

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Туймазы
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Направление: Обществознание. Социальные проекты

КАК ЛЕГКО БЫТЬ ДОБРЫМ!

Автор:

Ахмадишин Адэм Айратович,
7в класс

Научный руководитель:

Хисматуллина Елена Владимировна,
учитель начальных классов

г.Туймазы
2019 год

Содержание

Введение	3
Глава I. Дети с ограниченными возможностями в обществе	5
I.1. Дети с ограниченными возможностями	5
I.2. Создание безбарьерной среды	6
Выводы по главе I	7
Глава II. Безграничные возможности	8
II.1. Определение месторасположения площадки	8
II.2. Сбор данных о детях с ограниченными возможностями в нашем городе	9
II.3. Выбор элементов адаптивной площадки	11
II.4. Изучение мнений специалистов и детей о необходимости площадки	12
II.5. Разработка электронного макета площадки и заказ первого аттракциона	14
Выводы по главе II	16
Заключение	17
Список литературы	18
Тезаурус	19
Приложения	

Я живу в небольшом городе Туймазы, что по преданиям означает «пчелиная дорога». Окна нашего дома смотрят на центральный парк, где с весны до осени веселятся и играют дети. Один из них - я! Именно в этом парке я делал свои первые шаги, именно здесь меня впервые кружила карусель, и именно здесь я теперь гоняю на роликах и гиро скутере. Раньше я не замечал, но, немного повзрослев, стал обращать внимание на то, что детки, которые не в силах делать свои шаги самостоятельно, могут только наблюдать за тем, как обычные ребята катаются на аттракционах и веселятся. Я задумался: а существуют ли вообще аттракционы для детей с ограниченными возможностями здоровья? Задав этот вопрос Google, я получил ответ: «Есть! Большое множество. И в городских парках создают целые площадки». «Но почему их нет в нашем городе?» - подумал я. Так родилась не просто тема нашего нового исследования, а еще и идея создания адаптивной детской площадки в парке нашего города.

Цель исследования: создать макет адаптивной детской площадки и установить первый аттракцион для этой площадки.

Задачи:

1. Познакомиться с понятием дети с ограниченными возможностями.
2. Узнать о создании безбарьерной среды.
3. Определить месторасположения площадки.
4. Собрать данные о детях с ограниченными возможностями в нашем городе.
5. Выбрать элементы для адаптированной площадки.
6. Изучить мнение об адаптированной площадке у детей с ограниченными возможностями, у психолога и заведующей детского сада.
7. Разработать электронный макет и установить аттракцион.

Объект исследования: дети с ограниченными возможностями.

Предмет исследования: адаптированная площадка для детей с ограниченными возможностями.

Гипотеза исследования: предполагаем, что в центральном парке культуры и отдыха нашего города можно создать адаптированную площадку для детей с ограниченными возможностями.

Теоретическая значимость: изучение и систематизация материала по данной теме.

Практическая значимость: данная работа может быть использована для создания адаптированных площадок в других городах.

Методы исследования: метод поиска информации, наблюдение, обработка и анализ результатов исследования, опрос.

База исследования: дети с ограниченными возможностями, реабилитационный центр, благотворительные фонды.

Глава I. Дети с ограниченными возможностями в обществе

I.1. Дети с ограниченными возможностями

В настоящее время каждый десятый населения Земли, т.е. более 500 млн. человек имеют те или иные ограничения в повседневной жизнедеятельности, связанные с физическими, психическими или сенсорными дефектами. Среди них не менее 150 млн. детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - дети в возрасте от 0 до 18 лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке [1, с.308].

В настоящее время в основе педагогической классификации выделяются следующие категории детей с нарушениями развития: дети с нарушениями слуха, дети с нарушениями зрения, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с задержкой психического развития, дети с нарушениями интеллектуального развития, дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы, дети с комплексными (сложными) нарушениями развития.

В современном обществе особую актуальность приобретают проблемы социализации, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Само понятие «дети с ОВЗ» стало наполняться другим содержанием, приобретать не только медицинский, но и социальный смысл. Дети с нарушениями в здоровье имеют значительные ограничения в жизнедеятельности, в способности к самообслуживанию, передвижению, самоконтролю за поведением, обучению, общению, что приводит их к социальной дезадаптации. Ограничение в жизнедеятельности создает барьеры для включения ребенка в адекватные возрасту воспитательные и педагогические процессы [3, с.218].

1.2. Создание безбарьерной среды

В Указе Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы подчеркивается, что в Российской Федерации во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. «Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество». Продолжением этой стратегии стал новый проект – Десятилетие детства, который Президент В.В.Путин утвердил на 2018-2027 годы Указом от 29 мая 2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» [5].

В современном обществе, в котором должны существовать равные возможности для всех пользователей, важнейшими показателями качества являются комфортность их жизнедеятельности. Поэтому создание безбарьерной среды - одно из базовых направлений социальной политики любого демократического государства. Речь идет, естественно, и о России.

Понятие "безбарьерная среда" содержится в ряде законодательных актов РФ, в которых оно по-разному толкуется. Если обобщить существующие определения, то можно сделать следующие выводы. В современном российском обществе создаются условия для всех категорий граждан, в том числе, для людей с ОВЗ [2, с.86]. Безбарьерная среда состоит из таких элементов окружающей среды, которые обеспечивают свободное передвижение и использование их людьми с различными видами нарушений (физических, сенсорных или интеллектуальных). Функционирование в таких условиях позволяет гражданам с особыми возможностями здоровья вести независимую ни от кого или чего-то жизнедеятельность. Следовательно, доступная среда для людей с ОВЗ - это привычная среда, которая дооборудована с учетом их потребностей.

Выводы по главе I

Изучив литературу мы выяснили, что для полноценной жизни маломобильных людей требуется значительно изменить современную инфраструктуру. Благодаря формируемой в последние годы государственной системе мер, постепенно создается безбарьерная доступная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья. Это достигается за счет производства специальных техсредств, индивидуального и общественного транспорта, информатики и связи. Значительное внимание уделяется реконструкции образовательных учреждений. Это позволит детям-инвалидам обучаться вместе со своими одноклассниками.

Ребенку независимо от его нарушения необходимо положительное эмоциональное отношение к социальному окружению для его личностного благополучия, физического и психического здоровья. Это облегчает решение образовательных, воспитательных и социальных задач, связанных с завтрашним днем подрастающего человека.

Глава II. Безграничные возможности

Изучив и проанализировав литературу, мы узнали, кто такие дети с ограниченными возможностями и что такое безбарьерная среда. Мы решили создать кусочек безбарьерной среды в нашем парке культуры и отдыха.

Мы наметили следующие этапы исследования:

1. Определить месторасположения площадки.
2. Собрать данные о детях с ограниченными возможностями в нашем городе.
3. Выбрать элементы адаптивной площадки.
4. Изучить мнения специалистов и детей о необходимости площадки.
5. Разработать электронный макет площадки и установить первый аттракцион.

II.1. Определение месторасположения площадки

На первом этапе нашего исследования мы отправились в центральный парк культуры и отдыха, с целью выяснения возможности обустройства на территории парка площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Мы встретились с директором МУП "Центральный парк культуры и отдыха" г.Туймазы Ващук Дмитрием Степановичем. Дмитрий Степанович был очень обрадован тому, что появилась эта идея и разрабатывается такой проект, ведь на территории парка нет ни одного аттракциона либо тренажера для детей с ограниченными возможностями. Он поделился с нами своими мыслями о том, где именно могла бы располагаться такая площадка. Это рядом с детской горкой, где много свободного места. Дмитрий Степанович также выразил, что было бы очень здорово, если бы особенные дети могли наравне с остальными играть и развлекаться в парке, а не просто посещать его и наблюдать за тем, как здоровые дети катаются на аттракционах (Приложение 1).

II.2. Сбор данных о детях с ограниченными возможностями

Далее мы решили собрать статистические данные о детях с ограниченными возможностями нашего города. С этой целью мы сделали запрос в Государственное бюджетное учреждение Республиканский центр для детей и подростков с ограниченными возможностями (Приложение 2). Ответ они направили в Отделение Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в Туймазинском районе (Приложение 3), куда мы и отправились.

Мы побеседовали со специалистом по социальной работе Салимовой Нафисой Баяновной, которая пояснила, что на сегодня в Туймазинском районе 451 ребенок с ограниченными возможностями, из них 256 ребят живут в городе Туймазы, остальные 195 – селах и деревнях нашего района.

Также состоялась беседа с заведующей отделением Верещагиной Светланой Евгеньевной (Приложение 4). Светлана Евгеньевна рассказала нам о том, что среди общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья 88 – это дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, а это 1/5 часть этих детей, что говорит о большом количестве детей с такими нарушениями здоровья, а значит, и большой необходимости в обустройстве для них площадки. Именно поэтому мы решили приступить к реализации разработанного нами проекта именно с приобретения и установки в парке аттракциона для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Светлана Евгеньевна отметила особую актуальность нашего исследования, поддержала нашу инициативу, особо отметив, что реализация такого важного проекта обеспечит решение проблемы, которая существовала в районе всегда, пожелала нам успехов в этом начинании.

Рассказала, что детям лишь один раз в году в День защиты детей, Центральный парк культуры и отдыха предоставляет возможность покататься на каруселях, и то только на четырех. Но и на них дети боятся кататься, так как они не приспособлены для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории самого реабилитационного центра стоит лишь один уличный тренажер, других устройств (качелей, специализированных песочниц и т.д.) нет (Приложение 5).

Обсудили со Светланой Евгеньевной и то, что особенному ребенку, конечно же, было бы очень радостно, и в первую очередь, безопасно и удобно, если он будет самостоятельно, сидя в своем «родном» и уютном кресле, усаживаться в специальные качели, или, например, находясь в своем кресле, удобно играть в специальной песочнице, или кружиться на аттракционе.

С целью получения информации о том, как может повлиять на физическое и психическое состояние ребят возможность развлекаться в парке наравне со здоровыми, мы провели беседу с врачом-педиатром детской поликлиники г.Туймазы Валиуллиной Зульфией Ильгизаровной (Приложение б). Зульфия Ильгизаровна пояснила, что сегодня на учете в поликлинике состоит 451 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, почти 100 из которых- с нарушением опорно-двигательного аппарата. Каждый ребенок находится под контролем врачей, все они проходят реабилитацию в реабилитационном центре, однако в городе нет специализированной площадки, адаптированной для таких ребят. «Ее появление», - пояснил доктор, «принесло бы огромную пользу, ведь возможность таких детей совместно развлекаться и играть в парке наравне со здоровыми положительно сказывалось бы на их физическом и психическом здоровье».

После этих слов мы еще больше убедились в том, что движемся в правильном направлении.

II.3. Выбор элементов адаптивной площадки

С целью выяснить, что представляют из себя адаптированные площадки, мы отправились в Уфу. Выяснили, что прошлым летом в парке Лесоводов Башкортостана открылась первая игровая площадка, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 7). Мы посетили ее. Именно здесь впервые увидели своими глазами элементы такой площадки – это тренажеры, качели, игровой городок, песочница. Разглядывая их, мы представили, как будет здорово, если хотя бы часть таких элементов появится на игровой площадке, о создании которой мечтаем мы.

Также мы узнали, что совсем недавно, 12 октября 2018 года на территории Уфимской коррекционной школы – интерната № 13 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата открылась площадка для таких детей. Чтобы узнать, какие именно тренажеры и игровые элементы установлены на этой площадке, нравятся ли они детям и удобно ли ими пользоваться, мы отправились в эту школу (Приложение 8). Директор школы Кириллова Альфия Фаритовна с удовольствием поделилась с нами информацией, показала площадку, предоставила возможность пообщаться с ребятами. Кстати говоря, как пояснила Альфия Фаритовна, именно эта школа является единственной в России среди коррекционных, которая входит в состав ассоциированных школ ЮНЕСКО. В школе обучается 180 ребят. В ходе беседы с директором школы мы посмотрели площадку, и даже попробовали позаниматься на нескольких тренажерах, затем встретились с учениками школы. Ребята рассказали, что очень рады появившейся площадке, на уроках физкультуры они занимаются на тренажерах, в свободное время есть возможность покататься на качелях. По нашей просьбе Альфия Фаритовна передала нам сведения о производителе и поставщике элементов площадки, а также координаты для связи с ними, за что мы ей очень благодарны.

II.4. Изучение мнений специалистов и детей о необходимости площадки

Для ответа на этот вопрос, мы решили пообщаться со специалистами, которые занимаются с детьми с ограниченными возможностями и с самими детками.

Чтобы выяснить мнение специалистов, как влияет на физическое и психическое здоровье ребенка с ограниченными возможностями его общение, развлечения и игры совместно со здоровыми, мы отправились в службу социально-психологической помощи семье, детям и молодежи «Райдо» при Администрации нашего района. Нам представилась возможность пообщаться с руководителем службы - педагогом-психологом высшей категории со стажем работы более 20 лет Кадыровой Эммой Магафуровной (Приложение 9). Она выразила мнение, как специалист, что «особенные» дети испытывают еще большую потребность находиться в обществе, чем здоровые; они нуждаются в общении со здоровыми детьми, совместных играх, развлечениях и так далее, поскольку это помогает им адаптироваться в социуме.

Также мы посетили в своем городе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14» (Приложение 10). Пообщались с заведующей Бурашниковой Натальей Анатольевной. Детский сад посещают 10 детей с нарушением слуха, несколько ребят со сложными дефектами (два и более дефекта здоровья), большое количество – дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Она пояснила, что на территории детского сада нет ни одного тренажера, либо качелей для детей с ограниченными возможностями здоровья. Поделилась, что они обращались по этому вопросу в Благотворительные фонды, но такую помощь не смогли получить. Один из фондов помог приобрести специальную мебель для занятий, а другой канцелярские товары. Наталья Анатольевна выразила мнение, что появление на территории городского парка аттракционов и тренажеров для таких детей принесло бы им огромную радость и пользу.

В ходе работы мы также направили обращения в Министерство здравоохранения, которое особо отметило актуальность нашей работы, поддержало нашу инициативу (Приложение 11).

В нашей школе, тоже обучаются несколько ребят с нарушениями опорно-двигательного аппарата. С целью выяснения их мнения о том, хотелось бы им, чтобы на территории нашего парка появилась детская адаптивная площадка, мы пообщались с двумя девочками – Мариной и Таисией (Приложение 12). Обе они ответили, что с удовольствием бы приходили на такую площадку поиграть и позаниматься на тренажерах.

После получения всей информации мы убедились, что площадка нужна! И она будет!

II.5. Разработка электронного макета площадки и заказ первого аттракциона

Мы изучили ассортимент тренажёров и аттракционов для детей с ограниченными возможностями на заводах изготовителях, выбрали наиболее подходящие элементы для нашей площадки. Затем произвели расчет стоимости данной площадки (Приложение 13). После чего приступили к изготовлению электронного макета. Электронный макет создавали всей семьей на протяжении двух месяцев (Приложение 18). В этой работе нам очень помог интернет. Но так как нашей целью являлось не только создание электронного макета будущей площадки, но и начало реализации этого проекта, мы сделали заказ на изготовление первого аттракциона нашей площадки.

Дети с любыми возможностями и ограничениями остаются детьми, и сегодня, в мире новых технологий, взрослые должны приложить все силы и возможности, чтобы детство таких ребят было счастливым. Мы считаем, что и дети могут прилагать к этому свои усилия. Именно поэтому мы решили организовать сбор средств и приобрести первый аттракцион.

Конечно же, помогли родители. Вместе мы обратились в Кировский завод «Техтрон» по вопросу поставки адаптивных качелей.

Мы направили на имя директора ООО КЗ «Техтрон» Садакова Михаила Владимировича письмом-заявку (Приложение 14), которое было оперативно рассмотрено и в наш адрес поступило коммерческое предложение о возможности поставки интересующих нас качелей.

Предложенная цена качелей изначально составляла 60 тысяч рублей, а с доставкой все 80 тысяч. Мы связались с менеджерами по продаже и попросили рассмотреть возможность снижения цены, поскольку качели приобретаются в благотворительных целях по инициативе ребенка, организовавшего сбор средств. Мы очень благодарны, что руководство завода снизило цену качелей до 45 тысяч рублей, что с доставкой составило 65 тысяч рублей.

Мы заключили с заводом договор (Приложение 15), в котором в качестве покупателя выступила моя мама, ведь я еще несовершеннолетний, после чего произвели оплату и наши качели были запущены в производство. Условия договора обеими сторонами были выполнены в полном объеме.

В приобретении адаптивных качелей для парка г.Туймазы приняли участие наши родные, друзья, близкие, предприниматели города, и конечно, я сам. Я передал на эти цели свои сбережения - это денежные подарки от родных и близких за победы в различных олимпиадах, фестивалях, научных конференциях, и стипендию, которую получаю от Главы района.

Пусть это и не большие деньги, но мы считаем, что добро не измеряется в деньгах, зато делает сердце больше и светлее.

Выводы по главе II

Таким образом, мы встретились с директором парка Ващуком Дмитрием Степановичем, который поддержал нашу идею и показал, где можно организовать данную площадку.

С целью сбора статистических данных мы направили запрос в Государственное бюджетное учреждение Республиканский центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, посетили Отделение Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в Туймазинском районе, пообщались со специалистами данного центра, провели беседу с врачом-педиатром детской поликлиники г.Туймазы Валиуллиной Зульфией Ильгизаровной. Посетили адаптированные площадки в городе Уфа, в парке Лесоводов и на территории Уфимской коррекционной школы – интерната № 13 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Также побеседовали с воспитанниками интерната и директором Кириловой А.Ф., которая передала нам сведения о производителе и поставщике элементов площадки, а также координаты для связи с ними. Мы узнали мнение о необходимости таких площадок педагога-психолога высшей категории службы социально-психологической помощи семье, детям и молодежи «Райдо» Кадыровой Эммы Магафуровны, заведующей МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14» Бурашниковой Н.А., у детей с ограниченными возможностями. Мы направили обращение в Министерство здравоохранения, которые поддержали нашу инициативу.

После получения данных, мы изготовили электронный макет адаптированной площадки, составили его расчетную стоимость и заказали первый аттракцион для нашей площадки. Красота нашей Земли не перестает восхищать и удивлять! Мы делимся своей радостью, общаемся, гуляем, занимаемся спортом, посещаем театры и выставки. Так хочется, чтобы все это было доступно всем детям!

Заключение

Изучив литературу мы выяснили, что для полноценной жизни маломобильных людей требуется значительно изменить современную инфраструктуру. Благодаря формируемой в последние годы государственной системе мер, постепенно создается безбарьерная доступная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья. Это достигается за счет производства специальных техсредств, индивидуального и общественного транспорта, информатики и связи. Значительное внимание уделяется реконструкции образовательных учреждений. Это позволит детям-инвалидам обучаться вместе со своими одноклассниками.

По результатам проделанной работы мы создали электронный макет адаптированной площадки для детей с ограниченными возможностями, составили его расчетную стоимость, приобрели и передали парку первый аттракцион для нашей площадки. Также направили обращения в Благотворительные фонды: Российский детский, Изгелек добро и Мархамат с просьбой рассмотреть возможность участия в проекте создания детской адаптивной площадки в нашем городе (Приложение 16). Благотворительный фонд Мархамат откликнулся на наше обращение.

В адрес Главы Администрации города мы направили инициативное письмо с приложением макета площадки и ее расчетной стоимости. (Приложение 17). Мы очень рады тому, что наш проект был принят руководством города (Приложение 19), и этим летом в парке состоялось открытие целой площадки, которая сделала счастливыми большое количество особенных детей! А я верил и знал, что это обязательно будет! Ведь, чтобы помочь другому человеку, не обязательно быть сильным и богатым, достаточно быть добрым.

Таким образом цель нашей работы достигнута. Гипотеза подтвердилась, в центральном парке культуры и отдыха нашего города действительно можно было создать адаптированную площадку для детей с ограниченными возможностями.

Список литературы

1. Данилюк, Л.Е. Проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями в общество здоровых детей//Социальная работа в современной России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Белгород, 9-10 апреля 2009 г.)/под ред. В.В. Бахарева, М.Е. Поленовой, Е.С. Сазоновой. -Белгород: БелГУ, 2009. -С. 308-311
2. Мудрик, А. В. Социализация человека. / А. В. Мудрик. – М.: Академия, 2005. – 172
3. Российская энциклопедия социальной работы. Т.1. Под ред. А.И.Панова, Е.И.Холостовой. М.: Институт социальной работы, 1997. – 364 с.

Библиографическая ссылка на электронные документы

4. www.minobraz.ru/.../federalnye_gosudarstvennye_obrazovatelnye_standarty_dlja_det.institut-korrekcionnoj-pedagogiki.pf/specialnyj-fgos/
5. <https://минобрнауки.pf/документы/5132>
6. usperm.ru/content/obuchenie-na-domu Школа и право

Тезаурус

Адаптированная площадка - позволяет ребятишкам с ограниченными возможностями играть, обучаться и развиваться вместе со своими здоровыми сверстниками.

Безбарьерная среда - это среда, в которой все виды преград для осуществления продуктивной жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями максимально устранены.

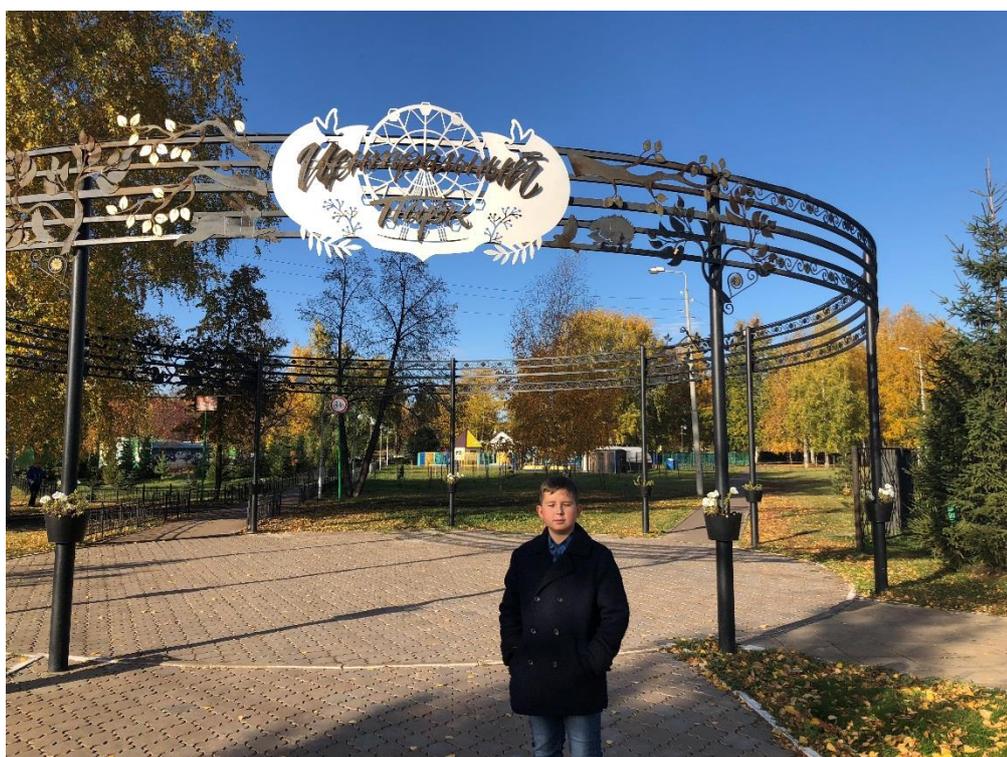
Дезадаптация - это частичная или полная утрата человеком способности приспосабливаться к условиям социальной среды.

Сенсорные дефекты - изъян или врожденный недостаток одного из главных органов чувств — например, зрения или слуха.

Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками.

Приложение

Посещение городского парка



Беседа с директором парка Вашуком Д.С.



Обращение в Республиканский центр для детей и подростков с ограниченными возможностями

Государственное бюджетное учреждение
Республиканский центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями
450075, РБ, г. Уфа, проспект Октября, 133/2

Заявитель: Ахмадишин Адэм Айратович,
учащийся МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы РБ
научный руководитель:
Хисматуллина Елена Владимировна

Поводом для обращения к Вам послужили следующие обстоятельства.

Ахмадишин А.А. обучается в МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы, на протяжении шести лет ежегодно вместе с научным руководителем занимается научно-исследовательской деятельностью в разных тематических направлениях, успешно защищает свои проекты на научно-практических форумах и конференциях различного уровня. Неоднократно удостоен дипломов и медалей за «Лучшую работу» по итогам Всероссийский конференций в г.Уфе, г.Ногинске, г.Обнинске, г.Москве, г.Сочи. По итогам 2014-2015гг., 2015-2016 гг., 2016-2017гг, 2017-2018гг. входит в число 100 лучших учащихся России в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», включен в сборник «Ими гордится Россия», издаваемый Малой академией наук «Интеллект будущего», является стипендиатом Главы Туймазинского района, входит в число 50 лучших учащихся Республики Башкортостан.

В текущем году мы работаем над проектом, направленным на создание в городском парке г.Туймазы площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью нами разработан и согласован с руководством парка проект площадки, к началу реализации которого, а именно приобретению и установке первого аттракциона для детей с ограниченными возможностями (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) мы уже приступили. Таких аттракционов, как мы выяснили, нет ни в одном парке культуры и отдыха нашей республики.

Однако, мы полагаем, что в них есть необходимость, поскольку это позволит детям с ограниченными возможностями играть и развлекаться наравне со здоровыми детьми. И, наверное, даже крайне благоприятно будет сказываться на их физическом и психическом здоровье.

На основании изложенного, в целях проведения наиболее полного и всестороннего исследования, обращаемся к Вам с просьбой об оказании содействия в получении наиболее полных и достоверных данных о положительном влиянии таких площадок на здоровье детей, рекомендаций по нашему проекту, а также просим дать оценку актуальности данной работы и необходимости в обустройстве подобных площадок в нашей республике.

Ответ просим направить по адресу: РБ г.Туймазы, ул.Мичурина, д.14 кв.21
Заранее искренне благодарны Вам за помощь и содействие.

С уважением,
научный руководитель проекта
тел. 8 917 751 21 39, 8 927 93 400 24



Е.В.Хисматуллина

Ответ Республиканского реабилитационного центра

Государственное бюджетное учреждение
Республиканский
реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями

Учащемуся МБОУ СОШ № 7 г. Туймазы

Ахмадишину Адэму Айратовичу

Научный руководитель

Хисматуллина Елена Владимировна

Уважаемая Елена Владимировна!

Дорогой Адэм!

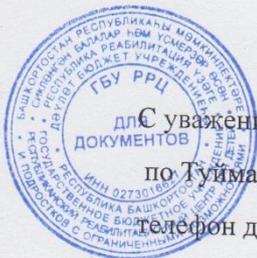
На Ваше обращение по поводу обустройства детской площадки с аттракционами для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в нашем городе и в республике в целом, сообщаем следующее.

По состоянию на 1 октября 2018 года, в Туймазинском районе и городе Туймазы проживает 451 ребенок-инвалид, из них - 88 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Ежегодно, в День защиты детей, дети-инвалиды, при благотворительном содействии дирекции парка бесплатно катаются на аттракционах. К сожалению, из-за специфических возможностей, не на всех каруселях.

В связи с чем, мы с удовольствием поддерживаем Вашу инициативу. Дети, с любыми достоинствами и ограничениями остаются детьми. И, когда появляются новые технологии, мы, взрослые, должны приложить все силы и возможности, чтобы детство было счастливым.

Очень приятно, что в столь юном возрасте, Адэм задумывается о таких сложных, но необходимых проблемах, как обустройство детской площадки для детей с ограниченными возможностями. Нам готовится достойная смена!

Отделение реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями ГБУ «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» с удовольствием поддерживает Ваше начинание! Желаем успехов!



С уважением, заведующая отделением реабилитации
по Туймазинскому р-ну и г. Туймазы
телефон для справок 8(34785) 5-32-60

С.Е. Верещагина

Верещагина С.Е.

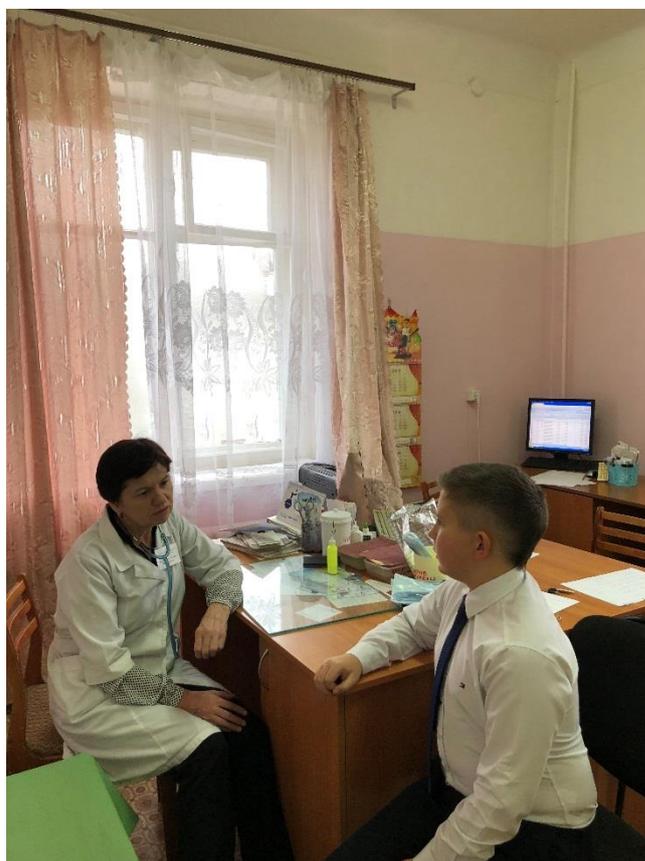
Беседа с заведующей отделением Верещагиной С.Е.



Территория реабилитационного центра



**Беседа с врачом-педиатром детской поликлиники г.Туймазы
Валиуллиной З.И.**



Парк Лесоводов в г.Уфа



Уфимская коррекционная школа – интернат № 13 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Интервью с директором школы Кирилловой А.Ф.



Знакомство и беседа с детками в школе-интернате



Адаптированная площадка в школе-интернате



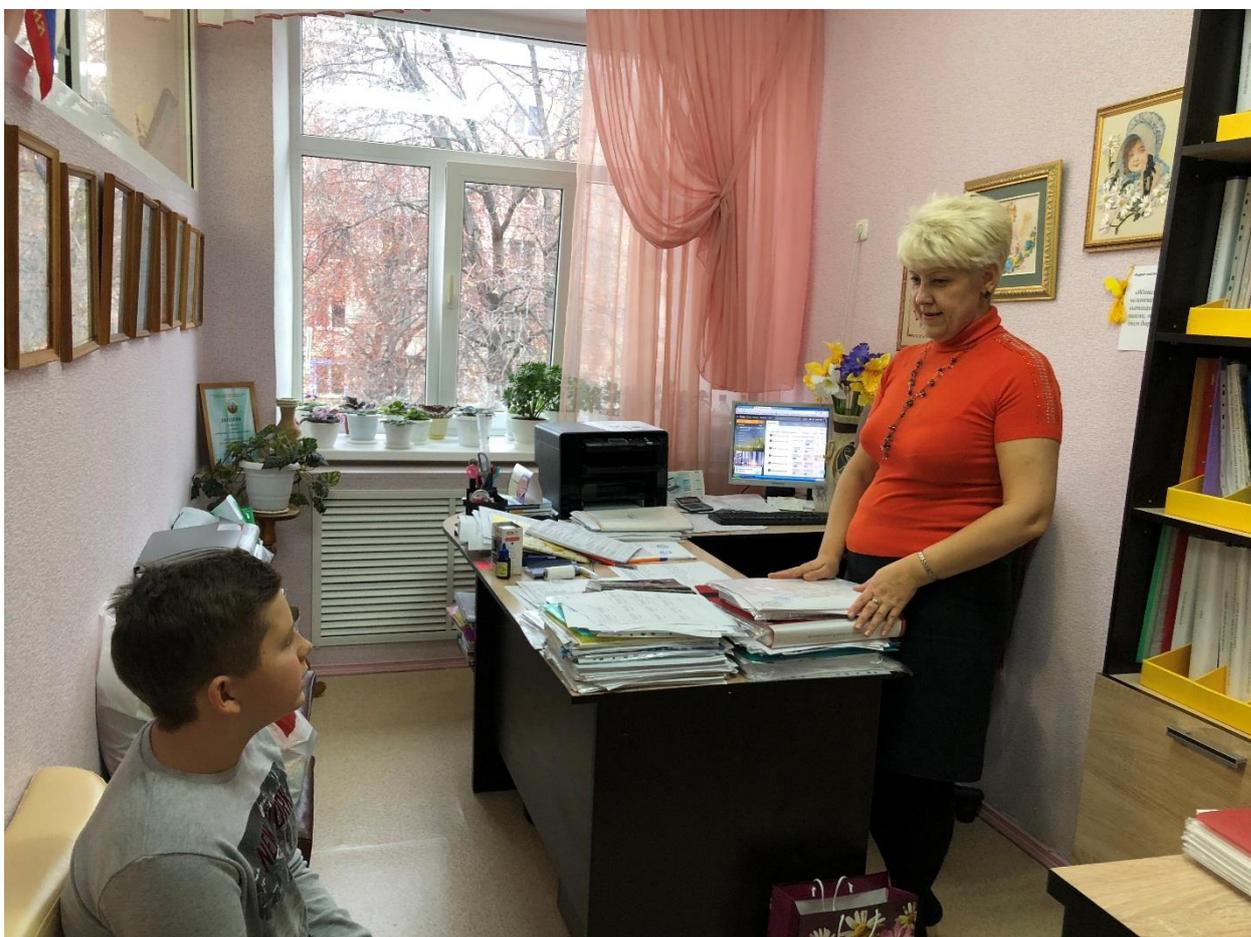
Беседа с руководителем службы «Райдо» Кадыровой Э.М.



Посещение МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14»



Беседа с заведующей Бурашниковой Н.А.



Обращение в Министерство здравоохранения РБ

В Министерство здравоохранения
Республики Башкортостан
450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукаева, 23

Заявитель: **Ахмадишин Адэм Айратович**,
учащийся МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы РБ
научный руководитель:
Хисматуллина Елена Владимировна

Поводом для обращения к Вам послужили следующие обстоятельства.

Ахмадишин А.А. обучается в МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы, на протяжении шести лет ежегодно вместе с научным руководителем занимается научно-исследовательской деятельностью в разных тематических направлениях, успешно защищает свои проекты на научно-практических форумах и конференциях различного уровня. Неоднократно удостоен дипломов и медалей за «Лучшую работу» по итогам Всероссийский конференций в г.Уфе, г.Ногинске, г.Обнинске, г.Москве, г.Сочи. По итогам 2014-2015гг., 2015-2016 гг., 2016-2017гг, 2017-2018гг. входит в число 100 лучших учащихся России в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», включен в сборник «Ими гордится Россия», издаваемый Малой академией наук «Интеллект будущего», является стипендиатом Главы Туймазинского района, входит в число 50 лучших учащихся Республики Башкортостан.

В текущем году мы работаем над проектом, направленным на создание в городском парке г.Туймазы площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью нами разработан и согласован с руководством парка проект площадки, к началу реализации которого, а именно приобретению и установке первого аттракциона для детей с ограниченными возможностями (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) мы уже приступили. Таких аттракционов, как мы выяснили, нет ни в одном парке культуры и отдыха нашей республики.

Однако, мы полагаем, что в них есть необходимость, поскольку это позволит детям с ограниченными возможностями играть и развлекаться наравне со здоровыми детьми. И, наверное, даже крайне благоприятно будет сказываться на их физическом и психическом здоровье.

На основании изложенного, в целях проведения наиболее полного и всестороннего исследования, обращаемся к Вам с просьбой об оказании содействия в получении наиболее полных и достоверных данных о положительном влиянии таких площадок на здоровье детей, рекомендаций по нашему проекту, а также просим дать оценку актуальности данной работы и необходимости в обустройстве подобных площадок в нашей республике.

Заранее искренне благодарны Вам за помощь и содействие.

С уважением,
научный руководитель проекта
тел. 8 917 751 21 39, 8 927 93 400 24



Е.В.Хисматуллина

Встреча с детками нашей школы



РАСЧЕТ
стоимости адаптивной игровой площадки
для детей с ограниченными возможностями здоровья
в Центральном парке культуры и отдыха г.Туймазы

№ п\п	Наименование элемента площадки	Количество, шт.	Цена, руб.
1	 <p data-bbox="683 645 906 768">Качели для инвалидов-колясочников</p>	1	45 000,00
2	 <p data-bbox="691 898 914 1021">Карусель трехместная с пандусом</p>	1	59 000,00
3	 <p data-bbox="683 1189 890 1272">Спортивный тренажер</p>	1	55 000,00
4	 <p data-bbox="619 1373 946 1507">Игровой комплекс Атрикс «Маленькая страна»</p>	1	160 000,00
5	 <p data-bbox="699 1671 874 1704">Песочница</p>	1	19 000,00
6	Доставка до г.Туймазы		30 000,00
7	ИТОГО		368 000,00

Примечание: Расчет составлен на основе цен, предлагаемых производителями ООО «ТехТрон» г.Киров и ТПК «Солнечный город» г.Нижний Новгород.

Письмо-заявка директору ООО КЗ «ТехТрон» Садакову М.В.

ООО Кировский завод «ТехТрон»
Россия, 610014, г. Киров (обл.), ул. Производственная, 48

Заявитель: Ахмадишин Адэм Айратович,
учащийся МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы РБ
научный руководитель: Хисматуллина Е.В.
Родитель: Фархутдинова Г.Н.

О заключении договора поставки

Обращаемся к Вам по положительной рекомендации Уфимской коррекционной школы-интерната №13 (Республика Башкортостан), для которой ООО КЗ «ТехТрон» была осуществлена поставка уличных тренажеров спортивно-игровой площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Наше письмо-заявка покажется Вам, вероятно, не стандартной, но просим рассмотреть его как предложение о заключении договора.

Ахмадишин А.А. обучается в МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы, на протяжении шести лет вместе с научным руководителем занимается научно-исследовательской деятельностью в разных тематических направлениях, успешно защищает свои проекты на научно-практических форумах и конференциях различного уровня. Неоднократно удостоен дипломов и медалей за «Лучшую работу» по итогам Всероссийских конференций в г.Уфе, г.Ногинске, г.Обнинске, г.Москве, г.Сочи. По итогам 2014-2015гг., 2015-2016 гг., 2016-2017гг., 2017-2018гг. входит в число 100 лучших учащихся России в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», включен в сборник «Ими гордится Россия», издаваемый Малой академией наук «Интеллект будущего».

В текущем году мы работаем над проектом, направленным на создание в центральном парке культуры и отдыха нашего города (г.Туймазы) площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью нами разрабатывается проект площадки, к началу реализации которого, а именно приобретению и установке первого уличного тренажера для детей с ограниченными возможностями мы решили приступить сразу. С этой целью с личным участием Адэма был проведен сбор средств на приобретение качелей для детей-колясочников, в том числе обеспечено личное финансовое участие его родителей и самого Адэма, он является получателем стипендии Главы района. Мы надеемся, что проект площадки будет одобрен Администрацией нашего города и вслед за первыми качелями появятся и другие элементы площадки (тренажеры, песочницы, игровой городок и тд.)

На основании изложенного, просим Вас рассмотреть возможность поставки адаптивных качелей, согласно прайс-листу «ТИ-017 Качель для инвалидов-колясочников».

Просим сообщить информацию о сроках, условиях поставки, цене с учетом необходимости установления фиксатора коляски, иных существенных условиях договора. Надеемся на успешное сотрудничество с Вашей компанией как в рамках приобретения первых качелей, так и последующей реализации проекта адаптивной детской площадки.

Ответ на данное письмо просим направить по электронной почте на адрес far-gulnara@yandex.ru

С уважением,

Заявитель

А.А.Ахмадишин

Родитель

Г.Н.Фархутдинова

Тел. 8 927 93 400 24

научный руководитель проекта
тел. 8 917 751 21 39

Е.В.Хисматуллина

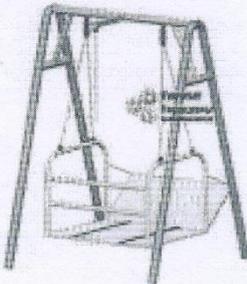
Ответ на заявку и Договор на приобретение и поставку аттракциона



ООО Кировский Завод «ТехТрон»
 ИНН 4345451160 КПП 434501001
 Адрес: Россия, 610046, Кировская область,
 г. Киров, Заготзерновский проезд, 14, строение 14, пом. 1
 Тел./ факс. (8332) 41-21-26, 41-21-27
 e-mail: alba100@mail.ru tehtron513570@mail.ru
 г. Киров 8332 51-35-70, +79229373069 VIBER, WhatsApp
 +7 912 734 45 20 – Михаил (технический специалист)

Учащемуся МБОУ СОШ № 7 г. Туймазы РБ
 Ахмадишину Адэму Айратовичу

В ответ на ваш запрос о заключении договора поставки предлагаем поставку следующей продукции:

	Наименование	Цена	Кол-во	Сумма
1	ТИ-017 Качель для инвалидов-колясочников.  Качель предназначена для людей с ограниченными физическими возможностями. Применение: Человек на коляске по специальным сходням заезжает на платформу качелей, поднимает сходни и раскачивает качели с помощью специально укрепленного приспособления. Коляска фиксируется поручнем с фиксатором. Занятие на качели способствуют развитию у детей вестибулярного аппарата; учит удерживать собственное тело в равновесии и балансировать; способствует развитию мышечной силы; развитию концентрирования внимания. Материал: сталь с порошковой окраской, алюминиевый профилированный лист. Стойки изготовлены из стальной трубы Ø 60х3мм. Качели - 40х20мм, 25х25мм, Ø 34мм. Стенка трубы не менее 2,5мм. Стальные элементы окрашены полимерно-	45 000,00	1	45 000,00

	<p>порошковой краской в термической камере. Дно качелей и откидной пандус выполнены из алюминиевого листа с насечками от скольжения. Лист не окрашен, имеет естественный цвет алюминия.</p> <p>Цепи - стальные оцинкованные. Узлы вращения оснащены подшипниками. От скатывания коляски предусмотрены опускающийся пандус. Раскачивание возможно силами пользователя и/или сопровождающего лица. Рассчитана на одного пользователя.</p>			
2	Организация доставки до г. Туймазы	1	20 000,00	20 000,00

1. Условия оплаты

- 50% - авансовый платёж,

- 50% - после уведомления о готовности продукции к отгрузке.

2. В стоимость изделий не входит монтаж и транспортные расходы.

3. Условия оплаты транспортных расходов – оплачиваются грузополучателем.

*4. Сроки изготовления – 30-35 рабочих дней (в зависимости от
загруженности производства и объема заказа) без учета времени
доставки, с момента получения предоплаты.*

5. Способ доставки – автотранспорт.

6. Наименование предприятия-изготовителя – ООО Кировский Завод «ТехТрон».

7. Характеристика организации-поставщика – изготовитель.

8. Период выпуска продукции – 2018 год.

9. Гарантийные обязательства – гарантийный срок 12 месяцев.

Срок действия коммерческого предложения – 15 дней. В случае внесения любых
изменений в комплектацию оборудования и его технических параметров, срок
исполнения будет исчисляться с момента окончательного согласования.

Надеемся на взаимовыгодное и долгосрочное сотрудничество.

С уважением, директор



Садаков М. В.

Общество с ограниченной ответственностью Кировский Завод «ТехТрон», именуемое в дальнейшем «Поставщик», в лице директора Садакова Михаила Владимировича, действующего на основании устава, с одной стороны и Фархутдинова Гульнара Нуриахметовна, именуемая в дальнейшем «Покупатель», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Поставщик обязуется передать Покупателю, а Покупатель – принять и оплатить продукцию промышленного производства (далее – «Товар»), наименование, количество, цена, сроки и порядок поставки которой, указаны в Приложении к данному договору и счете на оплату.

Приложение (приложения) и счет на оплату являются неотъемлемой частью настоящего договора.

В случае разночтений между условиями, указанными в тексте договора и условиями, указанными в тексте приложения, приоритет имеют условия, указанные в приложении.

1.2. Товар приобретается Покупателем в благотворительных целях.

1.3. Право собственности на Товар и риск случайной гибели и случайного повреждения переходят к Покупателю с момента получения Товара от перевозчика (при поставке Товара транспортной компанией), либо с момента передачи Товара Покупателю (при доставке Товара силами Поставщика или на условиях самовывоза со склада Поставщика).

1.4. Поставщик гарантирует, что на момент передачи перевозчику Товар будет на законных основаниях свободно обращаться на территории РФ, будет свободен от прав третьих лиц и органов, а также не будет предметом спора.

2. Условия передачи Товара

2.1. Поставка Товара осуществляется на условиях, определенных в Приложении к данному Договору.

2.2. Качество Товара должно соответствовать требованиям ТУ или технического задания предприятия-изготовителя.

2.3. Поставка партии Товара считается завершенной в момент сдачи Товара перевозчику для отправки его Покупателю (при поставке Товара транспортной компанией), либо в момент передачи Товара Покупателю (при доставке Товара силами Поставщика или на условиях самовывоза со склада Поставщика).

2.4. Датой отгрузки Товара Покупателю считается дата, указанная в товаросопроводительных документах (товарной накладной).

2.5. Стороны договорились, что приемка Товара по количеству и качеству будет производиться при соблюдении следующего порядка:

2.5.1. В момент приемки Товара Покупатель обязан проверить количество и качество (состояние) тарных мест согласно товаросопроводительным документам.

2.5.2. Приемка Товара по количеству производится Покупателем в момент получения Товара от перевозчика или от Поставщика.

2.5.3. Приемка Товара по качеству производится Покупателем в течение 3 (трех) рабочих дней с момента получения Товара от перевозчика или Поставщика.

2.5.4. При обнаружении несоответствия Товара условиям настоящего Договора Покупатель приостанавливает приемку и привлекает или вызывает представителя Поставщика к участию в дальнейшей приемке и составлению по ее итогам акта. Вызов представителя Поставщика осуществляется путем передачи факсимильного или электронного сообщения. В случае неявки представителя Поставщика в течение 3 (трех) календарных дней с момента получения уведомления (если иной срок не установлен Сторонами) Покупатель вправе завершить приемку Товара самостоятельно и составить по ее итогам акт.

2.6. Претензии о несоответствии Товара условиям настоящего Договора могут быть заявлены Покупателем в письменном виде в течение 3 (трех) рабочих дней с момента обнаружения данных несоответствий, но в пределах установленного на Товар гарантийного срока. В претензии должны быть указаны все несоответствия Товара условиям настоящего Договора по каждой единице Товара и приложены все необходимые документы, подтверждающие указанные несоответствия (акты, фотографии).

3. Порядок расчетов по договору

3.1. Стоимость единицы Товара согласовывается сторонами и фиксируется в счете на партию поставки.

Стоимость Товара, указанная Поставщиком в счете на оплату, действует в течение пяти банковских дней с момента выставления счета. По истечении указанного срока Поставщик имеет право изменить цену в соответствии с изменением цены предприятия-изготовителя и (или) транспортных тарифов, уведомив при этом Покупателя. Изменение цены не допускается только после поступления всей суммы предоплаты на счет Поставщика.

3.2. Расходы, связанные с отгрузкой и транспортировкой Товара, не включаются в цену Товара, если иное не предусмотрено соглашением сторон, и возмещаются Покупателем отдельно согласно выставленному счету в сроки, определенные для оплаты Товара, но не позднее даты его отгрузки.

3.3. Порядок оплаты согласуется Сторонами при каждой поставке отдельно. В случае, если порядок оплаты не согласован, Покупатель обязан полностью оплатить поставляемый товар в течение 5 (пяти) банковских дней с момента выставления счета на оплату но не позднее даты отгрузки Товара (100% предоплата).

3.4. Оплата Товара должна производиться перечислением денежных средств на расчетный счет Поставщика или третьего лица, указанного Поставщиком, или иными формами оплаты по соглашению Сторон. Обязательство по оплате Товара считается исполненным в момент зачисления денежных средств на расчетный счет или в кассу Поставщика или третьего лица, указанного Поставщиком.

4. Ответственность сторон

4.1. За невыполнение или ненадлежащее выполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ и положениями настоящего Договора.

4.2. За несвоевременную оплату Товара Покупатель обязан выплатить Поставщику неустойку в размере 0,1 % от общей суммы от не внесенного в срок платежа за каждый день просрочки оплаты. Условие о начислении и выплате неустойки за несвоевременную оплату Товара, подлежащего поставке Покупателю, не применяется к сумме предварительной оплаты Товара Покупателем Поставщику.

4.3. В случае просрочки поставки товара Поставщик уплачивает Покупателю неустойку в размере 0,1% от стоимости не поставленного товара за каждый день просрочки.

4.4. В случае несвоевременной приемки Товара (при доставке Товара силами Поставщика или на условиях самовывоза со склада Поставщика), Покупатель обязан возместить Поставщику убытки, связанные с простоем транспортного средства Поставщика и (или) хранением Товара, в том числе и упущенную выгоду. На Покупателя также переходят риск случайной гибели и повреждения Товара, а обязательство Поставщика по поставке товара считаются исполненными надлежащим образом с момента, когда Покупатель обязан был принять Товар согласно настоящего Договора или приложения к нему.

4.5. В случае наличия просрочки оплаты поставленной партии Товара, отгрузка новой партии Товара, условия поставки которой согласованы Сторонами, Поставщиком не производится до полного погашения всей существующей у Покупателя перед Поставщиком задолженности. В этом случае Поставщик не несет ответственности за просрочку поставки Товара.

Поставщик

Покупатель

4.6. Указанные в Договоре штрафные санкции подлежат начислению и уплате только по письменному требованию Стороны, права которой нарушены.

5. Форс-мажор

5.1. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение своих обязательств по настоящему Договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы: землетрясения, наводнения, пожара, тайфуна, урагана, снежного заноса, резкого температурного колебания, военных действий, массовых заболеваний (эпидемий), забастовок, ограничений перевозок, запрета торговых операций с отдельными странами вследствие применения международных санкций, ограничения въезда в ту или иную страну и другие обстоятельства, не зависящие от воли сторон. Указанные обстоятельства должны носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер, возникнуть после заключения настоящего Договора и не зависеть от воли сторон.

5.2. При наступлении, а также прекращении обстоятельств, указанных в п. 5.1 настоящего Договора, каждая Сторона должна без промедления, не позднее 5 (пяти) дней, письменно известить об этом другую сторону.

Если Сторона не направит или несвоевременно направит извещение, то она обязана возместить другой стороне убытки, причиненные не извещением или несвоевременным извещением.

5.3. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок выполнения сторонами обязательств по настоящему Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого действуют такие обстоятельства и их последствия.

5.4. В случае, когда форс-мажорные обстоятельства и их последствия действуют более 6 месяцев, Стороны в возможно более короткий срок обязуются провести переговоры в целях выявления приемлемых для обеих Сторон альтернативных способов исполнения Договора и достижения соответствующей договоренности.

6. Порядок разрешения споров

6.1. Споры, которые могут возникнуть при исполнении условий настоящего Договора, Стороны будут стремиться разрешать путем переговоров в порядке досудебного разбирательства.

6.2. В случае невозможности разрешения споров мирным путем спор подлежит рассмотрению в Арбитражном суде Кировской области.

7. Изменение и/или дополнение, расторжение договора

7.1. Любые соглашения Сторон по изменению и/или дополнению условий Договора имеют силу в том случае, если они оформлены в письменном виде, подписаны уполномоченным на то представителем сторон и скреплены печатями сторон.

7.2. Стороны договорились, что все документы, касающиеся заключения, изменения, дополнения настоящего Договора, в том числе и сам Договор, оформленные в соответствии с пунктом 7.1 настоящего Договора, переданные по электронной или факсимильной связи, имеют юридическую силу, до получения сторонами оригиналов данного Договора.

8. Иные положения

8.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует по 31 декабря 2018 года. В дальнейшем действие договора будет продлеваться на последующие 12 месяцев и будет действовать до тех пор, пока одна из Сторон не заявит о своем желании расторгнуть договор, уведомив об это другую сторону в письменной форме за один месяц до даты окончания соответствующего срока действия договора.

При этом любые обязательства Сторон, возникшие до истечения срока действия настоящего договора, действуют до момента их полного исполнения Сторонами.

8.2. В случае отсутствия сведений о новом месте нахождения и (или) о новых банковских реквизитах одной из сторон, данная сторона считается надлежащим образом уведомленной с момента получения уведомляющей стороной почтового уведомления и (или) уведомления банка об отсутствии другой стороны по известному адресу и (или) несоответствии банковских реквизитов.

8.3. Во всем, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

8.4. Стороны договорились, что вся информация по Договору носит исключительно конфиденциальный характер и не подлежит разглашению третьим лицам, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

8.5. Договор составлен в двух экземплярах на русском языке, оба имеют одинаковую юридическую силу и хранятся по одному у каждой из Сторон.

9. Юридические адреса и реквизиты сторон

Поставщик:

ООО Кировский Завод «ТехТрон»

Адрес: 610046, Кировская обл, Киров г., Заготзерновский проезд, дом № 14, строение 14, офис 1

ИНН 4345451160 КПП 434501001,

Т.ф. +7 (8332) 22-60-64

Р/с 40702810200310171257, ПАО "НОРВИК БАНК" Г. КИРОВ, К/с 30101810300000000728, БИК 043304728

E-mail: tehtron513570@mail.ru

Покупатель:

ФАРХУТДИНОВА Г. Н.

Паспорт: серия 8016 № 408222 выдан 29.08.2016г. Отделом УФМС России по Республике Башкортостан в г.Октябрьский, код

подразделения 020-021

Адрес регистрации и проживания: Республика Башкортостан, г.Туймазы, ул.Мичурина, д.14 кв.21

Телефон: 8 927 93 400 24

E-mail: far-gulnara@yandex.ru

Поставщик:

ООО КЗ «ТехТрон»

директор

М.П.

Поставщик

Покупатель:

ФАРХУТДИНОВА Г. Н.

Г. Н. Фархутдинова

Покупатель

СПЕЦИФИКАЦИЯ № 1

К ДОГОВОРУ ПОСТАВКИ № 218 ОТ 05 СЕНТЯБРЯ 2018г.

ТИ-018 Качель для инвалидов-колясочников.



Качель предназначена для людей с ограниченными физическими возможностями.

Применение: Человек на коляске по специальным сходням заезжает на платформу качелей, поднимает сходни и раскачивает качели с помощью специально укрепленного приспособления. Коляска фиксируется поручнем с фиксатором.

Занятие на качели способствуют развитию у детей вестибулярного аппарата; учит удерживать собственное тело в равновесии и балансировать; способствует развитию мышечной силы; развитию концентрирования внимания.

Материал: сталь с порошковой окраской, алюминиевый профилированный лист. Стойки изготовлены из стальной трубы Ø 60х3мм. Качели - 40х20мм, 25х25мм, Ø 34мм. Стенка трубы не менее 2,5мм.

Стальные элементы окрашены полимерно-порошковой краской в термической камере.

Дно качелей и откидной пандус выполнены из алюминиевого листа с насечками от скольжения. Лист не окрашен, имеет естественный цвет алюминия.

Цепи - стальные оцинкованные.

Узлы вращения оснащены подшипниками.

От скатывания коляски предусмотрены опускающийся пандус. Раскачивание возможно силами пользователя и/или сопровождающего лица. Рассчитана на одного пользователя.

Поставщик:

ООО КЗ «ТехТрон»
директор

м.п.



М. В. Салахов

Поставщик

Покупатель:

ФАРХУТДИНОВА Г. Н.

Г. Н. Фархутдинова

Покупатель

Обращение в Российский детский Фонд

Российский детский Фонд
Башкирское республиканское отделение
450077, г. Уфа, ул. Ленина, 72

Заявитель: **Ахмадишин Адэм Айратович**,
учащийся 6 класса МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы РБ
научный руководитель:
Хисматуллина Елена Владимировна

Поводом для обращения к Вам послужили следующие обстоятельства.

Ахмадишин А.А. обучается в МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы, на протяжении шести лет ежегодно вместе с научным руководителем занимается научно-исследовательской деятельностью в разных тематических направлениях, успешно защищает свои проекты на научно-практических форумах и конференциях различного уровня. Неоднократно удостоен дипломов и медалей за «Лучшую работу» по итогам Всероссийский конференций в г.Уфе, г.Ногинске, г.Обнинске, г.Москве, г.Сочи. По итогам 2014-2015гг., 2015-2016 гг., 2016-2017гг, 2017-2018гг. входит в число 100 лучших учащихся России в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», включен в сборник «Ими гордится Россия», издаваемый Малой академией наук «Интеллект будущего», является стипендиатом Главы Туймазинского района, входит в число 50 лучших учащихся Республики Башкортостан.

В текущем году мы работаем над проектом, направленным на создание в центральном парке г.Туймазы площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью нами разработан и согласован с руководством парка проект площадки, к началу реализации которого, а именно приобретению и установке первого аттракциона для детей с ограниченными возможностями (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) мы уже приступили. Таких аттракционов, как мы выяснили, в парках культуры и отдыха нашей республики практически нет.

Однако, мы полагаем, что в них есть необходимость, поскольку это позволит детям с ограниченными возможностями играть и развлекаться наравне со здоровыми детьми. И даже крайне благоприятно будет сказываться на их физическом и психическом здоровье.

В этой связи обращаемся к Вам с просьбой о предоставлении информации, имеет ли Фонд возможность содействовать и участвовать в обустройстве адаптивной детской площадки в г.Туймазы, какие условия для должны быть выполнены с нашей стороны.

Ответ просим направить по адресу: РБ г.Туймазы, ул.Мичурина, д.14 кв.21 либо по электронной почте: far-gulnara@yandex.ru

Заранее искренне благодарны Вам за помощь и содействие.

С уважением,
научный руководитель проекта
тел. 8 917 751 21 39, 8 927 93 400 24



Е.В.Хисматуллина

Обращение в Благотворительный фонд «Изгелек»

Благотворительный фонд ИЗГЕЛЕК Добро
450076 Уфа, улица Красина, 21

Заявитель: Ахмадишин Адэм Айратович,
учащийся 6 класса МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы РБ
научный руководитель:
Хисматуллина Елена Владимировна

Поводом для обращения к Вам послужили следующие обстоятельства.

Ахмадишин А.А. обучается в МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы, на протяжении шести лет ежегодно вместе с научным руководителем занимается научно-исследовательской деятельностью в разных тематических направлениях, успешно защищает свои проекты на научно-практических форумах и конференциях различного уровня. Неоднократно удостоен дипломов и медалей за «Лучшую работу» по итогам Всероссийской конференции в г.Уфе, г.Ногинске, г.Обнинске, г.Москве, г.Сочи. По итогам 2014-2015гг., 2015-2016 гг., 2016-2017гг, 2017-2018гг. входит в число 100 лучших учащихся России в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», включен в сборник «Ими гордится Россия», издаваемый Малой академией наук «Интеллект будущего», является стипендиатом Главы Туймазинского района, входит в число 50 лучших учащихся Республики Башкортостан.

В текущем году мы работаем над проектом, направленным на создание в центральном парке г.Туймазы площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью нами разработан и согласован с руководством парка проект площадки, к началу реализации которого, а именно приобретению и установке первого аттракциона для детей с ограниченными возможностями (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) мы уже приступили. Таких аттракционов, как мы выяснили, в парках культуры и отдыха нашей республики практически нет.

Однако, мы полагаем, что в них есть необходимость, поскольку это позволит детям с ограниченными возможностями играть и развлекаться наравне со здоровыми детьми. И даже крайне благоприятно будет сказываться на их физическом и психическом здоровье.

В этой связи обращаемся к Вам с просьбой о предоставлении информации, имеет ли Фонд возможность содействовать и участвовать в обустройстве адаптивной детской площадки в г.Туймазы, какие условия для должны быть выполнены с нашей стороны.

Ответ просим направить по адресу: РБ г.Туймазы, ул.Мичурина, д.14 кв.21 либо по электронной почте: far-gulnara@yandex.ru

Заранее искренне благодарны Вам за помощь и содействие.

С уважением,
научный руководитель проекта
тел. 8 917 751 21 39, 8 927 93 400 24



Е.В.Хисматуллина

Обращение в Благотворительный фонд «Мархамат»

Благотворительный фонд «Мархамат»
450006, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пархоменко д.96/98

Заявитель: Ахмадишин Адэм Айратович,
учащийся 6 класса МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы РБ
научный руководитель:
Хисматуллина Елена Владимировна

Поводом для обращения к Вам послужили следующие обстоятельства.

Ахмадишин А.А. обучается в МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы, на протяжении шести лет ежегодно вместе с научным руководителем занимается научно-исследовательской деятельностью в разных тематических направлениях, успешно защищает свои проекты на научно-практических форумах и конференциях различного уровня. Неоднократно удостоен дипломов и медалей за «Лучшую работу» по итогам Всероссийских конференций в г.Уфе, г.Ногинске, г.Обнинске, г.Москве, г.Сочи. По итогам 2014-2015гг., 2015-2016 гг., 2016-2017гг, 2017-2018гг. входит в число 100 лучших учащихся России в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», включен в сборник «Ими гордится Россия», издаваемый Малой академией наук «Интеллект будущего», является стипендиатом Главы Туймазинского района, входит в число 50 лучших учащихся Республики Башкортостан.

В текущем году мы работаем над проектом, направленным на создание в центральном парке г.Туймазы площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью нами разработан и согласован с руководством парка проект площадки, к началу реализации которого, а именно приобретению и установке первого аттракциона для детей с ограниченными возможностями (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) мы уже приступили. Таких аттракционов, как мы выяснили, в парках культуры и отдыха нашей республики практически нет.

Однако, мы полагаем, что в них есть необходимость, поскольку это позволит детям с ограниченными возможностями играть и развлекаться наравне со здоровыми детьми. И даже крайне благоприятно будет сказываться на их физическом и психическом здоровье.

Летом прошлого года при участии Благотворительного Фонда «Мархамат» в парке Лесоводов Башкортостана в г.Уфе была открыта первая и единственная на сегодня в республике детская игровая площадка, ориентированная на детей с ограниченными возможностями.

В этой связи обращаемся к Вам с просьбой о предоставлении информации, имеет ли Фонд возможность содействовать и участвовать в обустройстве адаптивной детской площадки в г.Туймазы, какие условия для должны быть выполнены с нашей стороны.

Ответ просим направить по адресу: РБ г.Туймазы, ул.Мичурина, д.14 кв.21 либо по электронной почте: far-gulnara@yandex.ru

Заранее искренне благодарны Вам за помощь и содействие.

С уважением,
научный руководитель проекта
тел. 8 917 751 21 39, 8 927 93 400 24



Е.В.Хисматуллина

Инициативное письмо
Главе Администрации Э.Р.Рахматуллину

Главе Администрации
городского поселения город Туймазы
Э.В.Рахматуллину
РБ, г.Туймазы, ул.Островского, 52

Заявитель: **Ахмадишин Адэм Айратович**,
учащийся 6 В класса МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы РБ

Уважаемый Эдуард Венерович!

Я обучаюсь в МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы, на протяжении шести лет ежегодно вместе с научным руководителем мы занимаемся научно-исследовательской деятельностью в разных тематических направлениях. Успешно защищаю свои проекты на научно-практических форумах и конференциях различного уровня. Неоднократно я был удостоен дипломов и медалей за «Лучшую работу» по итогам Всероссийских конференций в г.Уфе, г.Ногинске, г.Обнинске, г.Москве, г.Сочи. По итогам 2014-2015гг., 2015-2016 гг., 2016-2017гг, 2017-2018гг. вхожу в число 100 лучших учащихся России в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», включен в сборник «Ими гордится Россия», издаваемый Малой академией наук «Интеллект будущего», в числе 50 лучших учащихся Республики Башкортостан в октябре текущего года принял участие в Республиканском форуме «Надежда Башкортостана», проходившем в г.Уфе. Также я являюсь стипендиатом Главы Туймазинского района.

В текущем году мы работаем над проектом, идеей и целью которого является создание в Центральном парке культуры и отдыха нашего города площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мы изучили данные о количестве таких детей в нашем городе и районе, ознакомились с адаптивными площадками в г.Уфе (Парк Лесоводов Башкортостана и школа -гимназия № 13 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата), провели беседы с директором парка Ващук Д.С., с заведующей Туймазинским отделением Республиканского реабилитационного центра Верещагиной С.А., заведующей коррекционным детским садом Бурашниковой С.А., психологом службы «Райдо» Кадыровой Э.М. о необходимости для детей с ограниченными возможностями таких тренажеров и аттракционов, а также узнали мнение самих детей.

Убедившись, что адаптивная детская площадка в нашем городе нужна, мы проанализировали цены заводов-изготовителей на аттракционы для особенных детей, и определили, из каких аттракционов ориентировочно может состоять площадка в нашем парке.

Администрация городского поселения
город Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан
ПОЛУЧЕНО 18.01.2019
Бх.№

Кроме этого, мы провели сбор средств и при финансовом участии моих родителей, наших друзей, знакомых, родных заключили договор с ООО Кировский завод «Техтрон» на изготовление для нашего парка первых адаптированных качелей для детей-колясочников. На приобретение адаптивных качелей я направил также свои личные сбережения и стипендию, которую получаю от Главы района. Пусть это и не большие деньги, но ведь добро не измеряется в деньгах, зато делает сердце больше и светлее.

Качели для детей-колясочников уже приобретены нами и переданы со всеми документами директору городского парка Ващук Д.С. Он был очень обрадован нашей идее, ведь на территории парка не было ни одного аттракциона для детей с ограниченными возможностями.

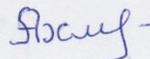
Я уверен, что идея создания адаптированной детской площадки в парке нашего города имеет право на жизнь! Первые качели обошлись нам в 57 тысяч рублей с учетом доставки. Я верю, что общими усилиями мы сможем создать в парке целую площадку, и сделать счастливыми большое количество особенных детей.

К тому же, мы посетили городские парки в близлежащих городах (г.Белебей, г.Октябрьский), на их территории нет подобных площадок, а значит, дети соседних городов и сел тоже могли бы посещать адаптивную в нашем городе.

Уважаемый Эдуард Венерович, я выражаю искреннюю благодарность и большую надежду на то, что идея создания адаптивной детской площадки будет принята руководством города и вместе с приобретенными нами качелями в парке появятся и другие элементы площадки.

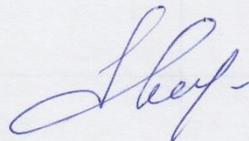
С уважением,

учащийся 6 класса МБОУ СОШ № 7



Ахмадишин Адэм

Научный руководитель

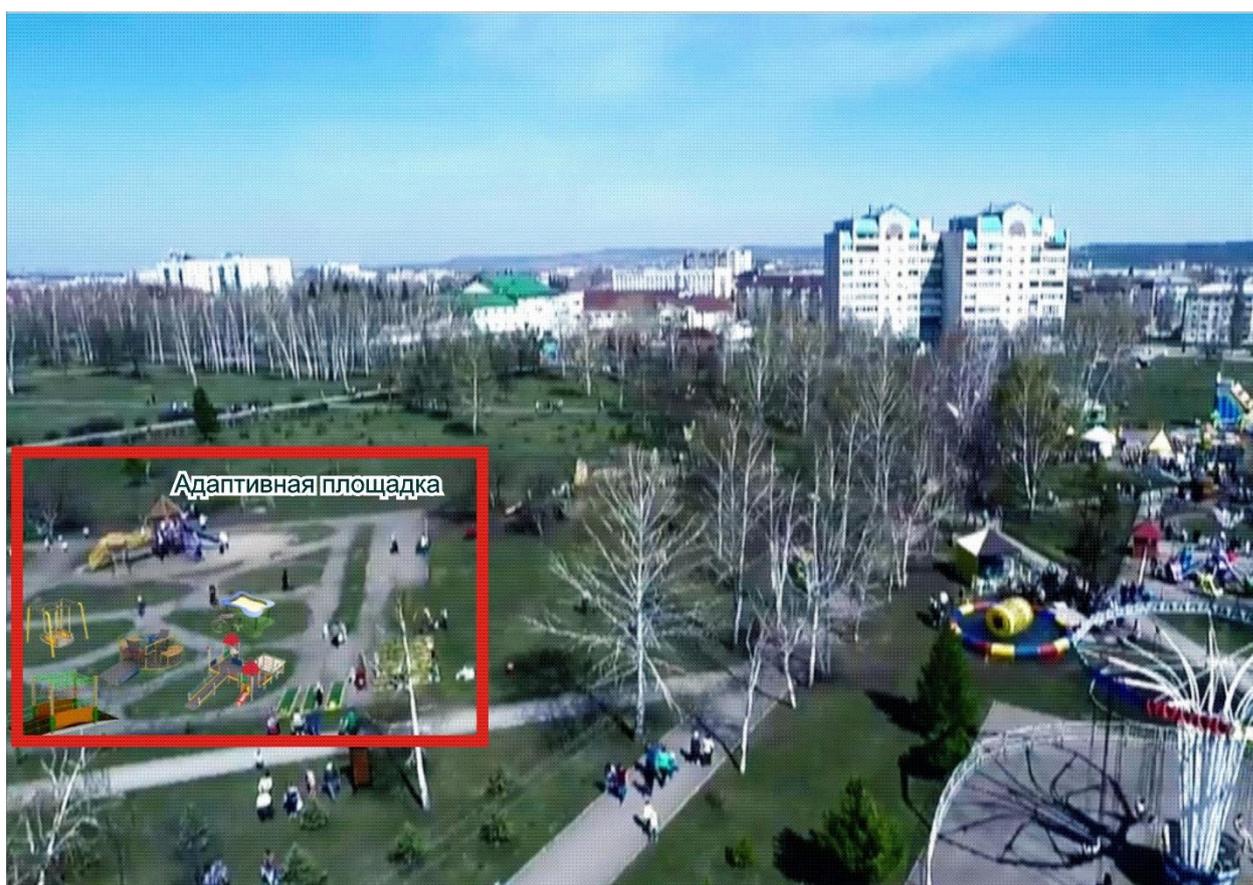


Е.В.Хисматуллина

тел. 917 751 21 39 (научный руководитель)

927 93 400 248 (родитель Фархутдинова Г.Н.)

Электронный макет площадки



**Ответ Главы Администрации
городского поселения город Туймазы**

Башкортостан Республикаһы
Туймазы районы муниципаль районһын
Туймазы калаһы
кала биләмәһе хакимиәте
452750, БР, Туймазы калаһы, Островский урамы, 52,
т/ф 8(34782)5-29-22, тел. (34782)5-01-77
ИНН 0269023501 / КПП 02901001
e-mail: gorod_tui@ufamts.ru



Администрация городского поселения
город Туймазы
муниципального района Туймазинский район
Республика Башкортостан
452750, РБ город Туймазы, улица Островского, 52,
т/ф (34782)5-29-22, тел. (34782)5-01-77
ИНН 0269023501 / КПП 02901001
e-mail: gorod_tui@ufamts.ru

Исх. № 244 от « 25 » 01 2019 г.

Ахмадишину А.А.
ул.Мичурина д.№14 кв.№21

На ваше обращение (Вх.№ 17-з) Администрация городского поселения город Туймазы, сообщает следующее.

В 2019 году запланировано в ЦПКиО г. Туймазы закупить и установить комплексную адаптивную детскую площадку. В ближайшее время, совместно с директором ЦПКиО Вашуком Д.С, будет определено место расположения вышеуказанной площадки. Выражаем Вам огромную благодарность за заботу и Ваши предложения по улучшению комфортной жизни в ГП г. Туймазы для туймазинцев и детей, в том числе детей с ограниченными возможностями.

Глав Администрации
городского поселения

Э.В.Рахматуллин

Исп. Шакиров И.М.
Тел. (34782) 5-02-55

✓

Открытие адаптивной площадки в парке г.Туймазы



