

Краеведческий проект
«Веб-квест «Герои нашего города»

Направление: Краеведение

Автор:

Зюзов Евгений Глебович,

ученики 9-а класса

МОУ «СОШ №49» г. Печора

Научный руководитель:

Труфанова Татьяна Владимировна,

учитель русского языка и литературы;

МОУ «СОШ №49» г. Печора

Печора, 2019

Содержание

1.	Введение	4
2.	Глава 1. Теоретическая Веб-квест как активная форма проектной деятельности	6
3.	Глава 2. Практическая	7
-	I этап. Выбор проблемы краеведческого проекта	8
-	II этап. Сбор информации по темам проекта	8
-	III этап. Анализ собранного материала	8
-	IV этап. Расчет бюджета проекта	8
-	V этап. Оформление проекта «Веб-квест «Герои нашего города»	9
-	VI этап. Проведение проекта	9
-	VII этап. Ожидаемые результаты	10
-	VIII этап. Возможность использования проекта для решения образовательных и социокультурных задач	10
4.	Заключение	12
5.	Список литературы	13
6.	Приложение 1. Результаты опроса	14
7.	Приложение 2. Список веб-ресурсов	15
8.	Приложение 3. Ксерокопия Указа Президиума Верховного Совета РСФСР	18
9	Приложение 4. Этапы веб-квеста	19
10	Приложение 5. Варианты заданий веб-квеста	27

Введение

Наш проект посвящен 70-летию города Печоры, *актуальность* его заключается в том, что великая страна складывается из судеб каждого гражданина, уважение к ним делает человека сильнее и мудрее, а Родину - могущественней. История нашего города связана с судьбами тысяч людей, которые строили и развивали его. Краеведческий проект направлен на изучение истории и культуры родного края, воспитание любви к его прошлому, уважения к людям, внесшим вклад в развитие города, края, страны.

Академик Д. С. Лихачев определяет основу патриотизма в любви к своей семье, к своей школе и городу. «Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране – к её истории, её прошлому и настоящему».[3] К сожалению, современная молодежь недостаточно хорошо знает историю малой родины, хотя история родного края является составной частью истории страны. Поэтому интерес надо воспитывать. В современном мире информационные технологии интересны и доступны современным детям, значит, их необходимо использовать для формирования внимания к истории родного края. ИТ упрощают процесс поиска информации, предлагают различные способы и методы работы с информацией, обработки ее, предоставления. К таким методам относятся и метод веб-квеста.

Была сформулирована тема и *определена цель проекта: Создание краеведческого веб-квеста «Герои нашего города» для воспитания у школьников патриотических чувств, развития навыков исследовательской работы и умения работать с информацией.*

Для достижения цели мы решали следующие *задачи:*

- выяснить, насколько учащиеся школы осведомлены об истории Печоры и мемориальных досках города, обосновать актуальность темы;
- собрать краеведческий материал о мемориальных досках в Интернете, архиве и краеведческом музее;

- изучить возможности компьютерных программ: редактор сайтов Wix.com, Google формы, MS Power Point;
 - составить веб-квест, используя компьютерные программы;
 - провести внеклассные мероприятия по темам «История города Печоры», «Герои нашего города», используя технологию веб-квеста;
 - проанализировать результаты творческих заданий, итогового теста.
- Методы, которыми мы пользовались в ходе работы над проектом:
- анализ методической литературы, компьютерных программ,
 - опрос, анализ анкет;
 - работа индивидуальная и в группах;
 - работа в архиве, краеведческом музее, анализ Интернет-ресурсов;
 - обобщение и выводы.

Тип задания веб-квеста: предложено пять ролей, состоящих из вопросов и заданий, после выполнения заданий необходимо представить отчет и поделиться найденной информацией с товарищами.

Проект долговременный: 2017 – 2019 уч. г.г.

Участники проекта: учащиеся СОШ № 49.

Объект изучения: мемориальные доски города Печоры.

Предмет изучения: история города и судьбы людей, которым посвящены мемориальные доски.

Результатом работы над проектом является интерактивный краеведческий веб-квест, в который включены материалы по истории города, биографиям печорцев, документы архива и краеведческого музея.

Краеведческий Веб-квест «Герои нашего города» имеет *практико-ориентированное значение*, потому что все собранные и оформленные материалы помогут всем желающим в форме игры знакомиться с биографией наших земляков.

Материалы веб-квеста могут быть использованы на уроках истории, русского языка и литературы, во внеклассной работе. Они помогут в

воспитании высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции.

Глава 1. Теоретическая

Веб-квест как активная форма проектной деятельности

Древняя мудрость гласит: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, - я смогу запомнить. Позволь мне сделать самому, и это станет моим навсегда». Именно у информационных технологий есть возможности, которые позволяют создать условия для самостоятельной поисковой и творческой деятельности. Так как многие подростки хорошо владеют компьютером, используют ИТ в своей жизни, то веб-квест станет тем активным методом, который способствует обучению и развитию.

В переводе с английского web [web] - веб, сеть, (всемирная) паутина; quest [kwest] – поиск. Веб-квест – это задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные веб-ресурсы.

Все желающие в группах или индивидуально выполняют предложенные задания веб-квеста, находя по ссылкам ответы на вопросы, по завершении которого представляют собственные веб-страницы по данной теме, либо какие-то другие творческие работы в электронной, печатной или устной форме, решают итоговый тест. Опираясь на знания каждого участника, команда представляет единое решение. [2] Кроме этого, выполняя различные роли, ребята сами видят результаты своего труда и оценивают свою деятельность.

Работа в веб-квесте выполняется по следующей схеме:

1. *Введение*: Цель этого раздела - подготовить учащихся. Введение содержит вопрос, над которым будут размышлять учащиеся, т.е. проблему.

2. *Роли и задания*: При выборе роли необходимо проанализировать свои интересы и возможности, задание должно заставлять учащихся на основании фактов смотреть дальше, изучая взаимосвязь предметов и событий.

3. *Процесс* (пошаговое описание процедуры того, что учащиеся должны сделать для реализации проекта; здесь также приводится список web-сайтов, на которых содержится необходимая информация).

4. *Самооценка* (по критериям оценки работы учащихся).

5. *Заключение* (подведение итогов проектной деятельности).

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – этапы веб-квеста)

Ролевая игра с использованием Интернета дает обучающимся новые знания, умение пользоваться информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации, совершенствуются навыки делового коллективного общения, совместного решения проблем[1].

Глава 2. Практическая часть

Создание краеведческого веб-квеста поможет учащимся активно использовать информационное пространство Интернета для расширения знаний о своей родине. Представляем этапы проекта и этапы выполнения квеста.

Таблица 1. План-график реализации проекта

№	Этапы работы	Время	Содержание
1	Проектировочный этап.	Сентябрь 2017 г.	Определение темы и актуальности
2	Сбор информации по темам проекта.	декабрь 2017 г.	Работа по сбору материала: посещение архива, краеведческого музея, литература в библиотеке. Фотографирование объектов.
3	Анализ собранного материала	январь - февраль 2018	Собранный материал классифицируем по темам, назначению.
4	Расчет бюджета	Март 2018-январь 2019	Во время реализации проекта анализируются затраты.
5	Оформление проекта «Веб-квест «Герои нашего города»	февраль– март 2018	Работы с программой Редактор сайтов Wix.com, Google формы, MS PowerPoint, Adobe Acrobat Pro,

			составление заданий и подборка веб-ресурсов.
6	Защита проекта	Май 2018	Защита проекта проводится в форме представления веб-квеста.
7	Апробирование проекта	Май 2018– январь 2019	Проведение классных часов с использованием веб-квеста.
8	Рефлексия		Ребята рассказывают, какую информацию нашли, выполняя задания квеста. При этом демонстрируют наглядный материал, который изготовлен в процессе работы над квестом.

I этап. Выбор проблемы краеведческого проекта.

Перед нами встал вопрос, насколько актуальна проблема – недостаточное знание истории малой родины. Среди учащихся 6-11 классов был проведен опрос, цель которого выяснить, как учащиеся школы знают историю города Печоры, насколько знакомы с мемориальными досками. Всего было опрошено 88 учеников и 12 взрослых: родителей и учителей.

Проанализировав ответы и составив таблицу, мы получили следующие результаты:

1. Лишь 14 учащихся знают количество мемориальных досок.
2. Первую мемориальную доску города не назвал никто.

3. Самую известную доску, которая отражает традицию, заложенную в 1974 году, - передавать потомкам обращение – назвали лишь 4 человека. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - результаты анкеты).

Вывод оказался неутешителен: об истории города, о мемориальных досках, о судьбах земляков наши ребята знают плохо. Поэтому возникла необходимость решения этой проблемы. Мы считаем: для получения новой информации нужны современные технологии, к которым относится веб-квест.

II этап. Сбор информации по темам проекта.

Сбор информации осуществлялся из нескольких источников:

- информация из краеведческого музея г.Печоры, Центральной библиотеки, архива (Приложение 3);
- информация из исторических источников (учебников, энциклопедий, справочников);
- ресурсы Интернета (Приложение 2 - веб-ресурсы).

III этап. Анализ собранного материала.

Собранных документов оказалось много, мы провели классификацию его по темам, по роли печорцев в истории города, годам, источникам, где эти документы находятся.

IV этап. Расчет бюджета проекта.

Распределив обязанности, мы посетили музей и отсканировали документы и фотографии, работали в библиотеке, копируя документы, провели фотосъемку мемориальных досок.

Собранная информация была систематизирована. Для того чтобы донести полученные знания до всех желающих, был создан веб-квест.

Таблица 2. Расчет бюджета

№	Статья бюджета	Количество	Сумма, руб.
1.	Транспортные расходы для поездок в Центральную библиотеку, по городу во время фотографирования	14 поездок	224 руб.

	мемориальных досок.		
2	Заправка картриджа для принтера.	1 шт.	500 руб.
3	Бумага «Снегурочка»	1 пачка	240 р.
	ИТОГО		964 руб.

Проведение финансово-экономического анализа позволяет говорить о том, что краеведческий проект «Веб-квест «Герои нашего города» реализован эффективно.

V этап. Оформление проекта «Веб-квест «Герои нашего города»

При работе над оформлением проекта учитывалось все: дизайн каждой страницы, характер вопросов, разнообразие заданий, организация гиперссылок. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – этапы веб-квеста)

Все мемориальные доски мы распределили в пять групп по темам. На каждой странице веб-квеста разместили информацию о мемориальных досках, гиперссылки на биографии тех людей, кому они посвящены, вопросы, ответы на которые и требовалось найти. Вопросы были составлены так, чтобы ребята обратили внимание на события, детали и даты. Ребятам каждой роли составили интерактивные задачи, имеющие познавательную ценность.

В программе LearningApps были придуманы следующие задания:

- нарисовать макет мемориальной доски, посвященной значимому событию города;
- составить и оформить обращение к потомкам;
- выполнить задание на соответствие героев войны и их подвигов,
- выполнить лингвистическое задание "Звезда для героя".

В программе "Фабрика кроссвордов" был составлен кроссворд с названиями городов-героев для ребят, выполняющих роль журналистов.

Для культуроведов в программе "Генератор ребусов" зашифрованы словами, которые связаны с жизнью героев города Печоры.

VI этап. Проведение проекта.

Для проведения веб-квест необходимы компьютеры. В команде 5 человек, поэтому используются 5 компьютеров. За один классный час мы можем охватить 20 человек, так как в кабинете информатики 10 компьютеров. По времени прохождения веб-квеста необходимы два урока. В первый час участники собирают материал, читают, выбирают нужную информацию. На втором уроке выполняют задания и командой решают тест. В конце классного часа все обсуждают результаты выполнения заданий, оценивают свою работу. В Приложении 5 представлены некоторые варианты заданий.

VII этап. Ожидаемые результаты.

Продуктом проектной деятельности является интерактивный веб-квест, в который включены итоги исследовательской работы, документы архива и краеведческого музея, Центральной библиотеки, веб-ресурсы.

Краеведческий веб-квест имеет практико-ориентированное значение:

- самостоятельный поиск информации и её анализ формирует исследовательские навыки,
- посещение веб-сайта "Герои нашего города" способствует воспитанию уважения к землякам и истории малой родины, любви к родному краю,
- творческие задания позволяют ребятам участвовать в виртуальном оформлении города, почувствовать свою значимость.

По окончании проекта его эффективность будет оцениваться по количеству обращений к страницам веб-квеста, по количеству участников и по результатам итогового теста.

VIII этап. Возможность использования проекта для решения образовательных и социокультурных задач.

Представление проекта учащимися пройдет с мая 2018 г. по апрель 2019 г. на классных часах и беседах с 5 по 11 класснашей школы. Планируем пригласить учеников других школ города.

Анализ результатов участия в веб-квесте.

Цель веб-квеста – расширить знания учащихся об истории нашего города. Проверке знаний подчинен и итоговый тест, в котором 28 вопросов по 5 темам. Адрес страницы теста

<https://goo.gl/forms/mhi8bZuwNTUtYLnA2>

Анализируя результаты теста, можно выяснить, много ли узнали ребята, был ли веб-квест познавательным и интересным.

За май 2018 года в прохождении веб-квеста участвовали ученики 6-7 классов (29 человек). В Таблице 4 представлены результаты тестирования.

Таблица 4. Результаты тестирования.

№	Количество баллов	Количество учащихся
1	22	5 чел
2	23	9 чел
3	34	5 чел
4	32	10 чел

Из таблицы видно, что в ходе самостоятельных исследований Интернет-ресурсов, представленных в веб-квесте, знания ребят об истории нашего города стали лучше.

Заключение

В ходе решения задач проекта, сбора информации, работы с информационными технологиями и проведения веб-квеста мы пришли к следующим выводам:

1. Анализ опроса учащихся школы показал, что ребята недостаточно хорошо знают историю города, биографии людей, которым посвящены мемориальные доски. Но у всех участников интерес к истории родного края вырос.

2. Был собран материал о 30 мемориальных досках, посвященных людям и событиям. Участники веб-квеста пришли к выводу, что мемориальные доски являются подлинными хранителями истории. Это дань уважения нашим землякам.

3. Используемые в создании и проведении краеведческого веб-квесте информационные технологии и компьютерные программы Редактор сайтов Wix.com, Google формы, MS PowerPoint, Adobe Acrobat Pro, Learning Apps.org и другие показали, что их использование служит улучшению знаний о своей родине и формирует информационную культуру.

4. Были проведены 2 внеклассных мероприятия по теме «Герои нашего города», с использованием метода веб-квеста. Охвачены 29 человек.

5. Анализ результатов итогового теста и творческих заданий показал, что знания ребят об истории Печоры, о судьбах людей, которым посвящены мемориальные доски нашего города, стали значительно лучше.

Поэтому считаем, что цель проекта - *создание краеведческого веб-квеста «Герои нашего города» для воспитания у школьников*

патриотических чувств, развития навыков исследовательской работы и умения работать с информацией - достигнута. Созданный веб-квест послужит мотивацией к дальнейшему изучению истории родного края.

Список литературы

1. Драчинская И.Ф. Использование ролевых игр в процессе обучения.
<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-rolevyh-igr-v-protssesse-formirovaniya-sotsiokulturnoy-kompetentsii-obuchayuschih-sya>.
2. Дударева Е.М. Технология Веб-квеста [Электронный ресурс]
http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_5_50_10842.pdf
3. Лихачев Д. С. Экология культуры. М.: Памятники Отечества, 1980 г.
300 с.
http://svitk.ru/004_book_book/16b/3564_lihahev-ekologiya_kulturi.php.
4. Томас Марч. Алгоритм разработки веб-квеста [электронный ресурс]
<http://wearelinguists.narod.ru/materials/web-quest.pdf>.
5. Мемориальные доски
https://ru.wikipedia.org/wiki/Мемориальная_доска

**Результаты опроса
по теме "Мемориальные доски города Печоры"**

№	Вопрос	Варианты	Ответы учеников (88 ч.)	Ответы взрослых (12)
1	Сколько мемориальных досок установлено в Печоре?	До 10	28 чел.	4 чел.
		10-20	8 чел.	3 чел.
		20-30	14 чел.	5 чел.
		Не знаю	38 чел.	-
2	Кому посвящена первая мемориальная доска в г.Печора?	Гагарину	-	1
		Русанову	10 чел.	2 чел.
		Латкину	-	1 чел.
		Стенину	5 чел.	-
		Данишевскому	1 чел.	-
		Булгаковой	-	2 чел.
		Героям	3 чел.	3 чел.
		Не знаю	69 чел.	2 чел.
3	Кому посвящены мемориальные доски? (фамилии или события)	Людям, внесшим большой вклад в развитие города	42 чел.	12 чел.
		Терентьеву	1 чел.	-
		Стенину	6 чел.	-
		Русанову	2 чел.	-
		Не знаю	37 чел.	-
4	С какими историческими событиями связаны мемориальные доски нашего города?	Великая Отечественная война	26 чел.	1 чел.
		Афганская и Чеченская войны	34 чел.	1 чел.
		Строительству города	-	4 чел.
		Не знаю	28 чел.	2 чел.
5	Какая мемориальная доска находится на здании администрации города?	Обращение к потомкам	4 чел.	9 чел.
		Посвященная строителям города	-	1 чел.

		Стенину	2 чел.	-
		Не знаю	82 чел.	2 чел.
6	Зачем в городе нужны мемориальные доски?	Чтобы люди помнили о героях города	81 чел.	12 чел.
		Не знаю	7 чел.	-

Список веб - ресурсов

Историки

Биография В. Русанова

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_6df113bc4c9540ddaa4aa2257baffb20.pdf

Статья "Мы в ответе за всё"

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_0d140f0abcd34c309ff8771a83390e99.pdf

_Указ Президиума Верховного Совета РСФСР

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_1d97269aa03f49f185ddcddee6f8d1a6.pdf

Биография Латкина В.Н.

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_bd3afae5e20c43eab1299d2c3f987380.pdf

По дорогам Василия

Латкина https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_1f8b4a601ca642cea04267bbfdc9ed90.pdf

"Памяти тех, чьи судьбы переплелись с историей Печоры".

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_ae395aed6def415da76f7cd619ee33b3.pdf

Кожевин Ю. Театр невольников

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_b7cc0c00717344f68a53116143fd983e.pdf

"Вспомним прошлое, заглянем в будущее"

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_c9fd0ee6ce224421bb8d15e94222eb21.pdf

Журналисты

Биография Щипачкина А.И.

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_68b578f7dd7c441283c3eeeb49c66bec.pdf

"Велик был подвиг этого человека"

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_21ec308db7284a43ac011f93905a93aa.pdf

Биография Александра Семеновича

Суровцева https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_578fd11ddd14a3b82b355f2b145843d.pdf

Воспоминания о войне

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_f3d82808b3c94707a9620b4838518332.pdf

Бессмертный полк <http://моуполк.ru/node/76369>

Кавалер четырёх

орденов https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_66bdd011983c46839c6baf81942915bb.pdf

Александр Семенович Суворцев

[http://www.pechora-](http://www.pechora-portal.ru/biblio/pechora_people/ex.html?/biblio/pechora_people/surovtsev001.htm)

[portal.ru/biblio/pechora_people/ex.html?/biblio/pechora_people/surovtsev001.htm](http://www.pechora-portal.ru/biblio/pechora_people/ex.html?/biblio/pechora_people/surovtsev001.htm)

Статья "О настоящем человеке..." <http://pechora-pet.ru/event/print/1015>

Биография Д.Н.Яковлева [https://docs.wix static-](https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_c5b8964163ba454991f94216a72fc678.pdf)

[ic.com/ugd/148379_c5b8964163ba454991f94216a72fc678.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_c5b8964163ba454991f94216a72fc678.pdf)

Чтобы помнили

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_7906d1f298c747879029c1841afaad65.pdf

Будущие воины

Биография Эдуарда Гнитько

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_9e636418b8234b4a92b998b8169e0a99.pdf

Память https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_66d3cc4b164e4475af91fdd815fac88.pdf

Биография Дениса Козлова

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_edee4ee1e9204f28b9d803ca1ce89800.pdf

Цветов он не дарит девочкам

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_e3cd8ba1629448ebb7b9c62a1aee8db6.pdf

Биография Коршкова В.Н.

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_5c19c125070947a0824fb6c99e8f49b9.pdf

и в статьях "В память о герое", "Скоро приеду, а может и нет", опубликованных в газете "Печорское

время". https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_0e803e3d865641fcae29dd944348d88d.pdf

- Биография Романа Костика

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_8d7329002b5847ada8440bbaa8a304eb.pdf

- Памяти Романа Костика

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_9e8e2ad397e8450eb74d6407348cc5eedf

- "Он был настоящим парнем"

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_bbb7f7ed85e74ed78a41c72a4841554f.pdf

Биография Лобок Ю.Н.

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_de866e4ea2ec427cba7c9128d0615bbe.pdf

Биография Виктора Патласова

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_8f1e3a1223c444d1b2b071d0d9abb810.pdf

Биография А.В. Цинделиани

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_39eaec5d29164cc2ac5d52dced29103e.pdf

Архивариусы

Биография Кулакова И.Е.

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_628dc64d5e7f47e895d9cf64d744c9e5.pdf

"В этом доме жил..."

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_6ac6537dff949e7af053fdf8582bffd.pdf

Биография В. Макеева

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_820bfecaa8b24e1fbed517cb985ad676.pdf

"Наш батя - адмирал".

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_0ad57d7e2046463aa4efa3d15f1c12ad.pdf

Биография Н. Бычкова [http://www.pechora-](http://www.pechora-portal.ru/biblio/stat2006/ex.html?/biblio/stat2006/pechvrem2006_VIII_22.htm)

[portal.ru/biblio/stat2006/ex.html?/biblio/stat2006/pechvrem2006_VIII_22.htm](http://www.pechora-portal.ru/biblio/stat2006/ex.html?/biblio/stat2006/pechvrem2006_VIII_22.htm)

"Здесь бор

шумел"https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_80a4d734b8da4bd5b15009a96e5daf75.pdf

- Памяти тех, чьи судьбы переплелись с историей Печоры
- https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_d114b36cc3d14df08b904953fbd43757.pdf

- https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_9036f85bc3e34165b984144bc2e322cb.pdf

Биография М. Булгаковой

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_cfede8d4780944f296bf52571733c611.pdf

24 ДЕКАБРЯ - 53-я ГОДОВЩИНА ТРАГЕДИИ

https://vk.com/pechora_100streets?w=wall-69090580_20133

Культуроведы

Биография Иконникова Анатолия

Ивановича https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_8fb251dfaba14f2fbb9299ad37d535f6.pdf

- О человеке и музыканте... Печорское время 24.11.2010 <http://www.ya-pechorec.ru/forum/viewtopic.php?p=6701>

Соловьев Ю. Газета «Красное Знамя Севера» от 08.10. 2015 г. №79 (722) <http://muzeum-pechora.ru/?p=3496>

- Биография Никифорова

Н.А. https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_d9dccbdf45b24aa9be8785e1c2b1b841.pdf

Вы вечно живы в памяти людской

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_c2c571eb9cbf44f38e03e67c95afe973.pdf

Биография Семяшкина

Т.И. https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_ccd33b559c8342eea6b764de297a1cfc.pdf

Печора не забудет

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_901d1b60cef14e84a375c0e3cc8e2483.pdf

Биография Терентьева Петра Ивановича

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_5edf762435f741b5912bb9a10bc84d6c.pdf

-Краеведы Печоры: библиографический словарь.

<http://pechora-cbs.ru/content/menu/404/Kraevedu.pdf>

"Он в нашей памяти живёт..."

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_9b9899bfe05e4e4e81d8d02359715c5a.pdf

- Биография Андрея Стенина

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_d3df60c82faa4b38adeb9961cd834bb4.pdf

- Статья "С ним можно было бы пойти в разведку.."

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_33d5b35caedb4f79b008e775c57e306b.pdf

- Статья "Уроженец Печоры погиб под Донецком" в газете "Красное знамя"

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_5e0e411f75684d9e8352d7656e976e2d.pdf

Бюст Андрея Стенина в фойе СОШ № 2

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_db8e15fd6b4d4104bc681da014b6610e.pdf

-Биография Ивана Алексеевича Куратова

https://docs.wixstatic.com/ugd/148379_a1409b7dad4a46a1bdbbcfd4f133aa61.pdf

-Иван Куратов – основоположник коми литературы. Литературный музей
Ивана Куратова

<http://www.tomov1.ru/komi/kyratov.htm>

Исполнительный комитет Кожвинского районного
Совета депутатов трудящихся Коми АССР

ПЕРИОДИЧЕСКИЙ
Верховный Совет Коми АССР
ПОЛУЧ
27.1.1949.
Вход. № 207

Ст. 3013



*Г. Сорокин
Данил
Влазь
Казему*

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О преобразовании рабочих посёлков
Печора и Канин Кожвинского района
Коми АССР в город районного подчи-
нения

Утвердить представление Президиума Верховного Совета
Коми АССР о преобразовании рабочих посёлков Печора и Канин
Кожвинского района в город районного подчинения и о
присвоении ему наименования - город Печора.

Председатель Президиума
Верховного Совета РСФСР - И. ВЛАСОВ

Секретарь Президиума
Верховного Совета РСФСР
(И. Бахмуров)

И. Бахмуров

Москва, 18 января 1949 года
Л. 731/10

Копия верна
Зав. муниципальным архивом
администрации МР "Печора"
" 01 " 05 " 2015г.
Ф. Р. 18/ Оп. 1 Д. 1 Л. 1



КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ВЕБ-КВЕСТ «ГЕРОИ НАШЕГО ГОРОДА»

Адрес веб-квеста <https://kraevedspechora.wixsite.com/geroigoroda>

Существует определенная последовательность выполнения веб-квеста. Работа выполняется по следующей схеме:

- главная страница,
- введение,
- роли и задания,
- процесс выполнения,
- критерии оценок,
- заключение.

Рассмотрим эти этапы.

ГЛАВНАЯ

Мы живём в удивительно красивом месте – в Республике Коми. Наш родной край красив и могуч, богат разнообразными природными ресурсами, полезными ископаемыми. Но главное богатство Коми края – это талантливые, трудолюбивые люди, которые любят свою землю и вносят вклад в ее развитие. Кто эти люди? Много ли мы знаем о них? Можно ли их назвать героями?

Приглашаем учащихся 6 – 11 классов образовательных организаций г. Печоры и всех желающих познакомиться с героями нашего города. Наш веб-квест посвящен 70-летию юбилею родного города.

ВВЕДЕНИЕ

Для прохождения Веб-квеста необходимо запомнить два правила:

1. Веб-квест - это не соревнование, не конкурс, а интересная форма получения новых знаний.
2. Вы - команда, каждый член которой работает на общий результат.

План работы

I. Начальный этап (индивидуальный)

1. Выберите одну из ролей (посмотрите роли)
2. Заполните анкету №1 (пройдите по ссылке)
3. Ознакомьтесь с заданиями для своей роли

II. Основной этап (ролевой)

1. В соответствии с выбранной ролью объединитесь в группы
2. Изучите и отберите материалы, соответствующие заданию

III. Заключительный этап

1. После того, как все члены команды завершат работу, вы должны собраться вместе, обсудить результаты работы и подвести итоги вашей работы. Командой ответьте на вопросы проверочного теста.
2. Оформите рекламный плакат, видеоролик или мультимедийную презентацию (по выбору) с результатами работы и представьте их.
3. Дайте оценку своей работе.
4. Заполните Анкету №2

РОЛИ И ЗАДАНИЯ

Прежде чем сделать первый шаг, вспомните: в серьезном деле легких дорог не бывает. Но каждая из них дает нам великую ценность - знания и опыт. Трудно сделать первый шаг? Но вы его уже сделали, открыв эту страницу. Значит, делаем и второй.

Цель нашего веб-квеста - познакомить учащихся СОШ № 49 с судьбами людей и историческими событиями, которым посвящены мемориальные доски города Печоры. А что такое мемориальная доска?

Мемориальная доска — плита, обычно из долговечного камня (мрамор, гранит) или металлического сплава (бронза, чугун), увековечивающая память о знаменитом человеке или событии. Устанавливаются на зданиях, в которых проживала или работала знаменитая персона или в которых (возле которых) произошло важное событие. На мемориальной доске обычно изображён профиль или бюст человека и пояснительная надпись. [5]

На данный момент в Печоре установлены 25 мемориальных досок, три доски утрачены, а две памятные доски сменялись в 1999 г. и 2009 г., когда Печора отмечала юбилей. В 2019 году будет вскрыта мемориальная доска и прочитано послание печорцев 2009 года. Наш веб-квест мы посвящаем предстоящему юбилею родного города.

Все мемориальные доски мы разделили в 5 групп. Распределение зависело от роли наших земляков, которым посвящены доски, в истории города. Изучение судеб людей велось по этим же направлениям.

I этап. Распределяем роли по интересам. У каждой из них свои задания.



Журналисты - собирают материал о печорцах, которые воевали в годы Великой Отечественной войны, а затем отдали свой труд на строительстве города, составляют очерк об одном из эпизодов их жизни.



Культуроведы - находят материал о наших земляках, которые внесли свой вклад в культурное развитие города Печоры, республики Коми и страны.



Архивариусы - специалисты, которые работают в архиве с документами и находят интересные факты биографий земляков, внесших вклад в развитие города.



Историки - работают с документами об исторических событиях и людях, которые изучали историю родного края.

ИСТОРИК



Будущие воины - собирают материал о ребятах, которые отдали жизни, выполняя интернациональный долг.

II этап

В группах, распределенных по ролям, начинается знакомство с веб-ресурсами, которые представлены на странице квеста, поиск ответов на вопросы, обязательная фиксация найденных ответов.

III этап

1. Команда, в которой теперь есть участники каждой ролевой группы, решает, в каком виде будет представлять общий отчет. Это может быть газета, презентация, сообщение, макет.
2. Создаётся общий отчет.
3. Команда проходит итоговый тест.
4. Проходит представление отчета о работе, и даются самооценки.

Задания ЖУРНАЛИСТАМ

Журналисты собирают материал о печорцах, которые воевали в годы Великой Отечественной войны, а затем отдали свой труд на строительстве города.

Вопросы

1. В каких войсках (род войск) служил Александр Иванович Щипачкин?
2. За какой подвиг награжден А.И. Щипачкин Орденом Славы III степени?
3. Где начинался военный путь Алексей Семёнович Суровцев?
4. В боях за какой город Дмитрий Николаевич Яковлев вывел из строя боевую технику противника?

Задание

1. Выполните задание на соответствие.
2. Решите кроссворд "Города-герои", в которых воевали наши земляки.

Задания АРХИВАРИУСАМ

В Печоре 30 мемориальных досок, их можно распределить в пять групп. **5 досок** посвящены нашим землякам, внесших свой вклад в развитие города. **Архивариусы** работают с документами и находят интересные факты жизни наших земляков.

Вопросы

- 1) В какие годы Макеев В.А. был начальником Печорского пароходства?
- 2) В разработке какого сооружения в городе Печоре принимал участие Данишевский Г.М.?

3) В какой период Е.И.Кулаков был главой администрации города Печора



Задание: отгадать слова, связанные с судьбой печорцев.

Задания ИСТОРИКАМ

В городе есть мемориальные доски, посвященные исследователям, которые изучали Север, Печорский край в XIX и XX веках. Это Русанов В.А. и Латкин В.Н. История Печоры тесно связана с историей страны.

Историки работают с документами об исторических событиях и людях, которые изучали историю родного края.

Историки

В память о начале строительства города на доме №12 по ул. Ленинградской 18 января 1979 г. была установлена мемориальная доска, но в настоящее время она, к сожалению, утрачена.

На улицах города есть мемориальные доски, посвященные исследователям, которые изучали Север, в том числе Печорский край в XIX и XX веках. К ним относятся [Русанов В.А.](#) и [Латкин В.Н.](#)

История нашего города связана и с ГУЛАГом. О этом вы можете ознакомиться на странице "[Остров "архипелага ГУЛАГ"](#)".

Первая мемориальная доска в городе установлена в 1961 году и посвящена первому космонавту Юрию Гагарину.



ВОПРОСЫ

- 1) Какой юбилей отмечали жители Печоры в 1974 году?
- 2) Какие географические объекты названы именем В.А. Русанова?
- 3) Каким образом имя В.А. Русанова связано с Усть-Сысольском?
- 4) Какие идеи выдвигал и реализовывал В.Н. Латкин?
- 5) Произведения каких авторов входили в репертуар "Театра невольников"?)

Русанов Владимир Александрович (1875 - 1913)

родился 3(15) ноября 1875 года в Орле. В 1897 году окончил духовную семинарию. В 1903 году эмигрировал во Францию, где в 1907 году окончил Парижский университет.

Проследить за судьбой этого бесстрашного человека вы можете в следующих источниках:

- Биография В. Русанова https://docs.wikistatic.com/ugd/148379_6df113bc4e9540dda4aa2257baffb20.pdf
- Корякин, В.С. Русанов / В.Корякин. – М.: Мол.гвардия, 2005. – 305с.– (Жизнь замечательных людей).
- Галкин, А. Русанов В.А. /А. Галкин //Республика Коми: Энциклопедия. – Сыктывкар:Коми кн. изд-во, 1999. – Т.2. – С. 563.

В г. Печора на ул. Русанова была установлена мемориальная доска. Об этом событии 18 июля 1984 года в газете "Ленинец" была опубликована статья "[Мы в ответе за все](#)". На данный момент доска утрачена.



23 января 1999 года, у здания администрации города прошел митинг-церемониал.

Право вскрыть доску, за которой хранилось обращение к жителям 1999 года, было предоставлено Герою Социалистического Труда

Н. Чепурных. Это обращение было заложено в 1974 году, во время празднования 25-летия Печоры.

Задание

Составьте обращение к потомкам 2029 года.

Обращение к ученикам СОШ №43 2009 года

Дорогие ребята 2029 года!

Мне в 2009 году будет 25 лет, я хочу верить, что к этому времени у меня будет хорошая и интересная работа, хорошие друзья и дружная семья. Я хочу пожелать вам, чтобы вы продолжили традиции нашей 49 школы и нашего любимого города Печора, чтобы у вас исполнились все мечты.

Надеюсь, что вы нас, школьники 2018 года, не подведете.

Зюев Евгений

Увеличить картинку.

Обращение к жителям г. Печора 2009 года

Дорогие граждане г. Печора 2029 года! Мы, жители г. Печора в 2010 году, искренне благодарим улицы нашего города, сделать улицы для удобства горожан, сделать, установить на дорогах больше светофоров, тротуаров, восстановить набережную и благоустроить в парке им. Дубинина. Мы уже привыкли в городе дорожи. Надеемся, что вы сделаете наш город еще более красивым.

С уважением и надеждой к потомкам, граждане 2018 года.

Увеличить картинку.

Обращение к жителям г. Печоры 2029 года

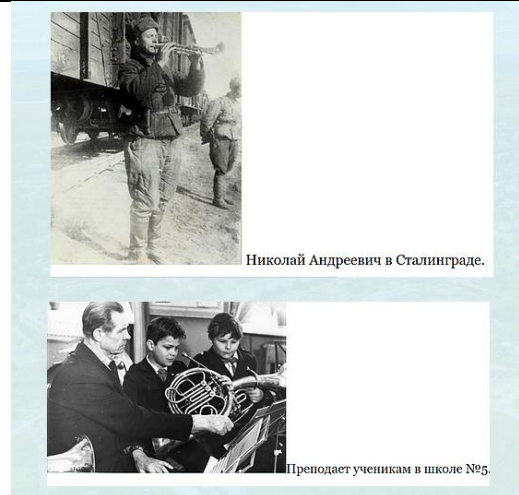
Задания КУЛЬТУРОВЕДАМ

По мнению немецкого философа А. Швейцера, достижения культуры "способствуют духовному совершенствованию личности и общему прогрессу".
Культуроведы - находят материал о наших земляках, которые внесли свой вклад в культурное развитие города Печоры, республики Коми и страны.

Культуроведы

Культура является одной из составных частей жизни человека, это итог всех достижений отдельных лиц и всего человечества во всех областях. По мнению немецкого философа Альберта Швейцера, достижения культуры "способствуют духовному совершенствованию личности и общему прогрессу".




- Вопросы**
- 1) Где Николай Андреевич Никифоров научился играть на трубе?
 - 2) В какой передаче Центрального телевидения солировал Анатолий Иванович?
 - 3) Какой конкурс учредило МИА "Россия сегодня"?
 - 4) Об истории какого села написал книгу Т.И. Семяшкин?



Задание

Решите ребусы, в которых зашифрованы слова, связанные с жизнью героев города Печоры.






9. Медалью за оборону какого города был награждён Николай Андреевич Никифоров? 1 балл

”  ,  ”  ” **Д**

Мой ответ _____

10. Именно этот вид искусства стал ведущим в профессиональной деятельности Андрея Стенина. 1 балл

Задание БУДУЩИМ ВОИНАМ

<p>211 печорцев участвовали в военных действиях на территории республики Афганистан и более 150 прошли военную службу в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике. Семеро из них не вернулись с тех войн.</p> <p>Будущие воины собирают материал об этих героях.</p>	<div style="text-align: right;">Создайте сайт</div> <div style="text-align: center;">  <p>Виктор Станиславович Патласов (1964 - 1985)</p> </div> <p>Родился 26 июля 1964 года в городе Печоре Республики Коми. Любил жизнь, хотел учиться в энергетическом институте, работать на атомной электростанции. Любил книги, особенно увлекался фантастикой. Каждое новое увлечение поглощало его целиком, будь то запуск модели ракеты или картинг.</p> <p>С отличием окончил энергостроительный техникум, работал на Печорской ГРЭС.</p> <p>В вооруженные Силы призван Троицким РВК Челябинской области 1 июля 1983 года.</p> <p>Участвовал в боевых операциях, рейдах в Республике Афганистан.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;">  <p>О нашей земляке можно прочитать на сайте Биография Виктора Станиславовича Патласова. https://docs.vixstatic.com/ugd/148379_8f63a1223c444d1b2b071d0d9abb810.pdf</p> <p>Литература: • Патласов Виктор Станиславович // Книга памяти Республики Коми. Афганистан 1979-1989. – Сыктывкар, 2000. – С.62. • Семушина, Н. «...Он вчера не вернулся из боя» // И Семушина // Ленинец –</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>25 декабря 2006 года</p> <p>В творческой обстановке на сцене МКУ «СОИ» была установлена мемориальная доска, посвященная погибшим воинам-пatriотам.</p> <p>Патласов Виктор Станиславович, старший стрелок дально-автоматной артиллерии, участник Афганистана с февраля 1983 года. Присвоено звание Героя Советского Союза 21 мая 1985 года. Погиб в боях в Афганистане 23 октября 1985 года. Похоронен в Печоре.</p>  </div> </div>
<p style="text-align: center;">Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какие должности занимал Анзор Валерьевич во время прохождения военной службы? 2) Какие качества характера помогли Роману Костику быть настоящим героем? 3) В каком ущелье Эдуард Гнидько совершил подвиг? 	<p style="text-align: center;">Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с биографией героев города Печоры, отдавших свою жизнь в боях в Афганистане и Чечне и ответить на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Гнидько Эдуард Георгиевич 2) Козлов Денис Васильевич 3) Коршков Владимир Николаевич 4) Костик Роман Васильевич 5) Лобок Юрий Николаевич 6) Патласов Виктор Станиславович 7) Цинделиани Анзор Валерьевич  <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнить задание "Звезда для героя"
<p>Заключительный этап</p>	
<p style="text-align: center;">Критерии оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понимание задания. 2) Слаженная работа в группе. 3) Степень самостоятельности работы группы. 4) Творчество при выполнении заданий. 5) Прохождение итогового теста. 	<div style="text-align: center;">  <p>Итоговая страница</p> </div> <p>Все участники команды обмениваются своими результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание Журналистов: кроссворд "Города-герои" и соответствие подвигов, - задание Будущих воинов "Звезда для героя", - составление обращения Историков, - решение ребусов Культуроведов, - задание Архивариев "Отгадать слово". <p>Задание для команды: оформите свой вариант мемориальной доски, посвященной 70-летию города Печоры. Пройдите итоговый тест.</p>

Задание для команды: оформите свой вариант мемориальной доски, посвященной 70-летию города Печоры.



Проверке знаний подчинен итоговый тест, в котором 28 вопросов по 5 темам. Адрес страницы теста <https://goo.gl/forms/mhi8bZuwNTUtYLnA2>

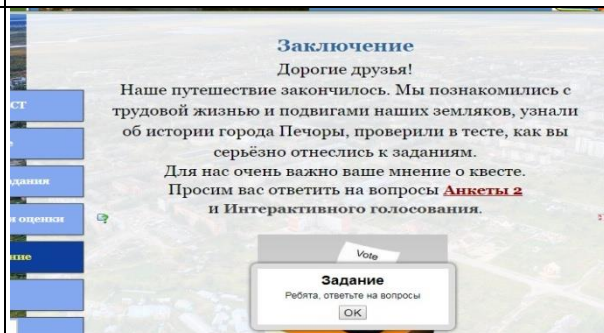
Можно узнать, как потрудились ребята, много ли узнали, был ли веб-квест познавательным и интересным.

**Итоговый тест
"Знатоки истории города Печоры"**

6. Установите соответствия. * 2 балла

1. Е.И.Кулаков	А	Руководитель духового оркестра
2. А.А.Степин	Б	Начальник речного пароходства
3. В.А.Максеев	В	Журналист, создатель печорского отделения общества "Коми войтыр"
4. П.И.Терентьев	Г	Политический деятель
5. Н.А.Бычков	Д	Фотокорреспондент
6. А.И.Иконников	Е	Первый начальник аэропорта
7. Т.И.Семязкин	Ж	Аксordeонист
8. Н.А.Никифоров	З	Краевед, первый директор Печорского историко-краеведческого музея

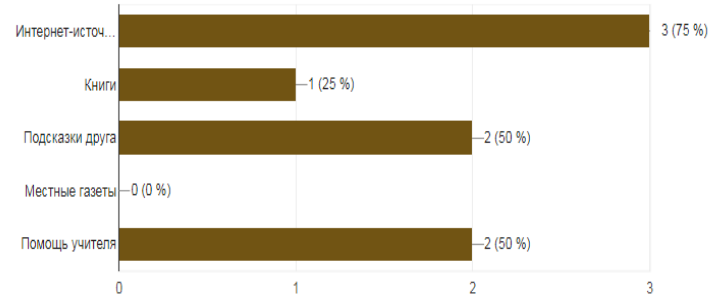
По результатам обсуждения работы, итогов всех конкурсов, самооценки работы, решения теста подводятся итоги прохождения командой веб-квеста.



На заключительной странице участники квеста могут ответить на вопросы Анкеты №2 и интерактивного голосования, могут оставить комментарий.

3) Какие материалы пригодились для решения заданий?

4 ответа



Для нас очень важно ваше мнение о квесте.
Просим вас ответить на вопросы **Анкет 2**
и **Интерактивного голосования**.

Результаты:

Какая форма работы веб-квеста была самой интересной?

- 3 x Поиск информации в Интернете
- 1 x Работа в группах
- 2 x Выполнение интерактивных заданий
- 2 x Решение теста

Главное достояние города Печоры

- 2 x Река Печора
- 2 x Люди города
- 3 x История города
- 0 x Леса города

close window

Таблица Варианты заданий веб-квеста

<p>Суровцев Александр Семенович</p> <p>Щипачкин Александр Иванович</p> <p>Яковлев Дмитрий Николаевич</p>	<p>Определите: В каком городе в результате десантной операции был освобожден плацдарм "Малая земля"?</p> <p>Отгадываем: В каком городе-герое установлен мемориальный комплекс "Родина-мать" на Мамаевом кургане?</p>																																																																																																																																																																																																																																					
<p>9. Медалью за оборону какого города был награжден Николай Андреевич Никифоров? 1 балл</p> <p>Мой ответ _____</p> <p>10. Именно этот вид искусства стал ведущим в профессиональной деятельности Андрея Стенина. 1 балл</p>	<p>Звезда для героя</p> <p>Ребята, вы находите слова с корнем слова "ЗВЕЗДА".</p> <table border="1"> <tr><td>О</td><td>П</td><td>Л</td><td>Э</td><td>В</td><td>Э</td><td>Д</td><td>Н</td><td>Й</td><td>Ш</td><td>И</td><td>З</td><td>Ы</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Г</td><td>К</td><td>Ж</td><td>Р</td><td>С</td><td>О</td><td>З</td><td>В</td><td>Э</td><td>З</td><td>Д</td><td>И</td><td>Е</td><td>Е</td><td>О</td><td>М</td><td>Я</td></tr> <tr><td>Л</td><td>П</td><td>В</td><td>Д</td><td>С</td><td>Н</td><td>Я</td><td>М</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>В</td><td>Э</td><td>З</td><td>Д</td><td>Н</td><td>Й</td><td>Ш</td></tr> <tr><td>Т</td><td>С</td><td>Д</td><td>Ч</td><td>Д</td><td>В</td><td>Э</td><td>З</td><td>Д</td><td>Н</td><td>Й</td><td>О</td><td>В</td><td>Ц</td><td>Ц</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>У</td><td>В</td><td>Я</td><td>Л</td><td>Э</td><td>В</td><td>Э</td><td>З</td><td>Д</td><td>А</td><td>Ч</td><td>Е</td><td>Ю</td><td>К</td><td>Ш</td><td>Ж</td><td>Ш</td><td>Ф</td></tr> <tr><td>А</td><td>Я</td><td>Т</td><td>З</td><td>В</td><td>Э</td><td>З</td><td>Д</td><td>О</td><td>Ч</td><td>К</td><td>А</td><td>М</td><td>Ы</td><td>Н</td><td>Ь</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Е</td><td>Б</td><td>К</td><td>Х</td><td>Е</td><td>Г</td><td>Й</td><td>И</td><td>Л</td><td>О</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>З</td><td>Р</td><td>Ф</td><td>О</td><td>С</td><td>Ц</td></tr> <tr><td>П</td><td>А</td><td>Т</td><td>Ь</td><td>З</td><td>К</td><td>З</td><td>В</td><td>Э</td><td>З</td><td>Д</td><td>О</td><td>Ч</td><td>Е</td><td>Т</td><td>М</td><td>П</td><td>Ь</td></tr> <tr><td>Э</td><td>Ш</td><td>В</td><td>Ж</td><td>Д</td><td>Э</td><td>Щ</td><td>Т</td><td>Ш</td><td>Ь</td><td>Ь</td><td>Ч</td><td>Э</td><td>Ь</td><td>Е</td><td>Е</td><td>Ц</td><td></td></tr> <tr><td>Д</td><td>У</td><td>Л</td><td>С</td><td>О</td><td>Г</td><td>Ь</td><td>Ж</td><td>Б</td><td>Э</td><td>Р</td><td>З</td><td>Ю</td><td>З</td><td>Й</td><td>Н</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>А</td><td>Ч</td><td>О</td><td>Ь</td><td>П</td><td>Ю</td><td>Ш</td><td>И</td><td>М</td><td>А</td><td>К</td><td>П</td><td>Р</td><td>Б</td><td>Я</td><td>В</td><td>Ф</td><td>С</td></tr> <tr><td>Н</td><td>Г</td><td>Э</td><td>Ы</td><td>А</td><td>В</td><td>У</td><td>К</td><td>К</td><td>Э</td><td>П</td><td>Х</td><td>Ф</td><td>У</td><td>Е</td><td>Ш</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>М</td><td>П</td><td>К</td><td>Ь</td><td>Д</td><td>О</td><td>И</td><td>М</td><td>И</td><td>Б</td><td>К</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Д</td><td>Т</td><td>Ь</td><td>М</td><td>Ж</td></tr> </table>	О	П	Л	Э	В	Э	Д	Н	Й	Ш	И	З	Ы	Б	Г	К	Ж	Р	С	О	З	В	Э	З	Д	И	Е	Е	О	М	Я	Л	П	В	Д	С	Н	Я	М	Е	Ж	З	В	Э	З	Д	Н	Й	Ш	Т	С	Д	Ч	Д	В	Э	З	Д	Н	Й	О	В	Ц	Ц				У	В	Я	Л	Э	В	Э	З	Д	А	Ч	Е	Ю	К	Ш	Ж	Ш	Ф	А	Я	Т	З	В	Э	З	Д	О	Ч	К	А	М	Ы	Н	Ь			Е	Б	К	Х	Е	Г	Й	И	Л	О	Ф	Х	З	Р	Ф	О	С	Ц	П	А	Т	Ь	З	К	З	В	Э	З	Д	О	Ч	Е	Т	М	П	Ь	Э	Ш	В	Ж	Д	Э	Щ	Т	Ш	Ь	Ь	Ч	Э	Ь	Е	Е	Ц		Д	У	Л	С	О	Г	Ь	Ж	Б	Э	Р	З	Ю	З	Й	Н			А	Ч	О	Ь	П	Ю	Ш	И	М	А	К	П	Р	Б	Я	В	Ф	С	Н	Г	Э	Ы	А	В	У	К	К	Э	П	Х	Ф	У	Е	Ш			М	П	К	Ь	Д	О	И	М	И	Б	К	Ь	Э	Д	Т	Ь	М	Ж
О	П	Л	Э	В	Э	Д	Н	Й	Ш	И	З	Ы																																																																																																																																																																																																																										
Б	Г	К	Ж	Р	С	О	З	В	Э	З	Д	И	Е	Е	О	М	Я																																																																																																																																																																																																																					
Л	П	В	Д	С	Н	Я	М	Е	Ж	З	В	Э	З	Д	Н	Й	Ш																																																																																																																																																																																																																					
Т	С	Д	Ч	Д	В	Э	З	Д	Н	Й	О	В	Ц	Ц																																																																																																																																																																																																																								
У	В	Я	Л	Э	В	Э	З	Д	А	Ч	Е	Ю	К	Ш	Ж	Ш	Ф																																																																																																																																																																																																																					
А	Я	Т	З	В	Э	З	Д	О	Ч	К	А	М	Ы	Н	Ь																																																																																																																																																																																																																							
Е	Б	К	Х	Е	Г	Й	И	Л	О	Ф	Х	З	Р	Ф	О	С	Ц																																																																																																																																																																																																																					
П	А	Т	Ь	З	К	З	В	Э	З	Д	О	Ч	Е	Т	М	П	Ь																																																																																																																																																																																																																					
Э	Ш	В	Ж	Д	Э	Щ	Т	Ш	Ь	Ь	Ч	Э	Ь	Е	Е	Ц																																																																																																																																																																																																																						
Д	У	Л	С	О	Г	Ь	Ж	Б	Э	Р	З	Ю	З	Й	Н																																																																																																																																																																																																																							
А	Ч	О	Ь	П	Ю	Ш	И	М	А	К	П	Р	Б	Я	В	Ф	С																																																																																																																																																																																																																					
Н	Г	Э	Ы	А	В	У	К	К	Э	П	Х	Ф	У	Е	Ш																																																																																																																																																																																																																							
М	П	К	Ь	Д	О	И	М	И	Б	К	Ь	Э	Д	Т	Ь	М	Ж																																																																																																																																																																																																																					
<p>Задание</p> <p>Дорогие ребята, напишите письмо-обращение к тем, кто будет жить в нашем городе в 2029 году и разместите на странице квеста.</p>	<p>Задание</p> <p>Ребята, придумайте и оформите макеты мемориальных досок, которые можно было бы разместить на зданиях города Печоры в честь знаменательных событий.</p>																																																																																																																																																																																																																																					