

Научно-исследовательская работа

Предмет: обществознание

**Проблема социальной адаптации подростка к
обществу в современном мире и способы ее
решения на примере 9 а класса лицея им А.С.
Пушкина №78**

Выполнил (а): Артюхова Юлия Владимировна
*МАОУ «Лицей № 78 им. А.С.Пушкина», 9 а класс,
город Набережные Челны, Республики Татарстан*

Научный руководитель: Рустами Марина Вячеславовна
*МАОУ «Лицей № 78 им. А.С.Пушкина», 9 а класс,
город Набережные Челны, Республики Татарстан*

Набережные Челны

2019

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Социальная адаптация и ее проявление.	5
1.1. Что такое социальная адаптация? Процесс социальной адаптации в новом классе.....	5
1.2. Проявление социальной адаптации в новом коллективе.....	6
Глава 2. Исследовательская часть.....	7
2 .1. Анкетирование.....	7
2.2.Адаптация в новом коллективе на моём личном примере.....	1 8
Глава 3. Памятка для быстрой и комфортной адаптации.....	10
Заключение.	11
Список литературы.....	12

Введение

В современном мире очень важно легко осваиваться в новых коллективах, так как это помогает быстро найти общий язык с новыми людьми. Самое важное место для выстраивания хороших отношений, это школьный класс, ведь с 7 до 18 лет человек создаёт для себя комфортную среду и эффективные способы привыкания. Поэтому важно, вовремя понять, как вам легче осваиваться.

Начиная с 8 класса, я замечаю, что в моей жизни много раз сменилось окружение. Каждый раз я подавала себя с разных сторон, подстраивалась под людей, пыталась привлекать внимание новых, незнакомых мне людей.

В процессе знакомства с новыми людьми я смотрела на то, как они ведут себя в разных обстановках. Выделяла для себя особенных ребят, которые, на мой взгляд, делали все, что бы влиться в новую группу и по возможности занять в ней лидирующие позиции.

И даже не смотря на то, что с начала 9 класса прошло не так уж много времени, я уже успела побывать на разных кружках, в новых коллективах, и каждый раз мне приходилось знакомиться с новыми людьми. Я, смотря на то, как люди по-разному подают себя в разных ситуациях, задумалась: сложно ли им быстро адаптироваться в новой обстановке?

Актуальность и значимость моей работы заключается в том, что в современном обществе большое количество подростков имеют различные комплексы, многие скромные и закрытые. Выслушав мою работу, многие ребята изменят своё поведение, и им будет легче привыкать к новым коллективам.

Практическая значимость: я изучу факторы, которые влияют на образование социальных групп (школьный класс), и выясню, какими качествами человек должен обладать, чтобы влиться в коллектив. Мне кажется, эта тема будет полезна в первую очередь мне и ученикам, и учителям.

Цель моего исследования: выявить основные причины возникновения сложности привыкания в новом школьном классе и выявить основные способы, которые помогут ребятам в решении этой проблемы.

Для этого я должна решить следующие задачи:

- 1) Узнать, что такое социальная адаптация, и как она проявляется в новом коллективе.
- 2) Провести анкетирование среди учеников 9 параллели, недавно перешедших в Лицей, и выяснить, как они адаптировались в новом классе.
- 3) Проанализировать полученную информацию и выявить способы быстрой адаптации подростка в современном обществе.

Моя гипотеза: я считаю, что в современном мире некоторым подросткам очень трудно привыкать к новому окружению (класс, школа, друзья, доп. Кружки).

Объектом моего исследования являются ученики, недавно перешедшие в Лицей.

Предметом моего исследования являются способы адаптации подростков в обществе.

В моей работе я использую следующие методы:

1. Анализ (изучение литературы и интернет источников).
2. Анкетирование школьников.

Глава 1. Социальная адаптация и ее проявление.

1.1. Что такое социальная адаптация?

Процесс социальной адаптации в новом классе.

Для начала узнаем, что такое социальная адаптация.

Социальная адаптация - это процесс привыкания человека в новом окружении. У каждого человека она проходит по-разному.

Человек, что бы адаптироваться в обществе должен следовать определенным правилам. Цель адаптации - выстроить отношения между людьми так, что бы каждый чувствовал себя комфортно в этой группе.

Самый сложный момент адаптации это начало. Чаще всего, когда подросток приходит в новый, незнакомый ему коллектив он пытается закрыться от общества, путём сидения в телефоне. Когда он сидит в нём, он автоматически чувствует себя «в укрытии», ведь если бы он сидел просто так, ему бы пришлось разговаривать с людьми. Хочу отметить, что в 90% все так делают в новом классе. Одна из моих новых одноклассниц так и делает. К сожалению это довольно печальное явление.

Иногда, подростки думают, что с ними, как с новенькими захотят общаться. Но в наше время в любом сформировавшемся классе есть «подгруппы»: группы старых одноклассников, ребята-фанаты популярной музыкальной группы и т.д. С начала формирования нового класса, так или иначе, формируются подгруппы. Они чувствуют внутреннее «родство» и считают друг-дуга друзьями. Поэтому новому человеку сложнее привыкать в таком классе.

Вывод: социальной адаптацией называют процесс привыкания человека в новом окружении. У каждого человека она проходит по-разному. Цель адаптации - выстроить отношения между людьми так, что бы каждый чувствовал себя комфортно в этой группе. Самый сложный момент адаптации это начало.

1.2. Проявление социальной адаптации в новом коллективе.

Социальная адаптация проходит 3 этапа: начало, середина, конец.

Как я уже писала самая сложная часть это начало. В этот период подросток должен показать себя с самых лучших сторон. Это может быть и немного чрезмерная общительность, и самоирония, и умение подстраиваться под класс. В это время, если ребёнок действительно хочет подружиться с кем-то, то он будет использовать любые методы для привлечения внимания «старичков».

Конечно, новеньким может повезти, если их будет пара, ведь они автоматически будет находиться в одинаковом положении относительно нового класса. Из своего личного опыта я хочу сказать, что если вы довольно закрытый и застенчивый человек, новый коллектив - это ваш способ изменить свои установившиеся привычки, попробовать себя в новом образе.

Мои родители всегда говорили мне это, и в действительности мне это помогло. Когда в 8 классе я пришла в школу журналистики, опоздав на 1-ое занятие, я сначала смотрела на всех с высоко, и не планировала ни с кем дружить, но уже через месяц занятий я стала лидером своей группы. За мной пытались повторять девочки, все хотели общаться со мной.

В середине адаптации подросток начинает постепенно привыкать к новому классу. Даже чаще выходит из своей зоны комфорта, пытается общаться со всеми, находит общие темы с одноклассниками, заводит друзей.

Когда шёл тот период моего привыкания, то я первым делом пробовала заговорить с людьми, поддержать их разговор. Если эти ребята увлекались чем-то, что я знаю, то заговорить с ними было легче лёгкого.

И наконец, когда подросток уже чувствует себя нужным в этом классе, считается, что он прошёл адаптацию. После такого трудного периода он начинает расслабляться, проявлять себя, показывать все, на что он способен. Так же, итогом адаптации является то, что каждый ученик занимает своё предназначенное место. Например, кто-то знает наизусть все расписание, к

нему все обращаются. Другой ученик всегда может помочь с контрольными работами, и т.д.

Самым ярким примером моей адаптации является мой класс. В 8 классе нас собрали вместе, и первые 3 месяца мы были тихими, адаптировались к новым учителям, привыкали друг к другу. И в итоге сейчас наш класс очень сплочённый, мы поддерживаем друг друга, можно даже сказать, что мы стали одной большой и дружной семьёй.

Вывод: социальная адаптация проходит 3 этапа: начало, середина, конец. Самая сложная часть это начало.

Глава 2. Исследовательская часть.

2.1. Анкетирование.

Мне стало интересно, что думают ребята на счет своего процесса социальной адаптации. Я опросила своих одноклассников и ребят, которые только в этом году поступили в наш лицей.

1) Какие эмоции ты испытал (а) когда перешел/перешла в новый класс?

Большинство ответили, что они испытали спокойствие и позитивный настрой.

2) Как ты пыталась (ся) влиться в новый класс?

Почти все ответили, что они пытались общаться со всеми, быть в курсе происходящего.

3) Когда ты понял (а) что ты «свой» в классе?

Ответы были у всех разными: начиная от 3 дней, заканчивая 1 годом.

Вывод: из анкетирования я выяснила, что большинство ребят спокойно отнеслись к переходу в новый класс и вели себя, как обычно быстро влились в коллектив. Однако стоит отметить, что время социальной адаптации у всех ребят разное. Это связано с характером человека, его отношением к окружающим.

2.2.Адаптация в новом коллективе на моём личном примере.

Проведя анкетирование, я решила попробовать влиться в новый коллектив, ведя себя по-другому, не так, как я делала это раньше.

В начале октября я записалась на курсы лидерства, в совершенно новое для меня место. На первое занятие я шла не очень уверенно, боялась, что там все окажется взрослее меня. Но, в конце концов, я поборолла свой страх и пришла.

К сожалению, я немного опоздала, и это повлияло на мое первое впечатление о тех ребятах, которые были там. Все они сидели молча, никто не разговаривал, и ждали преподавателя.

На первом занятии нам дали задание на сплочение коллектива. И тогда я поняла, что моё время пришло, поэтому я решила познакомиться с некоторыми ребятами. Как и ожидалось, они были застенчивые и скромные, но всё же они перебросились со мной пару словечками.

Уже на третье занятие я шла с удовольствием, зная, что у меня там есть знакомые, с которыми можно поговорить.

Обычно я не такая общительная. Год назад я и представить себе не могла, что буду так легко подходить и знакомиться с людьми. Такой «опыт» очень помогает, когда дело касается новых людей и знакомств.

Вывод: если вы довольно закрытый и застенчивый человек, новый коллектив и спонтанные знакомства - это ваш способ выйти из зоны комфорта, изменить свои установившиеся привычки, попробовать себя в новом образе. Такой «опыт» очень помогает, когда дело касается новых людей и знакомств.

Глава 3. Памятка для быстрой и комфортной адаптации.

На своём примере я знаю, насколько сложно подростку быстро привыкнуть к новым людям, коллективам. Я решила немного облегчить им эту задачу и создать свой перечень правил и советов, который обязательно поможет им быстро адаптироваться в новом кругу общения.

Памятка

1. Помни, что в новом коллективе тебя никто не знает, а это значит, что ты можешь примерить лучшую версию себя. В дальнейшем это поможет тебе и в старых группах.
2. По статистике «старички» класса могут по началу высмеивать новичка, но не переживай, а главное не обижайся. На такого рода шутки, чтобы произвести на себя правильное, достойное впечатление, не обращай внимание. А ещё лучше, если ты используешь приём самоиронии. Попробуй посмеяться над тем, что скажет тебе человек.
3. Не сиди, уткнувшись в телефон. Когда ты приходишь в новый класс, одноклассники, прежде всего, обращают внимание на то, насколько новичок общительный и открытый. Сам посуди, ведь если человек сидит, не поднимая головы, он тем самым даёт понять, что он занят, а в следствии с ним не общаются.
4. Переходя в другой класс, заранее не накручивай себя по поводу новых одноклассников. Не увидишь, не узнаешь!
5. Самый лучший способ быстро влиться в класс - это принимать участие во всевозможных конкурсах, соревнованиях. На таких мероприятиях класс, делая совместно что-то, очень сплочивается.
6. Самое главное, при знакомстве с новыми людьми, не забывай улыбаться. Улыбка производит на окружающих положительный эффект.

Заключение.

Социальная адаптация - это процесс привыкания человека в новом окружении. У каждого человека она проходит по-разному. Цель адаптации - выстроить отношения между людьми так, что бы каждый чувствовал себя комфортно в этой группе. Самый сложный момент адаптации это начало.

Социальная адаптация проходит 3 этапа: начало, середина, конец. Самая сложная часть это начало. В этот период подросток должен показать себя с самых лучших сторон.

В середине «обоснования» подросток начинает постепенно привыкать к новому классу. Даже чаще выходит из своей зоны комфорта, пытается общаться со всеми, находит общие темы с одноклассниками, заводит друзей.

Когда шёл тот период моего привыкания, то я первым делом пробовала заговорить с людьми, поддержать их разговор. Если эти ребята увлекались чем-то, что я знаю, то заговорить с ними было легче лёгкого.

Из анкетирования я выяснила, что большинство ребят спокойно отнеслись к переходу в новый класс и вели себя, как обычно быстро влились в коллектив. Однако стоит отметить, что время социальной адаптации у всех ребят разное. Это связано с характером человека, его отношением к окружающим.

Таким образом, моя гипотеза подтвердилась частично. Действительно, многим подросткам трудно быстро привыкнуть к новому коллективу, но они используют разные методы, чтобы это исправить.

Если вы довольно закрытый и застенчивый человек, новый коллектив и спонтанные знакомства - это ваш способ выйти из зоны комфорта, изменить свои установившиеся привычки, попробовать себя в новом образе. Такой «опыт» очень помогает, когда дело касается новых людей и знакомств.

Интернет-ресурсы:

1. <https://studfile.net/preview/5785106/page:4/>
2. <https://vertclinic.ru/sotsialnaya-adaptatsiya/>
3. <https://fb.ru/article/21987/sotsialnaya-adaptatsiya-problemyi-i-resheniya>
4. https://studopedia.ru/11_173206_sotsialnaya-adaptatsiya.html
5. <https://zncenter.ru/sotsialnaya-adaptatsiya-primer/>