 чел.	-
		Не знаю	82 чел.	2 чел.
6	Зачем в городе нужны мемориальные доски?	Чтобы люди помнили о героях города	81 чел.	12 чел.
		Не знаю	7 чел.	-

Список веб - ресурсов

Историки

Биография В. Русанова

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_6df113bc4c9540ddaa4aa2257baffb20.pdf

Статья "Мы в ответе за всё"

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_0d140f0abcd34c309ff8771a83390e99.pdf

_Указ Президиума Верховного Совета РСФСР

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_1d97269aa03f49f185ddcddee6f8d1a6.pdf

Биография Латкина В.Н.

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_bd3afae5e20c43eab1299d2c3f987380.pdf

По дорогам Василия

Латкина https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_1f8b4a601ca642cea04267bbfdc9ed90.pdf

"Памяти тех, чьи судьбы переплелись с историей Печоры".

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_ae395aed6def415da76f7cd619ee33b3.pdf

Кожевин Ю. Театр невольников

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_b7cc0c00717344f68a53116143fd983e.pdf

"Вспомним прошлое, заглянем в будущее"

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_c9fd0ee6ce224421bb8d15e94222eb21.pdf

Журналисты

Биография Щипачкина А.И.

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_68b578f7dd7c441283c3eeeb49c66bec.pdf

"Велик был подвиг этого человека"

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_21ec308db7284a43ac011f93905a93aa.pdf

Биография Александра Семеновича

Суровцева https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_578fd11ddd14a3b82b355f2b145843d.pdf

Воспоминания о войне

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_f3d82808b3c94707a9620b4838518332.pdf

Бессмертный полк <http://моуполк.ru/node/76369>

Кавалер четырёх

орденов https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_66bdd011983c46839c6baf81942915bb.pdf

Александр Семенович Суворцев

[http://www.pechora-](http://www.pechora-portal.ru/biblio/pechora_people/ex.html?/biblio/pechora_people/surovtsev001.htm)

[portal.ru/biblio/pechora_people/ex.html?/biblio/pechora_people/surovtsev001.htm](http://www.pechora-portal.ru/biblio/pechora_people/ex.html?/biblio/pechora_people/surovtsev001.htm)

Статья "О настоящем человеке..." <http://pechora-pet.ru/event/print/1015>

Биография Д.Н.Яковлева [https://docs.wix static-](https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_c5b8964163ba454991f94216a72fc678.pdf)

[ic.com/ugd/148379_c5b8964163ba454991f94216a72fc678.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_c5b8964163ba454991f94216a72fc678.pdf)

Чтобы помнили

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_7906d1f298c747879029c1841afaad65.pdf

Будущие воины

Биография Эдуарда Гнитько

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_9e636418b8234b4a92b998b8169e0a99.pdf

Память https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_66d3cc4b164e4475af91fdd815fac88.pdf

Биография Дениса Козлова

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_edee4ee1e9204f28b9d803ca1ce89800.pdf

Цветов он не дарит девочкам

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_e3cd8ba1629448ebb7b9c62a1aee8db6.pdf

Биография Коршкова В.Н.

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_5c19c125070947a0824fb6c99e8f49b9.pdf

и в статьях "В память о герое", "Скоро приеду, а может и нет", опубликованных в газете "Печорское

время". https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_0e803e3d865641fcae29dd944348d88d.pdf

- Биография Романа Костика

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_8d7329002b5847ada8440bbaa8a304eb.pdf

- Памяти Романа Костика

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_9e8e2ad397e8450eb74d6407348cc5eedf

- "Он был настоящим парнем"

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_bbb7f7ed85e74ed78a41c72a4841554f.pdf

Биография Лобок Ю.Н.

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_de866e4ea2ec427cba7c9128d0615bbe.pdf

Биография Виктора Патласова

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_8f1e3a1223c444d1b2b071d0d9abb810.pdf

Биография А.В. Цинделиани

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_39eaec5d29164cc2ac5d52dced29103e.pdf

Архивариусы

Биография Кулакова И.Е.

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_628dc64d5e7f47e895d9cf64d744c9e5.pdf

"В этом доме жил..."

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_6ac6537dff949e7af053fdf8582bffd.pdf

Биография В. Макеева

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_820bfecaa8b24e1fbed517cb985ad676.pdf

"Наш батя - адмирал".

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_0ad57d7e2046463aa4efa3d15f1c12ad.pdf

Биография Н. Бычкова [http://www.pechora-](http://www.pechora-portal.ru/biblio/stat2006/ex.html?/biblio/stat2006/pechvrem2006_VIII_22.htm)

[portal.ru/biblio/stat2006/ex.html?/biblio/stat2006/pechvrem2006_VIII_22.htm](http://www.pechora-portal.ru/biblio/stat2006/ex.html?/biblio/stat2006/pechvrem2006_VIII_22.htm)

"Здесь бор

шумел"https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_80a4d734b8da4bd5b15009a96e5daf75.pdf

- Памяти тех, чьи судьбы переплелись с историей Печоры
- https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_d114b36cc3d14df08b904953fbd43757.pdf

- https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_9036f85bc3e34165b984144bc2e322cb.pdf

Биография М. Булгаковой

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_cfede8d4780944f296bf52571733c611.pdf

24 ДЕКАБРЯ - 53-я ГОДОВЩИНА ТРАГЕДИИ

https://vk.com/pechora_100streets?w=wall-69090580_20133

Культуроведы

Биография Иконникова Анатолия

Ивановича https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_8fb251dfaba14f2fbb9299ad37d535f6.pdf

- О человеке и музыканте... Печорское время 24.11.2010 <http://www.ya-pechorec.ru/forum/viewtopic.php?p=6701>

Соловьев Ю. Газета «Красное Знамя Севера» от 08.10. 2015 г. №79 (722) <http://muzeum-pechora.ru/?p=3496>

- Биография Никифорова

Н.А. https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_d9dccbdf45b24aa9be8785e1c2b1b841.pdf

Вы вечно живы в памяти людской

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_c2c571eb9cbf44f38e03e67c95afe973.pdf

Биография Семяшкина

Т.И. https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_ccd33b559c8342eea6b764de297a1cfc.pdf

Печора не забудет

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_901d1b60cef14e84a375c0e3cc8e2483.pdf

Биография Терентьева Петра Ивановича

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_5edf762435f741b5912bb9a10bc84d6c.pdf

-Краеведы Печоры: библиографический словарь.

<http://pechora-cbs.ru/content/menu/404/Kraevedu.pdf>

"Он в нашей памяти живёт..."

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_9b9899bfe05e4e4e81d8d02359715c5a.pdf

- Биография Андрея Стенина

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_d3df60c82faa4b38adeb9961cd834bb4.pdf

- Статья "С ним можно было бы пойти в разведку.."

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_33d5b35caedb4f79b008e775c57e306b.pdf

- Статья "Уроженец Печоры погиб под Донецком" в газете "Красное знамя"

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_5e0e411f75684d9e8352d7656e976e2d.pdf

Бюст Андрея Стенина в фойе СОШ № 2

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_db8e15fd6b4d4104bc681da014b6610e.pdf

-Биография Ивана Алексеевича Куратова

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_a1409b7dad4a46a1bdbbcfd4f133aa61.pdf

-Иван Куратов – основоположник коми литературы. Литературный музей
Ивана Куратова

<http://www.tomov1.ru/komi/kyratov.htm>

Исполнительный комитет Кожвинского районного
Совета депутатов трудящихся Коми АССР

ПЕРИОДИЧЕСКИЙ
Верховный Совет Коми АССР
ПОЛУЧ.
27.1.1949.
Вход. № 207

Ст. 3013



Г. Сорокин
Даник
Вагъ
Газетный

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О преобразовании рабочих посёлков
Печора и Канин Кожвинского района
Коми АССР в город районного подчи-
нения

Утвердить представление Президиума Верховного Совета
Коми АССР о преобразовании рабочих посёлков Печора и Канин
Кожвинского района в город районного подчинения и о
присвоении ему наименования - город Печора.

Председатель Президиума
Верховного Совета РСФСР - И. ВЛАСОВ

Секретарь Президиума
Верховного Совета РСФСР
(И. Бахмуров)

И. Бахмуров

Москва, 18 января 1949 года
Л. 731/10

Копия верна
Зав. муниципальным архивом
администрации МР "Печора"
" 01 " 05 " 2015г.
Ф. Р. 18/ Оп. 1 Д. 1 Л. 1



КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ВЕБ-КВЕСТ «ГЕРОИ НАШЕГО ГОРОДА»

Адрес веб-квеста <https://kraevedspechora.wixsite.com/geroigoroda>

Существует определенная последовательность выполнения веб-квеста. Работа выполняется по следующей схеме:

- главная страница,
- введение,
- роли и задания,
- процесс выполнения,
- критерии оценок,
- заключение.

Рассмотрим эти этапы.

ГЛАВНАЯ

Мы живём в удивительно красивом месте – в Республике Коми. Наш родной край красив и могуч, богат разнообразными природными ресурсами, полезными ископаемыми. Но главное богатство Коми края – это талантливые, трудолюбивые люди, которые любят свою землю и вносят вклад в ее развитие. Кто эти люди? Много ли мы знаем о них? Можно ли их назвать героями?

Приглашаем учащихся 6 – 11 классов образовательных организаций г. Печоры и всех желающих познакомиться с героями нашего города. Наш веб-квест посвящен 70-летию юбилею родного города.

ВВЕДЕНИЕ

Для прохождения Веб-квеста необходимо запомнить два правила:

1. Веб-квест - это не соревнование, не конкурс, а интересная форма получения новых знаний.
2. Вы - команда, каждый член которой работает на общий результат.

План работы

I. Начальный этап (индивидуальный)

1. Выберите одну из ролей (посмотрите роли)
2. Заполните анкету №1 (пройдите по ссылке)
3. Ознакомьтесь с заданиями для своей роли

II. Основной этап (ролевой)

1. В соответствии с выбранной ролью объединитесь в группы
2. Изучите и отберите материалы, соответствующие заданию

III. Заключительный этап

1. После того, как все члены команды завершат работу, вы должны собраться вместе, обсудить результаты работы и подвести итоги вашей работы. Командой ответьте на вопросы проверочного теста.
2. Оформите рекламный плакат, видеоролик или мультимедийную презентацию (по выбору) с результатами работы и представьте их.
3. Дайте оценку своей работе.
4. Заполните Анкету №2

РОЛИ И ЗАДАНИЯ

Прежде чем сделать первый шаг, вспомните: в серьезном деле легких дорог не бывает. Но каждая из них дает нам великую ценность - знания и опыт. Трудно сделать первый шаг? Но вы его уже сделали, открыв эту страницу. Значит, делаем и второй.

Цель нашего веб-квеста - познакомить учащихся СОШ № 49 с судьбами людей и историческими событиями, которым посвящены мемориальные доски города Печоры. А что такое мемориальная доска?

Мемориальная доска — плита, обычно из долговечного камня (мрамор, гранит) или металлического сплава (бронза, чугун), увековечивающая память о знаменитом человеке или событии. Устанавливаются на зданиях, в которых проживала или работала знаменитая персона или в которых (возле которых) произошло важное событие. На мемориальной доске обычно изображён профиль или бюст человека и пояснительная надпись. [5]

На данный момент в Печоре установлены 25 мемориальных досок, три доски утрачены, а две памятные доски сменялись в 1999 г. и 2009 г., когда Печора отмечала юбилей. В 2019 году будет вскрыта мемориальная доска и прочитано послание печорцев 2009 года. Наш веб-квест мы посвящаем предстоящему юбилею родного города.

Все мемориальные доски мы разделили в 5 групп. Распределение зависело от роли наших земляков, которым посвящены доски, в истории города. Изучение судеб людей велось по этим же направлениям.

I этап. Распределяем роли по интересам. У каждой из них свои задания.



Журналисты - собирают материал о печорцах, которые воевали в годы Великой Отечественной войны, а затем отдали свой труд на строительстве города, составляют очерк об одном из эпизодов их жизни.



Культуроведы - находят материал о наших земляках, которые внесли свой вклад в культурное развитие города Печоры, республики Коми и страны.



Архивариусы - специалисты, которые работают в архиве с документами и находят интересные факты биографий земляков, внесших вклад в развитие города.



Историки - работают с документами об исторических событиях и людях, которые изучали историю родного края.

ИСТОРИК



Будущие воины - собирают материал о ребятах, которые отдали жизни, выполняя интернациональный долг.

II этап

В группах, распределенных по ролям, начинается знакомство с веб-ресурсами, которые представлены на странице квеста, поиск ответов на вопросы, обязательная фиксация найденных ответов.

III этап

1. Команда, в которой теперь есть участники каждой ролевой группы, решает, в каком виде будет представлять общий отчет. Это может быть газета, презентация, сообщение, макет.
2. Создаётся общий отчет.
3. Команда проходит итоговый тест.
4. Проходит представление отчета о работе, и даются самооценки.

Задания ЖУРНАЛИСТАМ

Журналисты собирают материал о печорцах, которые воевали в годы Великой Отечественной войны, а затем отдали свой труд на строительстве города.

Вопросы

1. В каких войсках (род войск) служил Александр Иванович Щипачкин?
2. За какой подвиг награжден А.И. Щипачкин Орденом Славы III степени?
3. Где начинался военный путь Алексей Семёнович Суровцев?
4. В боях за какой город Дмитрий Николаевич Яковлев вывел из строя боевую технику противника?

Задание

1. Выполните задание на соответствие.
2. Решите кроссворд "Города-герои", в которых воевали наши земляки.

Задания АРХИВАРИУСАМ

В Печоре 30 мемориальных досок, их можно распределить в пять групп. **5 досок** посвящены нашим землякам, внесших свой вклад в развитие города. **Архивариусы** работают с документами и находят интересные факты жизни наших земляков.

Вопросы

- 1) В какие годы **Макеев В.А.** был начальником Печорского пароходства?
- 2) В разработке какого сооружения в городе Печоре принимал участие **Данишевский Г.М.**?

3) В какой период Е.И.Кулаков был главой администрации города Печора



Задание: отгадать слова, связанные с судьбой печорцев.

Задания ИСТОРИКАМ

В городе есть мемориальные доски, посвященные исследователям, которые изучали Север, Печорский край в XIX и XX веках. Это Русанов В.А. и Латкин В.Н. История Печоры тесно связана с историей страны.

Историки работают с документами об исторических событиях и людях, которые изучали историю родного края.

Историки

В память о начале строительства города на доме №12 по ул. Ленинградской 18 января 1979 г. была установлена мемориальная доска, но в настоящее время она, к сожалению, утрачена.

На улицах города есть мемориальные доски, посвященные исследователям, которые изучали Север, в том числе Печорский край в XIX и XX веках. К ним относятся [Русанов В.А.](#) и [Латкин В.Н.](#)

История нашего города связана и с ГУЛАГом. О этом вы можете ознакомиться на странице "[Остров "архипелага ГУЛАГ"](#)".

Первая мемориальная доска в городе установлена в 1961 году и посвящена первому космонавту Юрию Гагарину.



ВОПРОСЫ

- 1) Какой юбилей отмечали жители Печоры в 1974 году?
- 2) Какие географические объекты названы именем В.А. Русанова?
- 3) Каким образом имя В.А. Русанова связано с Усть-Сысольском?
- 4) Какие идеи выдвигал и реализовывал В.Н. Латкин?
- 5) Произведения каких авторов входили в репертуар "Театра невольников"?)

Русанов Владимир Александрович (1875 - 1913)

родился 3(15) ноября 1875 года в Орле. В 1897 году окончил духовную семинарию. В 1903 году эмигрировал во Францию, где в 1907 году окончил Парижский университет.

Проследить за судьбой этого бесстрашного человека вы можете в следующих источниках:

- Биография В. Русанова https://docs.wikistatic.com/ugd/148379_6df113bc4e9540dda4aa2257baffb20.pdf
- Корякин, В.С. Русанов / В.Корякин. – М.: Мол.гвардия, 2005. – 305с.– (Жизнь замечательных людей).
- Галкин, А. Русанов В.А. /А. Галкин //Республика Коми: Энциклопедия. – Сыктывкар:Коми кн. изд-во, 1999. – Т.2. – С. 563.

В г. Печора на ул. Русанова была установлена мемориальная доска. Об этом событии 18 июля 1984 года в газете "Ленинец" была опубликована статья "[Мы в ответе за все](#)". На данный момент доска утрачена.



23 января 1999 года, у здания администрации города прошел митинг-церемониал.

Право вскрыть доску, за которой хранилось обращение к жителям 1999 года, было предоставлено Герою Социалистического Труда

Н. Чепурных. Это обращение было заложено в 1974 году, во время празднования 25-летия Печоры.

Задание

Составьте обращение к потомкам 2029 года.

Обращение к ученикам СОШ №43 2009 года

Дорогие ребята 2029 года!

Мне в 2029 году будет 25 лет, я хочу верить, что к этому времени у меня будет хорошая и интересная работа, хорошие друзья и дружная семья. Я хочу пожелать вам, чтобы вы продолжили традиции нашей 49 школы и нашего любимого города Печора, чтобы у вас исполнились все мечты.

Надеюсь, что вы нас, школьники 2018 года, не подведете.

Зюев Евгений

Увеличить картинку.

Обращение к жителям г. Печора 2009 года

Дорогие граждане г. Печора 2029 года! Мы, жители г. Печора в 2018 году, искренне благодарим улицы нашего города, сделать улицы для удобства горожан, сделать, установить на дорогах больше светофоров, тротуаров, восстановить набережную и благоустроить в парке им. Дубинина. Мы уже привели в порядок дороги. Надеемся, что вы сделаете наш город еще более красивым.

С уважением и надеждой к потомкам, граждане 2018 года.

Увеличить картинку.

Обращение к жителям г. Печоры 2029 года

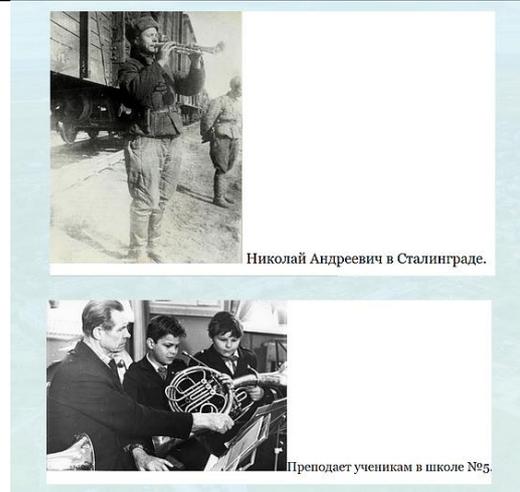
Задания КУЛЬТУРОВЕДАМ

По мнению немецкого философа А. Швейцера, достижения культуры "способствуют духовному совершенствованию личности и общему прогрессу".
Культуроведы - находят материал о наших земляках, которые внесли свой вклад в культурное развитие города Печоры, республики Коми и страны.

Культуроведы

Культура является одной из составных частей жизни человека, это итог всех достижений отдельных лиц и всего человечества во всех областях. По мнению немецкого философа Альберта Швейцера, достижения культуры "способствуют духовному совершенствованию личности и общему прогрессу".

- Вопросы**
- 1) Где Николай Андреевич Никифоров научился играть на трубе?
 - 2) В какой передаче Центрального телевидения солировал Анатолий Иванович?
 - 3) Какой конкурс учредило МИА "Россия сегодня"?
 - 4) Об истории какого села написал книгу Т.И. Семяшкин?



Задание

Решите ребусы, в которых зашифрованы слова, связанные с жизнью героев города Печоры.

9. Медалью за оборону какого города был награждён Николай Андреевич Никифоров? 1 балл

”  ,  ”  ” **Д**

Мой ответ _____

10. Именно этот вид искусства стал ведущим в профессиональной деятельности Андрея Стенина. 1 балл

Задание БУДУЩИМ ВОИНАМ

<p>211 печорцев участвовали в военных действиях на территории республики Афганистан и более 150 прошли военную службу в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике. Семеро из них не вернулись с тех войн.</p> <p>Будущие воины собирают материал об этих героях.</p>	<div style="text-align: right;">Создайте сайт</div> <div style="text-align: center;">  <p>Виктор Станиславович Патласов (1964 - 1985)</p> </div> <p>Родился 26 июля 1964 года в городе Печоре Республики Коми. Любил жизнь, хотел учиться в энергетическом институте, работать на атомной электростанции. Любил книги, особенно увлекался фантастикой. Каждое новое увлечение поглощало его целиком, будь то запуск модели ракеты или картинг.</p> <p>С отличием окончил энергостроительный техникум, работал на Печорской ГРЭС.</p> <p>В вооруженные Силы призван Троицким РВК Челябинской области 1 июля 1983 года.</p> <p>Участвовал в боевых операциях, рейдах в Республике Афганистан.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;">  <p>О нашей земляке можно прочитать на сайте Биография Виктора Станиславовича Патласова https://docs.vixstatic.com/ugd/148379_8f63a1223c444d1b2b071d0d9abb810.pdf</p> <p>Литература: • Патласов Виктор Станиславович // Книга памяти Республики Коми. Афганистан 1979-1989. – Сыктывкар, 2000. – С.62. • Семушина, Н. «...Он вчера не вернулся из боя» // И Семушина // Ленинец –</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>25 декабря 2006 года</p> <p>В творческой обстановке на сцене МКУ «СОИ» была исполнена при участии детей, потерявших родителей в Афганистане, спектакль «Дети Афганистана».</p> <p>В этот день в Печоре состоялось открытие мемориальной доски в честь Виктора Станиславовича Патласова.</p> <p>В этот день в Печоре состоялось открытие мемориальной доски в честь Виктора Станиславовича Патласова.</p> <p>В этот день в Печоре состоялось открытие мемориальной доски в честь Виктора Станиславовича Патласова.</p> </div> </div>
<p style="text-align: center;">Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какие должности занимал Анзор Валерьевич во время прохождения военной службы? 2) Какие качества характера помогли Роману Костику быть настоящим героем? 3) В каком ущелье Эдуард Гнитыко совершил подвиг? 	<p style="text-align: center;">Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с биографией героев города Печоры, отдавших свою жизнь в боях в Афганистане и Чечне и ответить на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Гнитыко Эдуард Георгиевич 2) Козлов Денис Васильевич 3) Коршков Владимир Николаевич 4) Костик Роман Васильевич 5) Лобок Юрий Николаевич 6) Патласов Виктор Станиславович 7) Цинделиани Анзор Валерьевич 2. Выполнить задание "Звезда для героя"
<p>Заключительный этап</p>	
<p style="text-align: center;">Критерии оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понимание задания. 2) Слаженная работа в группе. 3) Степень самостоятельности работы группы. 4) Творчество при выполнении заданий. 5) Прохождение итогового теста. 	<div style="text-align: center;">  <p>Итоговая страница</p> <p>Все участники команды обмениваются своими результатами: - задание Журналистов: кроссворд "Города-герои" и соответствие подвигов, - задание Будущих воинов "Звезда для героя", - составление обращения Историков, - решение ребусов Культуроведов, - задание Архивариев "Отгадать слово".</p> <p>Задание для команды: оформите свой вариант мемориальной доски, посвященной 70-летию города Печоры. Пройдите итоговый тест.</p> </div>

Задание для команды: оформите свой вариант мемориальной доски, посвященной 70-летию города Печоры.



Проверке знаний подчинен итоговый тест, в котором 28 вопросов по 5 темам. Адрес страницы теста <https://goo.gl/forms/mhi8bZuwNTUtYLnA2>

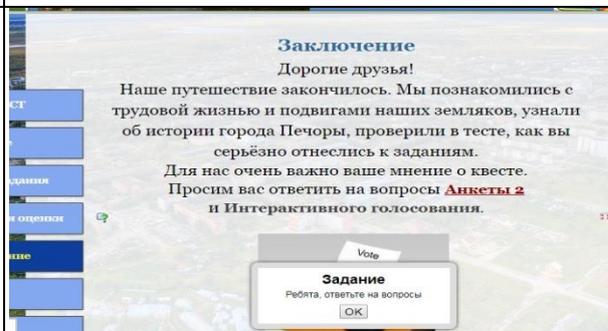
Можно узнать, как потрудились ребята, много ли узнали, был ли веб-квест познавательным и интересным.

**Итоговый тест
"Знатоки истории города Печоры"**

6. Установите соответствия. * 2 балла

1. Е.И.Кулаков	А	Руководитель духового оркестра
2. А.А.Степин	Б	Начальник речного пароходства
3. В.А.Максеев	В	Журналист, создатель печорского отделения общества "Коми войтыр"
4. П.И.Терентьев	Г	Политический деятель
5. Н.А.Бычков	Д	Фотокорреспондент
6. А.И.Иконников	Е	Первый начальник аэропорта
7. Т.И.Семязкин	Ж	Аксordeонист
8. Н.А.Никифоров	З	Краевед, первый директор Печорского историко-краеведческого музея

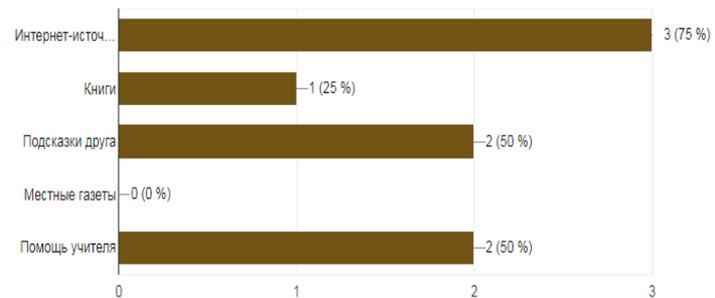
По результатам обсуждения работы, итогов всех конкурсов, самооценки работы, решения теста подводятся итоги прохождения командой веб-квеста.



На заключительной странице участники квеста могут ответить на вопросы Анкеты №2 и интерактивного голосования, могут оставить комментарий.

3) Какие материалы пригодились для решения заданий?

4 ответа



Для нас очень важно ваше мнение о квесте.
Просим вас ответить на вопросы **Анкет 2**
и **Интерактивного голосования**.

Результаты:

Какая форма работы веб-квеста была самой интересной?

- 3 x Поиск информации в Интернете
- 1 x Работа в группах
- 2 x Выполнение интерактивных заданий
- 2 x Решение теста

Главное достояние города Печоры

- 2 x Река Печора
- 2 x Люди города
- 3 x История города
- 0 x Леса города

close window

Таблица Варианты заданий веб-квеста

<p>Суровцев Александр Семенович</p> <p>Щипачкин Александр Иванович</p> <p>Яковлев Дмитрий Николаевич</p>	<p>Безымянный</p> <p>Определите: В каком городе в результате десантной операции был освобожден плацдарм "Малая земля"?</p> <p>Отгадываем: В каком городе-герое установлен мемориальный комплекс "Родина-мать" на Мамаевом кургане?</p>																																																																																																																																																																																																																																					
<p>9. Медалью за оборону какого города был награждён Николай Андреевич Никифоров? 1 балл</p> <p>Мой ответ</p> <p>10. Именно этот вид искусства стал ведущим в профессиональной деятельности Андрея Стенина. 1 балл</p>	<p>Звезда для героя</p> <p>Ребята, вы находите слова с корнем слова "ЗВЕЗДА".</p> <table border="1"> <tr><td>О</td><td>Л</td><td>О</td><td>Э</td><td>В</td><td>Э</td><td>Д</td><td>Н</td><td>Й</td><td>Ш</td><td>И</td><td>З</td><td>Ы</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Г</td><td>К</td><td>Ж</td><td>Р</td><td>С</td><td>О</td><td>З</td><td>В</td><td>Э</td><td>З</td><td>Д</td><td>И</td><td>Е</td><td>Е</td><td>О</td><td>М</td><td>Я</td></tr> <tr><td>Л</td><td>П</td><td>В</td><td>Д</td><td>С</td><td>Н</td><td>Я</td><td>М</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>В</td><td>Э</td><td>З</td><td>Д</td><td>Н</td><td>Й</td><td>Ш</td></tr> <tr><td>Т</td><td>С</td><td>Д</td><td>Ч</td><td>Д</td><td>З</td><td>В</td><td>Э</td><td>З</td><td>Д</td><td>Н</td><td>Й</td><td>О</td><td>В</td><td>Ц</td><td>Ц</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>У</td><td>В</td><td>Я</td><td>Л</td><td>Э</td><td>В</td><td>Э</td><td>З</td><td>Д</td><td>А</td><td>Ч</td><td>Е</td><td>Ю</td><td>К</td><td>Ш</td><td>Ж</td><td>Ш</td><td>Ф</td></tr> <tr><td>А</td><td>Я</td><td>Т</td><td>З</td><td>В</td><td>Э</td><td>З</td><td>Д</td><td>О</td><td>Ч</td><td>К</td><td>А</td><td>М</td><td>Ы</td><td>Н</td><td>Ь</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Е</td><td>Б</td><td>К</td><td>Х</td><td>Е</td><td>Г</td><td>Й</td><td>И</td><td>Л</td><td>О</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>З</td><td>Р</td><td>Ф</td><td>О</td><td>С</td><td>Ц</td></tr> <tr><td>П</td><td>А</td><td>Т</td><td>Ь</td><td>З</td><td>К</td><td>З</td><td>В</td><td>Э</td><td>З</td><td>Д</td><td>О</td><td>Ч</td><td>Е</td><td>Т</td><td>М</td><td>П</td><td>Ь</td></tr> <tr><td>Э</td><td>Ш</td><td>В</td><td>Ж</td><td>Д</td><td>Э</td><td>Щ</td><td>Т</td><td>Ш</td><td>Ь</td><td>Ь</td><td>Ч</td><td>Э</td><td>Ь</td><td>Е</td><td>Е</td><td>Ц</td><td></td></tr> <tr><td>Д</td><td>У</td><td>Л</td><td>С</td><td>О</td><td>Г</td><td>Ь</td><td>Ж</td><td>Б</td><td>Э</td><td>Р</td><td>З</td><td>Ю</td><td>З</td><td>Й</td><td>Н</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>А</td><td>Ч</td><td>О</td><td>Ь</td><td>П</td><td>Ю</td><td>Ш</td><td>И</td><td>М</td><td>А</td><td>К</td><td>П</td><td>Р</td><td>Б</td><td>Я</td><td>В</td><td>Ф</td><td>С</td></tr> <tr><td>Н</td><td>Г</td><td>Э</td><td>Ы</td><td>А</td><td>В</td><td>У</td><td>К</td><td>К</td><td>Э</td><td>П</td><td>Х</td><td>Ф</td><td>У</td><td>Е</td><td>Ш</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>М</td><td>П</td><td>К</td><td>Ь</td><td>Д</td><td>О</td><td>И</td><td>М</td><td>И</td><td>Б</td><td>К</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Д</td><td>Т</td><td>Ь</td><td>М</td><td>Ж</td></tr> </table>	О	Л	О	Э	В	Э	Д	Н	Й	Ш	И	З	Ы	Б	Г	К	Ж	Р	С	О	З	В	Э	З	Д	И	Е	Е	О	М	Я	Л	П	В	Д	С	Н	Я	М	Е	Ж	З	В	Э	З	Д	Н	Й	Ш	Т	С	Д	Ч	Д	З	В	Э	З	Д	Н	Й	О	В	Ц	Ц			У	В	Я	Л	Э	В	Э	З	Д	А	Ч	Е	Ю	К	Ш	Ж	Ш	Ф	А	Я	Т	З	В	Э	З	Д	О	Ч	К	А	М	Ы	Н	Ь			Е	Б	К	Х	Е	Г	Й	И	Л	О	Ф	Х	З	Р	Ф	О	С	Ц	П	А	Т	Ь	З	К	З	В	Э	З	Д	О	Ч	Е	Т	М	П	Ь	Э	Ш	В	Ж	Д	Э	Щ	Т	Ш	Ь	Ь	Ч	Э	Ь	Е	Е	Ц		Д	У	Л	С	О	Г	Ь	Ж	Б	Э	Р	З	Ю	З	Й	Н			А	Ч	О	Ь	П	Ю	Ш	И	М	А	К	П	Р	Б	Я	В	Ф	С	Н	Г	Э	Ы	А	В	У	К	К	Э	П	Х	Ф	У	Е	Ш			М	П	К	Ь	Д	О	И	М	И	Б	К	Ь	Э	Д	Т	Ь	М	Ж
О	Л	О	Э	В	Э	Д	Н	Й	Ш	И	З	Ы																																																																																																																																																																																																																										
Б	Г	К	Ж	Р	С	О	З	В	Э	З	Д	И	Е	Е	О	М	Я																																																																																																																																																																																																																					
Л	П	В	Д	С	Н	Я	М	Е	Ж	З	В	Э	З	Д	Н	Й	Ш																																																																																																																																																																																																																					
Т	С	Д	Ч	Д	З	В	Э	З	Д	Н	Й	О	В	Ц	Ц																																																																																																																																																																																																																							
У	В	Я	Л	Э	В	Э	З	Д	А	Ч	Е	Ю	К	Ш	Ж	Ш	Ф																																																																																																																																																																																																																					
А	Я	Т	З	В	Э	З	Д	О	Ч	К	А	М	Ы	Н	Ь																																																																																																																																																																																																																							
Е	Б	К	Х	Е	Г	Й	И	Л	О	Ф	Х	З	Р	Ф	О	С	Ц																																																																																																																																																																																																																					
П	А	Т	Ь	З	К	З	В	Э	З	Д	О	Ч	Е	Т	М	П	Ь																																																																																																																																																																																																																					
Э	Ш	В	Ж	Д	Э	Щ	Т	Ш	Ь	Ь	Ч	Э	Ь	Е	Е	Ц																																																																																																																																																																																																																						
Д	У	Л	С	О	Г	Ь	Ж	Б	Э	Р	З	Ю	З	Й	Н																																																																																																																																																																																																																							
А	Ч	О	Ь	П	Ю	Ш	И	М	А	К	П	Р	Б	Я	В	Ф	С																																																																																																																																																																																																																					
Н	Г	Э	Ы	А	В	У	К	К	Э	П	Х	Ф	У	Е	Ш																																																																																																																																																																																																																							
М	П	К	Ь	Д	О	И	М	И	Б	К	Ь	Э	Д	Т	Ь	М	Ж																																																																																																																																																																																																																					
<p>Задание</p> <p>Дорогие ребята, напишите письмо-обращение к тем, кто будет жить в нашем городе в 2029 году и разместите на странице квеста.</p>	<p>Задание</p> <p>Ребята, придумайте и оформите макеты мемориальных досок, которые можно было бы разместить на зданиях города Печоры в честь знаменательных событий.</p> <p>Голубое топливо – это одна из отраслей города Печоры</p> <p>Макет мемориальной доски</p> <p>Адрес: заломлен обращение к жителям города Печора 2029 года</p>																																																																																																																																																																																																																																					